

Program Good Habits Sebagai Upaya Meningkatkan Kedisiplinan dan Jiwa Sosial Peserta Didik: Analisis Studi Pengelolaan di Sekolah Dasar

Oleh:

Rifatul Fitriya Dewiningsih,

Bahak Udin By Arifin

Progam Studi

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Agustus, 2025



Pendahuluan

Pendidikan membentuk karakter generasi penerus: cerdas akademis, bermoral, dan emosional.

Karakter penting yang dibentuk:

Disiplin: taat aturan, tepat waktu, bertanggung jawab.

Jiwa sosial: ramah, saling membantu, toleransi.

Masalah yang sering terjadi di sekolah dasar: keterlambatan, pelanggaran tata tertib, mengganggu saat pelajaran, konflik teman sebaya, bullying.

Solusi: Program Good Habits → pembiasaan positif di sekolah.

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

Rumusan Masalah:

1. Bagaimana pengelolaan program good habits di sekolah dasar?
2. Bagaimana dampak program good habits terhadap kedisiplinan dan jiwa sosial siswa?

Metode

Metode:

- Jenis Penelitian: Kualitatif, studi kasus deskriptif.
- Lokasi & Waktu: SD Muhammadiyah Ngoro, Mojokerto – Agustus 2024.
- Sumber Data: Primer: Observasi & wawancara. Sekunder: Dokumen pendukung.
- Teknik Pengumpulan Data: Observasi, wawancara terstruktur, dokumentasi. Analisis Data (Miles & Huberman):
 1. Pengumpulan data.
 2. Reduksi data.
 3. Penyajian data.
 4. Penarikan kesimpulan

Hasil

Program Good Habits: 5S, Jumat Sehat, Jumat Sedekah, Jumat Tasmiq, Monitoring Sholat.

Perencanaan → rapat kerja awal semester, evaluasi program sebelumnya, rencana perbaikan.

Pelaksanaan → pengawasan oleh guru kesiswaan, keterlibatan siswa aktif.

Evaluasi → perbaikan berkelanjutan.

Sanksi Edukatif: menghafal ayat Al-Qur'an, dzikir 100x, atau mengerjakan soal.

Dukungan Orang Tua: seminar parenting untuk keberlanjutan program di rumah.

Dampak Kedisiplinan: keterlambatan hampir hilang, siswa lebih tepat waktu & bertanggung jawab.

Dampak Jiwa Sosial: siswa lebih ramah, interaksi positif meningkat, empati & kepedulian sosial tumbuh.

Pembahasan

Program good habits sejalan dengan Perpres No. 87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter.

Perencanaan yang baik → memudahkan evaluasi & pencapaian tujuan program.

Pengawasan konsisten & hukuman mendidik → memperkuat kepatuhan siswa.

Dukungan fasilitas sekolah & keterlibatan orang tua → meningkatkan efektivitas program.

Pengelolaan good habits yang rutin dan terstruktur membentuk kedisiplinan & jiwa sosial secara optimal.

Peran guru penting sebagai pendamping, pengarah, dan pengawas kegiatan

Kegiatan berbasis kebiasaan positif → membentuk karakter melalui pembiasaan nyata, bukan hanya teori.

Dampak positif terlihat pada perubahan sikap siswa di lingkungan sekolah dan masyarakat.

Temuan Penting Penelitian

- Program Good Habits dilaksanakan rutin & terstruktur dengan melibatkan guru, siswa, dan orang tua.
- Kegiatan utama: 5S, Jumat Sehat, Jumat Sedekah, Jumat Tasmiq, Sholat Dhuha, monitoring Sholat Jumat.
- Pengelolaan melalui perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi.
- Dampak: Kedisiplinan: keterlambatan hilang, siswa patuh aturan & tepat waktu. Jiwa sosial: siswa ramah, sopan, empati, dan peduli.
- Faktor pendukung: pengawasan konsisten, hukuman edukatif, fasilitas memadai, dukungan orang tua.

Manfaat Penelitian

- Memberikan gambaran pengelolaan good habits di sekolah dasar.
- Menunjukkan dampak positif program terhadap kedisiplinan & jiwa sosial siswa.
- Menjadi referensi bagi sekolah lain dalam merancang program pembiasaan positif.
- Memberi masukan bagi guru & orang tua untuk mendukung pembentukan karakter anak.

Referensi

- [1] B. Kurniawan, K. Aryaningrum, and S. F. Selegi, "Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Membentuk Kedisiplinan Siswa Sekolah Dasar Negeri 1 Teluk Kijing," *J. Ilm. Pendidik. Dasar*, vol. 5, no. 1, pp. 130–138, 2023, doi: 10.37216/badaa.v5i1.877.
- [2] M. S. A. Saputro, "Gambaran Kedisiplinan Pada Siswa SMK Murni 1 Surakarta," *J. Pendidik. Dan Pengajaran*, vol. 2, no. 2, pp. 21–29, 2024.
- [3] S. Mardikarini and L. C. K. Putri, "Pemantauan Kedisiplinan Siswa Melalui Penetapan Indikator Perilaku Disiplin Siswa Kelas III," *J. Ilm. Kontekst.*, vol. 2, no. 01, pp. 30–37, 2020, doi: 10.46772/kontekstual.v2i01.246.
- [4] N. A. Siahaan and Y. R. P. Tantu, "Penerapan Peraturan dan Prosedur Kelas Dalam Membentuk Sikap Disiplin Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar," *J. Educ. FKIP UNMA*, vol. 8, no. 1, pp. 127–133, 2022, doi: 10.31949/educatio.v8i1.1682.
- [5] N. H. P. K. Nisa and M. B. U. B. Arifin, "[1] N. H. P. K. Nisa and M. B. U. B. Arifin, 'Pengaruh Kebiasaan Sarapan Pagi Terhadap Konsentrasi dan Hasil Belajar Bahasa Jawa Kelas 5 MINU Durung Bedug Candi Sidoarjo,' *Didakt. J. Pendidik. dan Ilmu Pengetah.*, vol. 21, no. 2, pp. 152–163, 2021, doi: 10.30651/didaktis.v21i2.7598.
- [6] A. Siti Anisah, S. Katmajaya, and W. L. Zakiyyah, "Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Sikap Sosial Pada Siswa Sekolah Dasar," *J. Pendidik. UNIGA*, vol. 15, no. 1, p. 434, 2021, doi: 10.52434/jp.v15i1.1178.
- [7] D. O. Nadia, N. Suhaili, and Irdamurni, "Peran Interaksi Sosial Dalam Perkembangan Emosional Anak Sekolah Dasar," *J. Pendas*, vol. 08, no. 1, pp. 2727–2738, 2023.
- [8] S. Di, M. Ma, and A. Balong, "EFEKTIVITAS EKSTRA BANJARI DALAM MENINGKATKAN AKHIDAH AKHLAK DAN JIWA SOSIAL SISWA DI MTs MA'ARIF BALONG PONOROGO," 2023.
- [9] N. M. Apriyani, D. A. Soleh, and M. S. Sumantri, "Tingkat Kepedulian Sosial Siswa Sekolah Dasar," *J. Pendidik. DASAR PERKHAJA J. Penelit. Pendidik. Dasar*, vol. 7, no. 2, pp. 110–117, 2021, doi: 10.31932/jpdp.v7i2.1231.
- [10] D. C. Wiguna and M. Muhroji, "Analisis Pelaksanaan Pengelolaan Kelas di Sekolah Dasar," *J. Basicedu*, vol. 6, no. 4, pp. 6524–6532, 2022, doi: 10.31004/basicedu.v6i4.3292.
- [11] E. Maela, V. Purnamasari, I. Purnamasari, and S. Khuluqul, "Metode Pembiasaan Baik Untuk Meningkatkan Karakter Disiplin Peserta Didik Siswa Sekolah Dasar," *J. Educ. FKIP UNMA*, vol. 9, no. 2, pp. 931–937, 2023, doi: 10.31949/educatio.v9i2.4820.
- [12] N. Sari, J. Januar, and A. Anizar, "Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak Sebagai Upaya Mendidik Kedisiplinan Siswa," *Educ. J. Pendidik.*, vol. 2, no. 1, pp. 78–88, 2023, doi: 10.56248/educativo.v2i1.107.
- [13] F. H. Islamiyah, M. Turhan Yani, and R. R. Nanaik Setyowati, "Praktik Baik Pembiasaan Dan Pembinaan Karakter Sebagai Inovasi Pendidikan Di Sekolah Dasar (Analisis Psikososial Dan Implementasi Pancasila Sila Kedua Di Sd Muhammadiyah 2 Gkb Gresik)," *Pendas J. Ilm. Pendidik. Dasar*, vol. 8, no. 1, pp. 898–907, 2023, doi: 10.23969/jp.v8i1.7576.
- [14] D. I. Mi, H. Najah, A. H. Tuban, I. A. I. Al, and H. Tuban, "Implementasi Program Daily Report Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas 3B," 2023.
- [15] A. Harita, B. Laja, and S. F. L. Zagoto, "Peranan Guru Bimbingan Konseling Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Smp Negeri 3 Onolalu Tahun Pelajaran 2021/2022," *Couns. All (Jurnal Bimbing. dan Konseling)*, vol. 2, no. 1, pp. 40–52, 2022, doi: 10.57094/jubikon.v2i1.375.
- [16] I. Mika and S. Manap, "Jurnal manajer pendidikan," *J. manajer Pendidik.*, vol. 15, no. 03, pp. 1–9, 2020.
- [17] N. Andriani and M. Hidayat, "Pengelolaan Administrasi Sekolah," *J. Pelita Nusantara*, vol. 1, no. 2, pp. 215–220, 2023, doi: 10.59996/jurnalpelitanusantara.v1i2.195.
- [18] E. Nurhasanah, S. Aisah, and M. Yusnarti, "Peran Guru Sekolah Dasar dalam Pembentukan Karakter Siswa," *J. Eval. dan Kaji. Strateg. Pendidik. Dasar*, vol. 1, no. 1, pp. 21–26, 2024, doi: 10.54371/jekas.v1i1.325.
- [19] S. Kirana, S. Wiwikandanda, and A. Briansyah, "Peran Guru Terhadap Keterampilan Membaca Melalui Gerakan Literasi Sekolah Peserta Didik Sekolah Dasar," *JESE J. Elem. Sch. Educ.*, vol. 1, no. 1, pp. 50–59, 2024.
- [20] A. Yuniardi, "Implementasi P5 Dengan Penerapan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Kedisiplinan Peserta Didik Pada Pkbm," *Proceeding Umsurabaya*, no. 2023, pp. 41–45, 2023, [Online]. Available: <https://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/Pro/article/viewFile/19712/6718>

Referensi

- [1] B. Kurniawan, K. Aryaningrum, and S. F. Selegi, "Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Membentuk Kedisiplinan Siswa Sekolah Dasar Negeri 1 Teluk Kijing," *J. Ilm. Pendidik. Dasar*, vol. 5, no. 1, pp. 130–138, 2023, doi: 10.37216/badaa.v5i1.877.
- [2] M. S. A. Saputro, "Gambaran Kedisiplinan Pada Siswa SMK Murni 1 Surakarta," *J. Pendidik. Dan Pengajaran*, vol. 2, no. 2, pp. 21–29, 2024.
- [3] S. Mardikarini and L. C. K. Putri, "Pemantauan Kedisiplinan Siswa Melalui Penetapan Indikator Perilaku Disiplin Siswa Kelas III," *J. Ilm. Kontekst.*, vol. 2, no. 01, pp. 30–37, 2020, doi: 10.46772/kontekstual.v2i01.246.
- [4] N. A. Siahaan and Y. R. P. Tantu, "Penerapan Peraturan dan Prosedur Kelas Dalam Membentuk Sikap Disiplin Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar," *J. Educ. FKIP UNMA*, vol. 8, no. 1, pp. 127–133, 2022, doi: 10.31949/educatio.v8i1.1682.
- [5] N. H. P. K. Nisa and M. B. U. B. Arifin, "[1] N. H. P. K. Nisa and M. B. U. B. Arifin, 'Pengaruh Kebiasaan Sarapan Pagi Terhadap Konsentrasi dan Hasil Belajar Bahasa Jawa Kelas 5 MINU Durung Bedug Candi Sidoarjo,' *Didakt. J. Pendidik. dan Ilmu Pengetah.*, vol. 21, no. 2, pp. 152–163, 2021, doi: 10.30651/didaktis.v21i2.7598.
- [6] A. Siti Anisah, S. Katmajaya, and W. L. Zakiyyah, "Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Sikap Sosial Pada Siswa Sekolah Dasar," *J. Pendidik. UNIGA*, vol. 15, no. 1, p. 434, 2021, doi: 10.52434/jp.v15i1.1178.
- [7] D. O. Nadia, N. Suhaili, and Irdamurni, "Peran Interaksi Sosial Dalam Perkembangan Emosional Anak Sekolah Dasar," *J. Pendas*, vol. 08, no. 1, pp. 2727–2738, 2023.
- [8] S. Di, M. Ma, and A. Balong, "EFEKTIVITAS EKSTRA BANJARI DALAM MENINGKATKAN AKHIDAH AKHLAK DAN JIWA SOSIAL SISWA DI MTs MA'ARIF BALONG PONOROGO," 2023.
- [9] N. M. Apriyani, D. A. Soleh, and M. S. Sumantri, "Tingkat Kepedulian Sosial Siswa Sekolah Dasar," *J. Pendidik. DASAR PERKHAUSA J. Penelit. Pendidik. Dasar*, vol. 7, no. 2, pp. 110–117, 2021, doi: 10.31932/jpdp.v7i2.1231.
- [10] D. C. Wiguna and M. Muhroji, "Analisis Pelaksanaan Pengelolaan Kelas di Sekolah Dasar," *J. Basicedu*, vol. 6, no. 4, pp. 6524–6532, 2022, doi: 10.31004/basicedu.v6i4.3292.

Referensi

- [11] E. Maela, V. Purnamasari, I. Purnamasari, and S. Khuluqul, "Metode Pembiasaan Baik Untuk Meningkatkan Karakter Disiplin Peserta Didik Siswa Sekolah Dasar," *J. Educ. FKIP UNMA*, vol. 9, no. 2, pp. 931–937, 2023, doi: 10.31949/educatio.v9i2.4820.
- [12] N. Sari, J. Januar, and A. Anizar, "Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak Sebagai Upaya Mendidik Kedisiplinan Siswa," *Educ. J. Pendidik.*, vol. 2, no. 1, pp. 78–88, 2023, doi: 10.56248/educativo.v2i1.107.
- [13] F. H. Islamiyah, M. Turhan Yani, and R. R. Nanaik Setyowati, "Praktik Baik Pembiasaan Dan Pembinaan Karakter Sebagai Inovasi Pendidikan Di Sekolah Dasar (Analisis Psikososial Dan Implementasi Pancasila Sila Kedua Di Sd Muhammadiyah 2 Gkb Gresik)," *Pendas J. Ilm. Pendidik. Dasar*, vol. 8, no. 1, pp. 898–907, 2023, doi: 10.23969/jp.v8i1.7576.
- [14] D. I. Mi, H. Najah, A. H. Tuban, I. A. I. Al, and H. Tuban, "Implementasi Program Daily Report Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas 3B," 2023.
- [15] A. Harita, B. Laia, and S. F. L. Zagoto, "Peranan Guru Bimbingan Konseling Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Smp Negeri 3 Onolalu Tahun Pelajaran 2021/2022," *Couns. All (Jurnal Bimbing. dan Konseling)*, vol. 2, no. 1, pp. 40–52, 2022, doi: 10.57094/jubikon.v2i1.375.
- [16] I. Mika and S. Manap, "Jurnal manajer pendidikan," *J. manajer Pendidik.*, vol. 15, no. 03, pp. 1–9, 2020.
- [17] N. Andriani and M. Hidayat, "Pengelolaan Administrasi Sekolah," *J. Pelita Nusantara.*, vol. 1, no. 2, pp. 215–220, 2023, doi: 10.59996/jurnalpelitanusantara.v1i2.195.
- [18] E. Nurhasanah, S. Aisah, and M. Yusnarti, "Peran Guru Sekolah Dasar dalam Pembentukan Karakter Siswa," *J. Eval. dan Kaji. Strateg. Pendidik. Dasar*, vol. 1, no. 1, pp. 21–26, 2024, doi: 10.54371/jekas.v1i1.325.
- [19] S. Kirana, S. Wiwikananda, and A. Briansyah, "Peran Guru Terhadap Keterampilan Membaca Melalui Gerakan Literasi Sekolah Peserta Didik Sekolah Dasar," *JESE J. Elem. Sch. Educ.*, vol. 1, no. 1, pp. 50–59, 2024.
- [20] A. Yuniardi, "Implementasi P5 Dengan Penerapan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Kedisiplinan Peserta Didik Pada Pkbm," *Proceeding Umsurabaya*, no. 2023, pp. 41–45, 2023, [Online]. Available: <https://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/Pro/article/viewFile/19712/6718>

