

Implementasi Profil Pelajar Pancasila Rahmatan Lil'Alamin Terhadap Karakter Religius Siswa Sekolah Dasar

Oleh:

Dewi Puspitasari,
Muhlasin Amrullah

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
Agustus, 2025



Pendahuluan

Pendidikan bertujuan mengembangkan potensi individu agar berkarakter, bermoral, dan mampu hidup optimal sebagai bagian masyarakat. Pada UU No. 20 Tahun 2003 menegaskan peran pendidikan dalam membentuk karakter bangsa. Kurikulum Merdeka mengimplementasikan pendidikan karakter melalui Profil Pelajar Pancasila (P5). Nilai-nilai P5 mencakup: iman & takwa, akhlak mulia, kebinekaan global, gotong royong, kemandirian, berpikir kritis, dan kreativitas. Pendidikan karakter diperkuat dengan konsep Rahmatan Lil 'Alamin (P2RA) antara lain moderasi beragama, toleransi, kejujuran, kesopanan, serta non-diskriminasi. Integrasi P5 dan P2RA (P5PPRA) dilakukan dalam pembelajaran intrakurikuler & ekstrakurikuler untuk membentuk siswa berakhlak, nasionalis, dan berwawasan global. Penelitian ini menitikberatkan pada implementasi P5PPRA di madrasah sebagai inovasi pendidikan karakter berbasis nilai Islam dan Pancasila.

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

1. Bagaimana implementasi pendidikan karakter berbasis Profil Pelajar Pancasila (P5) dan Rahmatan lil 'Alamin (P2RA) di SD Islam Al-Chusaini?
2. Faktor apa saja yang mendukung dan menghambat pelaksanaan P5PPRA dalam pembentukan karakter siswa?
3. Bagaimana peran gurudan sekolah dalam menginternalisasi nilai-nilai P5PPRA pada siswa kelas V?
4. Apa dampak penerapan P5PPRA terhadap penguatan karakter religius, nasionalis, dan 10 dimensi P5PPRA pada siswa?

Metode

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan fenomenologis, yang bertujuan memahami fenomena sosial sesuai situasi nyata di lapangan. Lokasi penelitian dilakukan di SD Islam Al Chusaini, Sukodono, karena sekolah ini sedang melaksanakan kegiatan yang relevan dengan fokus penelitian, yaitu implementasi P5PPRA. Pengumpulan data dilakukan melalui tiga teknik utama, yaitu observasi langsung di sekolah, wawancara dengan kepala sekolah, guru, dan siswa, serta dokumentasi berupa foto, data siswa, silabus, hingga foto visi dan misi sekolah. Untuk menjaga keabsahan data, digunakan triangulasi sumber, metode, teori, dan peneliti. Analisis data mengikuti model Miles dan Huberman, yang meliputi reduksi data untuk menyaring informasi penting, penyajian data dalam bentuk narasi atau tabel, serta penarikan dan verifikasi kesimpulan. Dengan cara ini, hasil penelitian diharapkan lebih sistematis, kredibel, dan sesuai dengan tujuan penelitian.

Hasil

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan akhlak beragama di SD Islam Al-Chusaini telah berjalan konsisten dan integratif, dengan penekanan pada sopan santun, kejujuran, serta pembentukan identitas diri siswa sesuai prinsip Khairu Ummah. Guru berperan penting sebagai teladan dan motivator, mendorong siswa untuk membiasakan perilaku baik melalui cerita tokoh dan kegiatan sehari-hari. Selain itu, sekolah menanamkan nilai nasionalisme dan kewarganegaraan melalui upacara, kegiatan budaya, dan pembelajaran PPKn yang membentuk rasa patriotisme dan menghargai keragaman. Pendidikan agama tidak hanya disampaikan secara teoritis, tetapi juga dipraktikkan dalam kehidupan sehari-hari, seperti doa bersama, hafalan surah pendek, serta pemantauan ibadah melalui buku monitoring. Nilai tawazun dan i'tidāl juga diterapkan, menekankan keseimbangan ibadah dan aktivitas harian, serta disiplin dalam menjalankan kewajiban sholat. Di sisi lain, sekolah menumbuhkan sikap inklusif melalui kegiatan anti-bullying, kesetaraan gender, dan interaksi tanpa diskriminasi. Siswa didorong untuk berpikir kritis dan bekerja sama dalam menyelesaikan masalah melalui diskusi kelompok yang difasilitasi guru. Nilai toleransi terus diperkuat lewat pembiasaan sehari-hari, sehingga tercipta lingkungan belajar yang menghargai perbedaan. Terakhir, siswa juga diberi ruang untuk mengekspresikan kreativitas melalui proyek seperti kerajinan, permainan tradisional, dan majalah dinding yang sekaligus memperkuat pendidikan karakter mereka."

Pembahasan

Penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan P5PPRA di SD Islam Al-Chusaini sudah selaras dengan tujuan pendidikan nasional, yaitu membentuk siswa yang berkarakter, bukan hanya cerdas secara akademik.

- Guru berperan sebagai teladan utama dalam membiasakan akhlak mulia dan menjadi motivator bagi siswa. Nilai religiusitas dan nasionalisme terintegrasi dalam kegiatan sehari-hari, mulai dari disiplin ibadah hingga partisipasi dalam upacara dan kegiatan kebangsaan. Hal ini mendukung konsep Profil Pelajar Pancasila yang menekankan iman, gotong royong, kemandirian, berpikir kritis, dan kreativitas.
- Dengan demikian, penelitian ini menegaskan bahwa pendidikan karakter yang efektif adalah yang dilakukan secara konsisten melalui pembiasaan, keteladanan, serta kegiatan kontekstual yang relevan dengan kehidupan siswa.

Temuan Penting Penelitian

Penelitian ini menemukan bahwa pendidikan karakter di SD Islam Al-Chusaini berjalan konsisten dan integratif, menekankan sopan santun, kejujuran, dan prinsip Khairu Ummah.

- Guru berperan sebagai teladan dan motivator, mendukung pembiasaan perilaku baik.
- Sekolah juga berhasil mengintegrasikan nasionalisme dan religiusitas melalui upacara, kegiatan budaya, dan praktik ibadah harian, serta menumbuhkan disiplin dan keseimbangan antara akademik dan ibadah.
- Interaksi siswa bersifat inklusif, menerapkan anti-bullying dan kesetaraan gender. Selain itu, kreativitas dan kemampuan kolaboratif siswa dikembangkan melalui proyek-proyek kreatif, sementara nilai toleransi ditanamkan melalui penghormatan terhadap perbedaan, menciptakan lingkungan belajar yang harmonis dan mendukung pembentukan karakter.

Manfaat Penelitian

Penelitian ini memberikan manfaat bagi sekolah, siswa, dan pengembangan kurikulum.

- Bagi sekolah, hasil penelitian menjadi panduan dalam menerapkan pendidikan karakter berbasis P5PPRA dan merancang kegiatan yang mendukung akhlak mulia, disiplin, dan toleransi.
- Bagi siswa, penelitian ini membantu mereka menginternalisasi nilai religius, nasionalis, kreatif, dan kolaboratif, sekaligus meningkatkan berpikir kritis, empati, dan tanggung jawab. Selain itu, penelitian ini memberikan model implementasi P5PPRA yang dapat dijadikan referensi bagi madrasah lain dan pengembangan pendidikan karakter berbasis Pancasila dan Rahmatan Lil 'Alamin

Referensi

- W.-K. Chen, *Linear Networks and Systems*. Belmont, CA: Wadsworth, 1993, pp. 123-135.
- R. Hayes, G. Pisano, D. Upton, and S. Wheelwright, *Operations, Strategy, and Technology: Pursuing the competitive edge*. Hoboken, NJ: Wiley, 2005.
- The Oxford Dictionary of Computing, 5th ed. Oxford: Oxford University Press, 2003.
- A. Rezi and M. Allam, "Techniques in array processing by means of transformations, " in *Control and Dynamic Systems*, Vol. 69, Multidemsional Systems, C. T. Leondes, Ed. San Diego: Academic Press, 1995, pp. 133-180.
- O. B. R. Strimpel, "Computer graphics," in *McGraw-Hill Encyclopedia of Science and Technology*, 8th ed., Vol. 4. New York: McGraw-Hill, 1997, pp. 279-283.
- H. Ayasso and A. Mohammad-Djafari, "Joint NDT Image Restoration and Segmentation Using Gauss–Markov–Potts Prior Models and Variational Bayesian Computation," *IEEE Transactions on Image Processing*, vol. 19, no. 9, pp. 2265-77, 2010. [Online]. Available: IEEE Xplore, <http://www.ieee.org>. [Accessed Sept. 10, 2010].
- A. Altun, "Understanding hypertext in the context of reading on the web: Language learners' experience," *Current Issues in Education*, vol. 6, no. 12, July 2003. [Online]. Available: <http://cie.ed.asu.edu/volume6/number12/>. [Accessed Dec. 2, 2004].
- H. Imron, R. R. Isnanto and E. D. Widiyanto, "Perancangan Sistem Kendali pada Alat Listrik Rumah Tangga Menggunakan Media Pesan Singkat (SMS)". *Jurnal Teknologi dan Sistem Komputer*, vol.4, no. 3, pp. 454-462, Agustus 2016. [Online]. doi: <http://dx.doi.org/10.14710/.4.3.2016.454-462>. [Diakses 4 September 2016].
- J. R. Beveridge and E. M. Riseman, "How easy is matching 2D line models using local search?" *IEEE Transactions on Pattern Analysis and Machine Intelligence*, vol. 19, pp. 564-579, June 1997.
- E. H. Miller, "A note on reflector arrays," *IEEE Transactions on Antennas and Propagation*, to be published.

Referensi

- L. Liu and H. Miao, "A specification based approach to testing polymorphic attributes," in *Formal Methods and Software Engineering: Proc. of the 6th Int. Conf. on Formal Engineering Methods, ICFEM 2004, Seattle, WA, USA, November 8-12, 2004*, J. Davies, W. Schulte, M. Barnett, Eds. Berlin: Springer, 2004. pp. 306-19.
- J. Lach, "SBFS: Steganography based file system," in *Proc. of the 2008 1st Int. Conf. on Information Technology, IT 2008, 19-21 May 2008, Gdansk, Poland* [Online]. Available: IEEE Xplore, <http://www.ieee.org>. [Accessed: 10 Sept. 2010].
- H. A. Nimr, "Defuzzification of the outputs of fuzzy controllers," presented at 5th Int. Conf. on Fuzzy Systems, 1996, Cairo, Egypt. 1996.
- T. J. van Weert and R. K. Munro, Eds., *Informatics and the Digital Society: Social, ethical and cognitive issues*: IFIP TC3/WG3.1&3.2 Open Conf. on Social, Ethical and Cognitive Issues of Informatics and ICT, July 22-26, 2002, Dortmund, Germany. Boston: Kluwer Academic, 2003.
- R. E. Sorace, V. S. Reinhardt, and S. A. Vaughn, "High-speed digital-to-RF converter," U.S. Patent 5 668 842, Sept. 16, 1997.
- European Telecommunications Standards Institute, "Digital Video Broadcasting (DVB): Implementation guidelines for DVB terrestrial services; transmission aspects," *European Telecommunications Standards Institute*, ETSI TR-101-190, 1997. [Online]. Available: <http://www.etsi.org>. [Accessed: Aug. 17, 1998].
- "A 'layman's' explanation of Ultra Narrow Band technology," Oct. 3, 2003. [Online]. Available: <http://www.vmsk.org/Layman.pdf>. [Accessed: Dec. 3, 2003].
- G. Sussman, "Home page - Dr. Gerald Sussman," July 2002. [Online]. Available: <http://www.comm.pdx.edu/faculty/Sussman/sussmanpage.htm>. [Accessed: Sept. 12, 2004].
- *FLEXChip Signal Processor (MC68175/D)*, Motorola, 1996.
- A. Kamik, "Performance of TCP congestion control with rate feedback: TCP/ABR and rate adaptive TCP/IP," M. Eng. thesis, Indian Institute of Science, Bangalore, India, Jan. 1999.
- F. Sudweeks, *Development and Leadership in Computer-Mediated Collaborative Groups*. PhD [Dissertation]. Murdoch, WA: Murdoch Univ., 2007. [Online]. Available: Australasian Digital Theses Program.
- J. Padhye, V. Firoiu, and D. Towsley, "A stochastic model of TCP Reno congestion avoidance and control," Univ. of Massachusetts, Amherst, MA, CMPSCL Tech. Rep. 99-02, 1999.
- *Wireless LAN Medium Access Control (MAC) and Physical Layer (PHY) Specification*. IEEE Std. 802.11. 1997.

