



Meningkatkan Metode Bermain Peran dalam Menceritakan Kembali Cerita Rakyat

Oleh:

Bilqis Amirah Maytarizma,

Vevy Liansari, M.Pd

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Februari, 2025



Pendahuluan

PENDAHULUAN

METODE
PENELITIAN

LATAR BELAKANG
UMUM

HASIL ANALISIS

KESIMPULAN

REFERENSI

Latar Belakang Umum

Dengan adanya kemajuan teknologi sangat berpengaruh pada semua tingkatan. Sehingga peserta didik lebih mengenal cerita luar negeri (drakor, drama india, dll) daripada cerita daerah terutama cerita rakyat sehingga peserta didik tidak tertarik dan tidak mengenal cerita asli Indonesia (cerita rakyat)

1

Dengan metode bermain peran anak diharapkan bisa lebih serius dan fokus dalam memerankan tokoh

2

Membiasakan peserta didik untuk tampil berani di depan umum untuk menceritakan kembali cerita rakyat yang telah didengarnya dan sekaligus di perankannya melalui metode bermain peran

3

Metode

METODE PENELITIAN

PENDEKATAN

Kuantitatif

JENIS PENELITIAN

Pre eksperimen

FOKUS PENELITIAN

Menceritakan kembali

SETTING PENELITIAN

SD Muhammadiyah 9 Ngaban

SUBJECT PENELITIAN

40 siswa kelas 4

Metode Penelitian

- Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pembelajaran dalam rangka meningkatkan keterampilan anak dalam menceritakan kembali isi cerita yang telah diceritakan dengan menggunakan metode bermain peran. Dengan mendengarkan dan melihat cerita diharapkan mampu menceritakan kembali isi cerita.
- Desain ini melibatkan satu kelompok yang diberi pre-test(O), diberi satu treatment (X) dan diberi post-test (O). Variabel independen ditunjukkan oleh treatment melalui bermain peran sedangkan variabel dependen adalah mengungkapkan kembali suatu cerita , yang ditunjukkan oleh perbedaan hasil pretest dan post test ($O_1 - O_2$).

Hasil Analisis

Prosedur penelitian ini dimulai dari pemberian pre test tanpa pemberian perlakuan dan pemberian post test dengan perlakuan kepada peserta didik. Hasil nilai pre test dan post test dapat dilihat dari tabel berikut.

Descriptive

			Statistic	Std.Eror
Pre test	Mean		46,43	4,207
	95 Confidence Interval for Mean	Lower baound	37,34	
		Upper bound	55,52	
	5% Trimmed Mean		46,03	
	Median		47,50	
	Variance		247,802	
	Std. Deviation		15,742	
	Minimum		25	
	Maximum		75	
	Range		50	
	Interquartile Range		30	
	Skewness		,228	,597
	Kurtosis		-1.195	1,154

Pos test

Mean		87,50	2,013
95 Confidence Interval for Mean	Lower Bound	83,15	
	Upper Bound	91,85	
5% Trimmed Mean		87,78	
Median		90,00	
Variance		56,731	
Std. Deviation		7,532	
Minimum		75	
Maximum		95	
Range		20	
Interquartile Range		15	
Skewness		-,551	,597
Kurtosis		-1,135	1,154

Berdasarkan tabel diatas menunjukkan bawa nilai pre test lebih rendah dibandingkan nilai post test dari 46,43 meningkat menjadi 87,50. Selain itu juga terjadi perbdaan standart deviasi pada pre test yang bernilai 15,742 dan pada post test bernilai 7,532.

Kesimpulan

- Dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan metode bermain peran dalam kegiatan belajar mengajar pada peserta didik di SDN MUhammadiyah 9 Ngaban dalam menceritakan kembali cerita rakyat memberikan pengaruh yang baik dimana dapat meningkatkan keterampilan peserta didik dalam berbicara. Hal ini dapat dilihat bahawasanya nilai pre test lebih rendah dibandingkan nilai post test , yang berrati bahwa penerapan metode bermain peran efektif dalam meningkatkan keterampilan peserta didik dalam menceritakan kembali cerita rakyat

REFERENSI

- Aldipu, C. E. (2019). Meningkatkan Kemampuan Menyimak dan Berbicara Melalui Metode Bermain Peran Pada Anak di Kabupaten Boalemo. *Jurnal Pendidikan Glaser*, 3(2), 160–172.
- Alkollo, J. G., Walteite, T. A., & Lesbaltal, D. (2020). Penerapan Metode Bermain Peran (Role Playing) Dalam Mengembangkan Empati Pada Anak Usia 5-6 Tahun Application of Role Playing Method in Developing Empathy in Children Aged 5-6 Years 1. *Didaxi : Jurnal Pendidikan*, 1(1), 41–52.
- Alsri, A., Novenrius, F., Timbal, S., Malrial, D., Pualng, E., Nipal, N., & Info, A. (2023). Pengaruh penerapan metode bermain peran terhadap keterampilan menceritakan isi dongeng pada peserta didik kelas iii sekolah dasar. 17(1), 61–67. <https://doi.org/10.30595/jkp.v17i1.15743>
- Alsri, A., Timbal, F. N. S., & Pualng, D. M. (2023). Pengaruh Penerapan Metode Bermain Peran Terhadap Keterampilan Menceritakan Isi Dongeng Pada Peserta Didik Kelas III Sekolah Dasar. *Khalafat Pendidikan-Jurnal Ilmiah Kependidikan (JIK)*, 17(1), 61–67. <https://doi.org/10.30595/jkp.v17i1.15743>
- Alyuningtiyals, V. (2013). METODE BERMAIN PERAN (ROLE PLAYING) DALAM UPAYA MENUMBUHKEMBAINGKAIN KETERAMPILAN BERBICARA BAHASA INDONESIA PADA ANAK USIA DINI DI TK BHAYANGKARI 17 CIMAHI. *Jurnal Empowerment*, 2(2252–4738), 48–55.
- Deprianti, D., Wigati, I., & Oktalmarinal, L. (2022). Pengaruh Media Wajah Terhadap Keterampilan Berbicara Pada Anak Usia Dini Kelompok B Di Raudhotul Athfal Plus Fatmahan Walidh Palembang. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(5).
- Djalmaluddin, A., & Walidnal. (2019). Belajar Dan Pembelajaran. In *CV Kalifah Learning Center*.
- Festiwaln, R. (2020). Belajar dan pendekatan pembelajaran. *Universitas Jenderal Soedirman*, 1–17.
- Halballi, L., Mulyani, D., & Wilda, E. (2017). Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengekspresikan Diri dalam Berbahasa pada Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Bermain Peran Efforts to Improve Self-Expression in Children Aged 4-5 Years Through Role Play. *Prosiding Pendidikan Guru PAUD*, 27–33.

- Himalwain, F. D. (2018). PERAIN TUTOR DAILAIM PEMBELAJAIRAIN PELAITIHAIN SETIR MOBIL DI LEMBAIGAI KURSUS DAIN PELAITIHAIN (LKP) SAIHAIRAI DEMAIK. UNIVERSITAIS NEGERI SEMAIRAING.
- Husaldal, Al., Fital, M., Untalri, Al., & Tsallaltsal, Al. N. (2019). Peningkaltaln Keteralmpilaln Berbicalral dengaln Metode Bermalin Peraln Paldal Siswal. Journall of Educaltion Alction Researrch, 3(2), 124–130. <https://ejournall.undikshal.alc.id/index.php/JEAIR/index>
- Ilhalm, M., Wijialti, I. Al., & Rokhmalwain, T. (2020). Keteralmpilaln berbicalral : Pengalntalr keteralmpilaln berbalhalsal. Lembagal Alcademic & Researrch Institute.
- Monical, R. Al. I., Syalhruddin, D., & Ridwain Sutisnal, M. (2020). AINAILISIS KETERAIMPILAIN MENCERITAIKAIN KEMBAILI CERITAI FIKSI PAIDAI SISWAI KELAIS IV SEKOLAIH DAISAIR. Journall Membalcal, 5(2), 145–152. <http://jurnall.untirtal.alc.id/index.php/jurnallmembalcal>
- Mutialh, D. (2015). Pskologi Bermalin Alnalk Usial Dini (3rd ed.). Kencalnal.
- Nursolehalh, D. Dellal. (2018). Pengalruh Kegialtaln Storytelling Terhaldalp Kemalmpualn Menyimalk Alnalk. Universitaln Pendidikaln Indonesial.
- Praldital, Al., Halkim, Al., & Lukmaln. (2021). Peneralpaln Metode Bermalin Peraln Untuk Meningkaltkaln Halsil Belaljalr Siswal Sekolahh Dalsalr Kelals Empalt DiKalbupalten Enrekalng The Alpplication of Role-Plalyng Methods to Improve Learning Outcomes of Fourth Gralde Elementalry School Students in Enrekalng Regency. PINISI: Journall Of Educaltion, 1(1), 170–186.
- Purwalnto, G. (2017). PENINGKAITAIN KETERAIMPILAIN MENCERITAIKAIN ISI DONGENG DENGAIN MENGGUNAIKAIN METODE BERMAIIN PERAIN PAIDAI SISWAI KELAIS III SD NEGERI KINTELAIN 1 YOGYAIKAIRTAI. Trihalyu: Journall Pendidikaln Ke-SD-Aln, 4(1), 257–261.
- Puspitalsalri, W. D. (2015). Metode Pembelaljalraln Bermalin Peraln Dallalm Meningkaltkaln Kemalmpualn Ekspresif Dralmaal Paldal Pembelaljalraln Balhalsal Indonesial. Journall Calkralwallal Pendsal, 1(1).