

INSTRUMEN PENELITIAN

Pedoman Wawancara untuk Kepala Sekolah

“ Penerapan Budaya Literasi Untuk Menumbuhkan Minat Baca Peserta Didik Sekolah Dasar ”

Nama : Mūjahidin, S. Ag. M. Pdi
NIP : 197602282007011006
Nama Sekolah : SDN Sepande
Hari/Tanggal Wawancara : Sabtu, 8 Maret 2025

No	Indikator	Sub Indikator	Pertanyaan	Jawaban
1	Kesenangan dalam membaca	1. Semangat dalam membaca buku	1. Apa yang menarik dalam kegiatan minat baca di sekolah?	Suasana yg menarik, ketersediaan buku yang bervariasi
			2. Motivasi apa yang anda diberikan kepada peserta didik agar semakin senang membaca buku?	Memberikan penghargaan, mengadakan lomba
2	Kesadaran akan manfaat membaca	1. Manfaat dari kebiasaan membaca	1. Bagaimana Anda menilai pentingnya membaca dalam meningkatkan minat baca di sekolah?	Sangat penting, karena harus diformulasikan dan dikembangkan secara sistematis melalui pembiasaan membaca, penyediaan koleksi buku yg menarik

			2. Apa manfaat yang Anda harapkan terhadap peserta didik dapatkan dari kegiatan membaca?	meningkatkan keterampilan membaca, meningkatkan kemampuan berpikir kritis.
			3. Apa langkah-langkah yang Anda ambil untuk memastikan peserta didik memahami manfaat membaca bagi kehidupan mereka?	diberi waktu seminggu sekali ke perpustakaan, sebelum pelajaran membaca buku selama 15 menit
			4. Apa harapan anda terhadap peserta didik saat ini untuk kedepannya?	suka membaca dengan adanya literasi maka pengetahuan semakin banyak
			5. Mengapa minat baca harus diterapkan di sekolah dasar?	karena anak-anak terbiasa membaca. Semua ilmu itu berasal dari kebiasaan membaca dan mencerdaskan pikiran anak.
			6. Apakah sebagian besar peserta didik telah memiliki kemampuan minat baca yang baik?	Tidak banyak
3	Frekuensi membaca	1. Membaca buku di sekolah	1. Bagaimana Anda memantau frekuensi membaca peserta didik di kelas?	meningkatkan layanan perpustakaan, monitoring terhadap guru, mengadakan lomba dan kegiatan literasi

			2. Apa strategi yang Anda gunakan untuk meningkatkan frekuensi membaca peserta didik?	mengadakan pojok baca, mengadakan lomba literasi, di bersamaan pada tanggal 17 Agustus
			3. Berapa kali dalam seminggu Anda meminta peserta didik untuk membaca di kelas atau di perpustakaan?	Seminggu sekali ke perpustakaan
			4. Sudah berapa lama kegiatan minat baca dilaksanakan?	3 tahun 2022-2025
			5. Bagaimana strategi anda kepada peserta didik ketika kegiatan minat baca dilakukan dikelas?	Memberikan Pengarahan dan Pembiasaan membaca, motivasi dan penghargaan, penyediaan fasilitas dan koleksi buku yg menarik
4	Kuantitas membaca	1. Membaca berbagai jenis bacaan dari berbagai sumber	1. Buku apa saja yang diminati oleh peserta didik selama pembelajaran membaca, sehingga minat baca peserta didik meningkat?	buku dengan tema kehidupan sehari-hari, buku dongeng, buku cerita rakyat, buku fiksi maupun nonfiksi

			2. Berapa banyak buku yang dibaca oleh peserta didik dalam satu tahun ajaran?	kurang lebih sekitar 10 buku pertahun. Tetapi efektifitasnya dalam meningkatkan jumlah buku yg dibaca peserta didik pertahun msh perlu ditingkatkan
5	Keterampilan membaca dan menulis	1. Kemampuan membaca dan menulis	1. Bagaimana Anda memantau dan meningkatkan keterampilan membaca peserta didik di sekolah?	rutin diajak membaca bersama, mengajak ke perpustakaan
			2. Apa program yang Anda lakukan untuk meningkatkan keterampilan membaca peserta didik?	Adanya perpustakaan didalam dan ada di sekolah
			3. Apakah sebagian besar peserta didik telah memiliki kemampuan budaya literasi seperti keterampilan membaca dan menulis yang baik?	Tidak banyak

Sidoarjo,.....

Responden

.....

INSTRUMEN PENELITIAN

Pedoman Wawancara untuk Guru Kelas

“ Penerapan Budaya Literasi Untuk Menumbuhkan Minat Baca Peserta Didik Sekolah Dasar ”

Nama : Lis Anik Purwanti, S.Pd

Nama Sekolah : SDN Sepande

Hari/Tanggal Wawancara : Sabtu, 8 Maret 2025

No	Indikator	Sub Indikator	Pertanyaan	Jawaban
1	Kesenangan dalam membaca	1. Semangat dalam membaca buku	1. Apa yang menarik dalam kegiatan minat baca di sekolah?	Membuat lingkungan baca yg nyaman dan menarik, Pembentukan klub buku
			2. Motivasi apa yang anda diberikan kepada peserta didik agar semakin senang membaca buku?	memberikan penghargaan dan apresiasi, mengaitkan membaca dengan kegiatan menyenangkan.
2	Kesadaran akan manfaat membaca	1. Manfaat dari kebiasaan membaca	1. Bagaimana Anda menilai pentingnya membaca dalam meningkatkan minat baca di sekolah?	mengamati perubahan perilaku peserta didik, seperti meningkatnya frekuensi membaca, antusias dalam kegiatan literasi, dan kemampuan memahami isi bacaan
			2. Apa manfaat yang Anda harapkan terhadap peserta didik dapatkan dari kegiatan membaca?	meningkatkan keterampilan membaca, mengembangkan kemampuan berpikir kritis, membentuk kebiasaan literasi yg berkelanjutan

			3. Apa langkah-langkah yang Anda ambil untuk memastikan peserta didik memahami manfaat membaca bagi kehidupan mereka?	Salah satunya membiasakan membaca 10-15 menit, mengajak ke perpustakaan
			4. Apa harapan anda terhadap peserta didik saat ini untuk kedepannya?	Memiliki karakter positif dan berakhlak mulia, memiliki minat dan kebiasaan membaca yg tinggi
			5. Mengapa minat baca harus diterapkan di sekolah dasar?	Karena dapat memperluas wawasan dan pengetahuan, mendorong kebiasaan membaca yg berkelanjutan, membangun dasar literasi yang kuat
			6. Apakah sebagian besar peserta didik telah memiliki kemampuan minat baca yang baik?	Tidak banyak
3	Frekuensi membaca	1. Membaca buku di sekolah	1. Bagaimana Anda memantau frekuensi membaca peserta didik di kelas?	Melakukan komunikasi dan koordinasi dengan orangtua, menyediakan fasilitas pojok baca, memberikan tugas membaca dan meminta peserta didik melaporkan hasilnya dengan secara lisan ataupun tertulis.

			2. Apa strategi yang Anda gunakan untuk meningkatkan frekuensi membaca peserta didik?	Memerapkan membaca nyaring, menyediakan pojok baca yg menarik, mengadakan kegiatan literasi membaca rutin
			3. Berapa kali dalam seminggu Anda meminta peserta didik untuk membaca di kelas atau di perpustakaan?	Seminggu sekali
			4. Sudah berapa lama kegiatan minat baca dilaksanakan?	Sudah lama, sudah diterapkan hampir setiap pelajaran
			5. Bagaimana strategi anda kepada peserta didik ketika kegiatan minat baca dilakukan dikelas?	Rutin drajat membaca bersama, membaca nyaring
4	Kuantitas membaca	1. Membaca berbagai jenis bacaan dari berbagai sumber	1. Buku apa saja yang diminati oleh peserta didik selama pembelajaran membaca, sehingga minat baca peserta didik meningkat?	buku fiksi maupun non fiksi, kumpulan Dongeng Nusantara, buku belajar yg menyenangkan
			2. Berapa banyak buku yang dibaca oleh peserta didik dalam satu tahun ajaran?	rata-rata membaca sekitar 5-9 buku dalam satu tahun ajaran

5	Keterampilan membaca dan menulis	1. Kemampuan membaca dan menulis	1. Bagaimana Anda memantau dan meningkatkan keterampilan membaca peserta didik di sekolah?	melibatkan orang tua dan lingkungan sekolah, membimbing dan memotivasi peserta didik
			2. Apa program yang Anda lakukan untuk meningkatkan keterampilan membaca peserta didik?	Membaca permulaan, penggunaan buku bahan bacaan yang relevan
			3. Apakah sebagian besar peserta didik telah memiliki kemampuan budaya literasi seperti keterampilan membaca dan menulis yang baik?	Tidak banyak, kelas 3A sekitar 50% dan separuh lagi masih tertekan di rumah

Sidoarjo,.....

Responden

.....

INSTRUMEN PENELITIAN

Pedoman Wawancara untuk Peserta Didik

“ Penerapan Budaya Literasi Untuk Menumbuhkan Minat Baca Peserta Didik Sekolah Dasar ”

Nama : M. Farel Prasetya
Kelas : 3-A
Hari/Tanggal Wawancara : Sabtu, 8 Maret 2025

No	Indikator	Sub Indikator	Pertanyaan	Jawaban
1	Kesenangan dalam membaca	1. Semangat dalam membaca buku	1. Apa yang menarik dalam kegiatan minat baca disekolah?	Membaca bersama secara rutin, membaca selama 15 menit sebelum pelajaran dimulai
			2. Motivasi apa yang kamu dapatkan kepada guru agar semakin senang membaca buku?	Memberikan apresiasi dan penghargaan, menciptakan lingkungan belajar yang nyaman
2	Kesadaran akan manfaat membaca	1. Manfaat dari kebiasaan membaca	1. Menurut kamu seberapa pentingnya membaca dalam meningkatkan minat baca disekolah?	Sangat Penting

			2. Apa manfaat yang kamu dapatkan dari kegiatan membaca?	meningkatkan keterampilan membaca
			3. Apa saja yang kamu ambil untuk memastikan dan memahami manfaat membaca?	meningkatkan kemampuan berpikir kritis, melakukan kegiatan membaca terbimbing
			4. Apa harapan kamu terhadap meningkatnya minat baca saat ini untuk kedepannya?	agar budaya membaca semakin tumbuh dan menjadi kebiasaan yang menyenangkan di sekolah.
			5. Mengapa minat baca harus diterapkan di sekolah dasar?	Karena Sangat penting, karena dapat memahami informasi dan pengetahuan.
			6. Apakah kamu telah memiliki kemampuan minat baca yang baik?	Ya
3	Frekuensi membaca	1. Membaca buku di sekolah	1. Apakah kamu sering membaca sebelum minat baca ini diterapkan?	Tidak

			2. Apa strategi yang kamu gunakan untuk meningkatkan kemampuan dalam membaca?	membaca ulang, diskusi isi bacaan
			3. Berapa kali dalam seminggu kamu untuk membaca buku dikelas atau perpustakaan?	Seminggu sekali
			4. Sudah berapa lama kegiatan minat baca dilaksanakan?	Sudah lama
			5. Bagaimana strategi kamu ketika kegiatan minat baca dilakukan dikelas?	membaca bergantian, menggunakan buku yang menarik, membaca rutin
4	Kuantitas membaca	1. Membaca berbagai jenis bacaan dari berbagai sumber.	1. Buku apa saja yang kamu nikmati selama pembelajaran membaca, sehingga minat baca meningkat?	buku cerita bergambar, dan komik, kumpulan dongeng, buku cerita Alsi dan fantasi
			2. Berapa banyak buku yang kamu baca ketika di sekolah?	tergantung fasilitas dan program buku yg ditawarkan.

5	Keterampilan membaca dan menulis	1. Kemampuan membaca dan menulis	1. Sebelum membaca buku, apa kegiatan yang kamu lakukan sebelum pembelajaran?	Menulis
			2. Pada saat kegiatan membaca, apakah kamu melakukannya dalam hati, nyaring, atau bergatian?	Di dalam hati
			3. Diantara kegiatan membaca dan menulis, mana yang kamu sukai? Alasannya?	Menulis

Sidoarjo,.....

Responden

.....

ANGKET UNTUK GURU

I. Identitas Responden

1. Nama : Lis Anik Purwanti, S.Pd
2. Guru kelas : 3 B
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Nama Sekolah : SDN Sepande.
5. Alamat Sekolah : Jl. Lapangan Sepande Kecamatan Candi

II. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah dengan baik setiap pernyataan, kemudian dijawab yang dianggap paling tepat.
2. Isilah angket ini dengan jujur serta penuh ketelitian sehingga dapat dijawab.
3. Berilah tanda checklist (✓) pada salah satu alternatif jawaban yang dianggap sesuai.

Pilihan Jawaban :

- 1 : Tidak Pernah Dilakukan
- 2 : Hampir Tidak Pernah Dilakukan
- 3 : Kadang-Kadang
- 4 : Sering Dilakukan
- 5 : Selalu Dilakukan

No	Daftar Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		1	2	3	4	5
1	Sekolah melibatkan komunikasi di luar sekolah dalam kegiatan 15 menit membaca dan pengembangan sara literasi				✓	
2	Guru mencari metode pengajaran yang efektif dalam mengembangkan kemampuan literasi peserta didik					✓
3	Sekolah mengadakan koleksi buku-buku baru setiap satu bulan sekali				✓	
4	Siswa membaca buku non pelajaran selama 15 menit sebelum waktu belajar dimulai				✓	
5	Sekolah mengadakan kegiatan lain baca tulis di sekolah dalam kegiatan minat baca				✓	
6	Guru menjadi model dalam kegiatan 15 menit membaca dengan ikut membaca selama kegiatan berlangsung					✓
7	Guru menyiapkan bahan teks yang terpampang di tiap kelas					✓
8	Ada poster-poster kampanye membaca untuk memperluas pemahaman dan tekad warga sekolah untuk menjadi pembelajar sepanjang hayat					✓
9	Guru melaksanakan "strategi literasi dalam pembelajaran" dalam semua mata pelajaran					✓
10	Guru mengembangkan berbagai strategi membaca (dalam kegiatan membaca 15 menit atau dalam pembelajaran)					✓

11	Siswa mengikuti kegiatan literasi di pagi hari					✓
12	Siswa menunjukkan rasa cinta tanah air melalui kegiatan literasi di sekolah					✓
13	<i>Guru siap membantu jika siswa membutuhkan bantuan</i>					✓
14	Guru selalu siap memberikan bantuan kepada siswa yang kesulitan mencari buku yang mereka cari					✓
15	Guru selalu mencari bahan bacaan ke perpustakaan				✓	
16	Sekolah berjejaring dengan pihak eksternal untuk pengembangan program literasi sekolah dan pengembangan profesional warga sekolah tentang literasi				✓	
17	Sekolah melibatkan publik (orangtua, alumni, dan elemen masyarakat) untuk mengembangkan kegiatan literasi sekolah				✓	
18	Ada unjuk karya (hasil dari kemampuan berpikir kritis dan kreativitas berkomunikasi verbal, tulisan, visual, digital) dalam perayaan hari-hari tertentu yang bertema literasi				✓	

ANGKET MINAT BACA UNTUK PESERTA DIDIK

I. Identitas Responden

1. Nama : Aljabar
2. Kelas : III
3. Jenis Kelamin : laki laki
4. Nama Sekolah : SDN Sepando
5. Hari/Tanggal : Jumat / 17 Maret 2025

II. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah dengan baik setiap pernyataan, kemudian dijawab yang dianggap paling tepat.
2. Isilah angket ini dengan jujur serta penuh ketelitian sehingga dapat dijawab.
3. Berilah tanda checklist (✓) pada salah satu alternatif jawaban yang dianggap sesuai.

Pilihan Jawaban :

- STS : Sangat Tidak Setuju
 TS : Tidak Setuju
 S : Setuju
 SS : Sangat Setuju

No	Daftar Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya membaca buku non pelajaran selama 15 menit sebelum waktu belajar dimulai	✓			
2	Saya senang membaca buku, komik, majalah, koran, dimanapun berada	✓			
3	Saya mengunjungi perpustakaan/taman baca untuk membaca buku				✓
4	Saya meminjam buku di perpustakaan/taman baca				✓
5	Saya selalu bersemangat dalam membaca buku, komik, majalah, koran	✓			
6	Saya malas membaca buku, komik, majalah, koran				✓
7	Saya harus baca buku, komik, majalah, koran karena membuat saya pintar	✓			
8	Saya lebih suka baca buku, komik, majalah, koran pada jam istirahat daripada bermain bersama teman-teman				✓
9	saya tidak suka membaca buku, komik, majalah, koran pada jam istirahat di perpustakaan	✓			
10	Membaca buku, komik, majalah, koran hanya diwajibkan kepada peserta didik yang pintar				✓
11	Saya tidak tertarik dengan buku, komik, majalah, koran yang ada di perpustakaan				✓
12	Saya lebih suka membaca buku dongeng karena lebih tertarik dari buku-buku pelajaran yang ada di perpustakaan	✓			
13	Bacaan yang ada di perpustakaan sekolah sangat tidak lengkap				✓

14	Lebih baik bermain pada les kosong daripada membaca buku, komik, majalah, koran	✓					
15	Saya menyempatkan waktu membaca buku, komik, majalah, koran di pagi hari						✓
16	Saya saat santai pada jam istirahat, saya lebih suka membaca buku, komik, majalah, koran						✓
17	Pada hari libur saya luangkan waktu untuk berlibur daripada membaca buku, komik, majalah, koran						✓
18	Pada hari libur saya ingin membaca buku, komik, majalah, koran						✓
19	Saya lebih suka dibelikan mainan daripada buku, komik, majalah, koran						✓
20	Mencari buku-buku di perpustakaan sekolah itu hanya membuang waktu saja	✓					

ANGKET MINAT BACA UNTUK PESERTA DIDIK

I. Identitas Responden

1. Nama : Hanifa putri cahyono
2. Kelas : 3-A
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Nama Sekolah : SDN Sepande
5. Hari/Tanggal : 7-Jumat -Maret ,2025

II. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah dengan baik setiap pernyataan, kemudian dijawab yang dianggap paling tepat.
2. Isilah angket ini dengan jujur serta penuh ketelitian sehingga dapat dijawab.
3. Berilah tanda checklist (✓) pada salah satu alternatif jawaban yang dianggap sesuai.

Pilihan Jawaban :

- STS : Sangat Tidak Setuju
 TS : Tidak Setuju
 S : Setuju
 SS : Sangat Setuju

No	Daftar Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya membaca buku non pelajaran selama 15 menit sebelum waktu belajar dimulai	✓			
2	Saya senang membaca buku, komik, majalah, koran, dimanapun berada				✓
3	Saya mengunjungi perpustakaan/taman baca untuk membaca buku	✓			
4	Saya meminjam buku di perpustakaan/taman baca	✓			
5	Saya selalu bersemangat dalam membaca buku, komik, majalah, koran				✓
6	Saya malas membaca buku, komik, majalah, koran				✓
7	Saya harus baca buku, komik, majalah, koran karena membuat saya pintar	✓			
8	Saya lebih suka baca buku, komik, majalah, koran pada jam istirahat daripada bermain bersama teman-teman	✓			
9	saya tidak suka membaca buku, komik, majalah, koran pada jam istirahat di perpustakaan				✓
10	Membaca buku, komik, majalah, koran hanya diwajibkan kepada peserta didik yang pintar				✓
11	Saya tidak tertarik dengan buku, komik, majalah, koran yang ada di perpustakaan				✓
12	Saya lebih suka membaca buku dongeng karena lebih tertarik dari buku-buku pelajaran yang ada di perpustakaan	✓			
13	Bacaan yang ada di perpustakaan sekolah sangat tidak lengkap				✓

14	Lebih baik bermain pada les kosong daripada membaca buku, komik, majalah, koran					✓
15	Saya menyempatkan waktu membaca buku, komik, majalah, koran di pagi hari	✓				
16	Saya saat santai pada jam istirahat, saya lebih suka membaca buku, komik, majalah, koran	✓				
17	Pada hari libur saya luangkan waktu untuk berlibur daripada membaca buku, komik, majalah, koran					✓
18	Pada hari libur saya ingin membaca buku, komik, majalah, koran	✓				
19	Saya lebih suka dibelikan mainan daripada buku, komik, majalah, koran	✓				
20	Mencari buku-buku di perpustakaan sekolah itu hanya membuang waktu saja					✓

ANGKET MINAT BACA UNTUK PESERTA DIDIK

I. Identitas Responden

1. Nama : Ahmat MUZZAMMIL Ferdian
2. Kelas : 3A
3. Jenis Kelamin : cowok
4. Nama Sekolah : SDN SEPANDE
5. Hari/Tanggal : Jumat, 7 Maret 2025

II. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah dengan baik setiap pernyataan, kemudian dijawab yang dianggap paling tepat.
2. Isilah angket ini dengan jujur serta penuh ketelitian sehingga dapat dijawab.
3. Berilah tanda checklist (✓) pada salah satu alternatif jawaban yang dianggap sesuai.

Pilihan Jawaban :

- STS : Sangat Tidak Setuju
 TS : Tidak Setuju
 S : Setuju
 SS : Sangat Setuju

No	Daftar Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya membaca buku non pelajaran selama 15 menit sebelum waktu belajar dimulai	✓			
2	Saya senang membaca buku, komik, majalah, koran, dimanapun berada			✓	
3	Saya mengunjungi perpustakaan/taman baca untuk membaca buku	✓			
4	Saya meminjam buku di perpustakaan/taman baca			✓	
5	Saya selalu bersemangat dalam membaca buku, komik, majalah, koran			✓	
6	Saya malas membaca buku, komik, majalah, koran	✓			
7	Saya harus baca buku, komik, majalah, koran karena membuat saya pintar			✓	
8	Saya lebih suka baca buku, komik, majalah, koran pada jam istirahat daripada bermain bersama teman-teman			✓	
9	saya tidak suka membaca buku, komik, majalah, koran pada jam istirahat di perpustakaan	✓			
10	Membaca buku, komik, majalah, koran hanya diwajibkan kepada peserta didik yang pintar			✓	
11	Saya tidak tertarik dengan buku, komik, majalah, koran yang ada di perpustakaan	✓			
12	Saya lebih suka membaca buku dongeng karena lebih tertarik dari buku-buku pelajaran yang ada di perpustakaan			✓	
13	Bacaan yang ada di perpustakaan sekolah sangat tidak lengkap			✓	

14	Lebih baik bermain pada les kosong daripada membaca buku, komik, majalah, koran	✓				
15	Saya menyempatkan waktu membaca buku, komik, majalah, koran di pagi hari			✓		
16	Saya saat santai pada jam istirahat, saya lebih suka membaca buku, komik, majalah, koran			✓		
17	Pada hari libur saya luangkan waktu untuk berlibur daripada membaca buku, komik, majalah, koran	✓				
18	Pada hari libur saya ingin membaca buku, komik, majalah, koran			✓		
19	Saya lebih suka dibelikan mainan daripada buku, komik, majalah, koran	✓				
20	Mencari buku-buku di perpustakaan sekolah itu hanya membuang waktu saja	✓				

ANGKET MINAT BACA UNTUK PESERTA DIDIK

I. Identitas Responden

1. Nama : Naylatul Rohmah
2. Kelas : 3-A
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Nama Sekolah : SDN Sepande
5. Hari/Tanggal : Jumat 7 Maret 2025

II. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah dengan baik setiap pernyataan, kemudian dijawab yang dianggap paling tepat.
2. Isilah angket ini dengan jujur serta penuh ketelitian sehingga dapat dijawab.
3. Berilah tanda checklist (✓) pada salah satu alternatif jawaban yang dianggap sesuai.

Pilihan Jawaban :

- STS : Sangat Tidak Setuju
 TS : Tidak Setuju
 S : Setuju
 SS : Sangat Setuju

No	Daftar Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya membaca buku non pelajaran selama 15 menit sebelum waktu belajar dimulai	✓			
2	Saya senang membaca buku, komik, majalah, koran, dimanapun berada				✓
3	Saya mengunjungi perpustakaan/taman baca untuk membaca buku	✓			
4	Saya meminjam buku di perpustakaan/taman baca	✓			
5	Saya selalu bersemangat dalam membaca buku, komik, majalah, koran				✓
6	Saya malas membaca buku, komik, majalah, koran				✓
7	Saya harus baca buku, komik, majalah, koran karena membuat saya pintar	✓			
8	Saya lebih suka baca buku, komik, majalah, koran pada jam istirahat daripada bermain bersama teman-teman	✓			
9	saya tidak suka membaca buku, komik, majalah, koran pada jam istirahat di perpustakaan				✓
10	Membaca buku, komik, majalah, koran hanya diwajibkan kepada peserta didik yang pintar				✓
11	Saya tidak tertarik dengan buku, komik, majalah, koran yang ada di perpustakaan				✓
12	Saya lebih suka membaca buku dongeng karena lebih tertarik dari buku-buku pelajaran yang ada di perpustakaan	✓			
13	Bacaan yang ada di perpustakaan sekolah sangat tidak lengkap				✓

14	Lebih baik bermain pada les kosong daripada membaca buku, komik, majalah, koran					✓
15	Saya menyempatkan waktu membaca buku, komik, majalah, koran di pagi hari	✓				
16	Saya saat santai pada jam istirahat, saya lebih suka membaca buku, komik, majalah, koran	✓				
17	Pada hari libur saya luangkan waktu untuk berlibur daripada membaca buku, komik, majalah, koran					✓
18	Pada hari libur saya ingin membaca buku, komik, majalah, koran	✓				
19	Saya lebih suka dibelikan mainan daripada buku, komik, majalah, koran	✓				
20	Mencari buku-buku di perpustakaan sekolah itu hanya membuang waktu saja					✓

ANGKET MINAT BACA UNTUK PESERTA DIDIK

I. Identitas Responden

1. Nama : *Muhammad Amruman Rafis*
2. Kelas : *3a*
3. Jenis Kelamin : *Laki-laki*
4. Nama Sekolah : *SPS Pado*
5. Hari/Tanggal : *Jumat - 7*

II. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah dengan baik setiap pernyataan, kemudian dijawab yang dianggap paling tepat.
2. Isilah angket ini dengan jujur serta penuh ketelitian sehingga dapat dijawab.
3. Berilah tanda checklist (✓) pada salah satu alternatif jawaban yang dianggap sesuai.

Pilihan Jawaban :

STS : Sangat Tidak Setuju

TS : Tidak Setuju

S : Setuju

SS : Sangat Setuju

No	Daftar Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya membaca buku non pelajaran selama 15 menit sebelum waktu belajar dimulai		✓		
2	Saya senang membaca buku, komik, majalah, koran, dimanapun berada	✓			
3	Saya mengunjungi perpustakaan/taman baca untuk membaca buku		✓		
4	Saya meminjam buku di perpustakaan/taman baca				✓
5	Saya selalu bersemangat dalam membaca buku, komik, majalah, koran	✓			
6	Saya malas membaca buku, komik, majalah, koran				✓
7	Saya harus baca buku, komik, majalah, koran karena membuat saya pintar	✓			
8	Saya lebih suka baca buku, komik, majalah, koran pada jam istirahat daripada bermain bersama teman-teman		✓		
9	saya tidak suka membaca buku, komik, majalah, koran pada jam istirahat di perpustakaan				✓
10	Membaca buku, komik, majalah, koran hanya diwajibkan kepada peserta didik yang pintar		✓		
11	Saya tidak tertarik dengan buku, komik, majalah, koran yang ada di perpustakaan				✓
12	Saya lebih suka membaca buku dongeng karena lebih tertarik dari buku-buku pelajaran yang ada di perpustakaan		✓		
13	Bacaan yang ada di perpustakaan sekolah sangat tidak lengkap				✓

SS S ES SES

14	Lebih baik bermain pada les kosong daripada membaca buku, komik, majalah, koran				✓	
15	Saya menyempatkan waktu membaca buku, komik, majalah, koran di pagi hari		✓			
16	Saya saat santai pada jam istirahat, saya lebih suka membaca buku, komik, majalah, koran	✓				
17	Pada hari libur saya luangkan waktu untuk berlibur daripada membaca buku, komik, majalah, koran		✓			
18	Pada hari libur saya ingin membaca buku, komik, majalah, koran	✓				
19	Saya lebih suka dibelikan mainan daripada buku, komik, majalah, koran				✓	
20	Mencari buku-buku di perpustakaan sekolah itu hanya membuang waktu saja				✓	

ANGKET MINAT BACA UNTUK PESERTA DIDIK

I. Identitas Responden

1. Nama : *mi Farel Pratiyo*
2. Kelas : *3A*
3. Jenis Kelamin : *laki-laki*
4. Nama Sekolah : *SDN Sepanda*
5. Hari/Tanggal : *jumat 7 2025*
maret

II. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah dengan baik setiap pernyataan, kemudian dijawab yang dianggap paling tepat.
2. Isilah angket ini dengan jujur serta penuh ketelitian sehingga dapat dijawab.
3. Berilah tanda checklist (✓) pada salah satu alternatif jawaban yang dianggap sesuai.

Pilihan Jawaban :

- STS : Sangat Tidak Setuju
 TS : Tidak Setuju
 S : Setuju
 SS : Sangat Setuju

No	Daftar Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya membaca buku non pelajaran selama 15 menit sebelum waktu belajar dimulai	✓			
2	Saya senang membaca buku, komik, majalah, koran, dimanapun berada		✓		
3	Saya mengunjungi perpustakaan/taman baca untuk membaca buku			✓	
4	Saya meminjam buku di perpustakaan/taman baca			✓	
5	Saya selalu bersemangat dalam membaca buku, komik, majalah, koran		✓		
6	Saya malas membaca buku, komik, majalah, koran	✓	✓		
7	Saya harus baca buku, komik, majalah, koran karena membuat saya pintar	✓			
8	Saya lebih suka baca buku, komik, majalah, koran pada jam istirahat daripada bermain bersama teman-teman		✓		
9	saya tidak suka membaca buku, komik, majalah, koran pada jam istirahat di perpustakaan		✓		
10	Membaca buku, komik, majalah, koran hanya diwajibkan kepada peserta didik yang pintar		✓		
11	Saya tidak tertarik dengan buku, komik, majalah, koran yang ada di perpustakaan		✓		
12	Saya lebih suka membaca buku dongeng karena lebih tertarik dari buku-buku pelajaran yang ada di perpustakaan	✓			
13	Bacaan yang ada di perpustakaan sekolah sangat tidak lengkap		✓		

14	Lebih baik bermain pada les kosong daripada membaca buku, komik, majalah, koran					
15	Saya menyempatkan waktu membaca buku, komik, majalah, koran di pagi hari					
16	Saya saat santai pada jam istirahat, saya lebih suka membaca buku, komik, majalah, koran					
17	Pada hari libur saya luangkan waktu untuk berlibur daripada membaca buku, komik, majalah, koran					
18	Pada hari libur saya ingin membaca buku, komik, majalah, koran					
19	Saya lebih suka dibelikan mainan daripada buku, komik, majalah, koran					
20	Mencari buku-buku di perpustakaan sekolah itu hanya membuang waktu saja					

ANGKET MINAT BACA UNTUK PESERTA DIDIK

I. Identitas Responden

1. Nama : Achmad Ubaidillah Helmy
2. Kelas : 3-A
3. Jenis Kelamin : Laki-Laki
4. Nama Sekolah : SD SEPANG
5. Hari/Tanggal : 27 MARET 2025
JUMAT

II. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah dengan baik setiap pernyataan, kemudian dijawab yang dianggap paling tepat.
2. Isilah angket ini dengan jujur serta penuh ketelitian sehingga dapat dijawab.
3. Berilah tanda checklist (✓) pada salah satu alternatif jawaban yang dianggap sesuai.

Pilihan Jawaban :

- STS : Sangat Tidak Setuju
 TS : Tidak Setuju
 S : Setuju
 SS : Sangat Setuju

No	Daftar Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya membaca buku non pelajaran selama 15 menit sebelum waktu belajar dimulai		✓		
2	Saya senang membaca buku, komik, majalah, koran, dimanapun berada	✓			
3	Saya mengunjungi perpustakaan/taman baca untuk membaca buku	✓			
4	Saya meminjam buku di perpustakaan/taman baca		✓		
5	Saya selalu bersemangat dalam membaca buku, komik, majalah, koran	✓			
6	Saya malas membaca buku, komik, majalah, koran	✓			
7	Saya harus baca buku, komik, majalah, koran karena membuat saya pintar		✓		
8	Saya lebih suka baca buku, komik, majalah, koran pada jam istirahat daripada bermain bersama teman-teman				✓
9	saya tidak suka membaca buku, komik, majalah, koran pada jam istirahat di perpustakaan				✓
10	Membaca buku, komik, majalah, koran hanya diwajibkan kepada peserta didik yang pintar			✓	
11	Saya tidak tertarik dengan buku, komik, majalah, koran yang ada di perpustakaan		✓		
12	Saya lebih suka membaca buku dongeng karena lebih tertarik dari buku-buku pelajaran yang ada di perpustakaan	✓			
13	Bacaan yang ada di perpustakaan sekolah sangat tidak lengkap			✓	

14	Lebih baik bermain pada les kosong daripada membaca buku, komik, majalah, koran	✓					
15	Saya menyempatkan waktu membaca buku, komik, majalah, koran di pagi hari						✓
16	Saya saat santai pada jam istirahat, saya lebih suka membaca buku, komik, majalah, koran						✓
17	Pada hari libur saya luangkan waktu untuk berlibur daripada membaca buku, komik, majalah, koran				✓		
18	Pada hari libur saya ingin membaca buku, komik, majalah, koran				✓		
19	Saya lebih suka dibelikan mainan daripada buku, komik, majalah, koran	✓					
20	Mencari buku-buku di perpustakaan sekolah itu hanya membuang waktu saja		✓				

ANGKET MINAT BACA UNTUK PESERTA DIDIK

I. Identitas Responden

1. Nama : **Fatih Archie P.s.**
2. Kelas : **3-A**
3. Jenis Kelamin : **laki-laki**
4. Nama Sekolah : **SDN Sepande**
5. Hari/Tanggal : **7-03-2025**

II. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah dengan baik setiap pernyataan, kemudian dijawab yang dianggap paling tepat.
2. Isilah angket ini dengan jujur serta penuh ketelitian sehingga dapat dijawab.
3. Berilah tanda checklist (✓) pada salah satu alternatif jawaban yang dianggap sesuai.

Pilihan Jawaban :

- STS : Sangat Tidak Setuju
 TS : Tidak Setuju
 S : Setuju
 SS : Sangat Setuju

No	Daftar Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya membaca buku non pelajaran selama 15 menit sebelum waktu belajar dimulai	✓			
2	Saya senang membaca buku, komik, majalah, koran, dimanapun berada		✓		
3	Saya mengunjungi perpustakaan/taman baca untuk membaca buku	✓			
4	Saya meminjam buku di perpustakaan/taman baca		✓		
5	Saya selalu bersemangat dalam membaca buku, komik, majalah, koran	✓			
6	Saya malas membaca buku, komik, majalah, koran				✓
7	Saya harus baca buku, komik, majalah, koran karena membuat saya pintar	✓			
8	Saya lebih suka baca buku, komik, majalah, koran pada jam istirahat daripada bermain bersama teman-teman	✓			
9	saya tidak suka membaca buku, komik, majalah, koran pada jam istirahat di perpustakaan				✓
10	Membaca buku, komik, majalah, koran hanya diwajibkan kepada peserta didik yang pintar	✓			
11	Saya tidak tertarik dengan buku, komik, majalah, koran yang ada di perpustakaan		✓		
12	Saya lebih suka membaca buku dongeng karena lebih tertarik dari buku-buku pelajaran yang ada di perpustakaan		✓		
13	Bacaan yang ada di perpustakaan sekolah sangat tidak lengkap			✓	

SS S TS STS

14	Lebih baik bermain pada les kosong daripada membaca buku, komik, majalah, koran				✓	
15	Saya menyempatkan waktu membaca buku, komik, majalah, koran di pagi hari	✓				
16	Saya saat santai pada jam istirahat, saya lebih suka membaca buku, komik, majalah, koran		✓			
17	Pada hari libur saya luangkan waktu untuk berlibur daripada membaca buku, komik, majalah, koran			✓		
18	Pada hari libur saya ingin membaca buku, komik, majalah, koran	✓				
19	Saya lebih suka dibelikan mainan daripada buku, komik, majalah, koran			✓		
20	Mencari buku-buku di perpustakaan sekolah itu hanya membuang waktu saja				✓	

Ketika Laut Marah

Karya : Widya Suwarna



Sudah empat hari nelayan-nelayan tak bisa turun ke laut. Pada malam hari, hujan lebat turun. Gemuruh gelombang, tiupan angin kencang di kegelapan malam seolah-olah memberi tanda bahwa alam sedang murka, laut sedang marah. Bahkan, bintang-bintang pun seolah tak berani menampakkan diri. Nelayan-nelayan miskin yang menggantungkan rezekinya pada laut setiap hari bersusah hati. Ibu-ibu nelayan terpaksa merelakan menjual emas simpanannya yang hanya satu dua gram untuk membeli kebutuhan sehari-hari. Mereka yang tak punya benda berharga terpaksa meminjam pada lintah darat. Namun, selama hari-hari sulit itu, ada pesta di rumah Pak Yus. Tak ada yang menikah, tak ada yang ulang tahun, dan Pak Yus juga bukan orang kaya. Pak Yus hanyalah nelayan biasa, seperti para tetangganya.

Pada hari-hari sulit itu, Pak Yus menyuruh istrinya memasak nasi dan beberapa macam lauk-pauk banyak-banyak. Lalu, ia mengundang anak-anak tetangga yang berkekurangan untuk makan di rumahnya. Dengan demikian renek tangis anak yang lapar tak terdengar lagi, diganti dengan perut kenyang dan wajah berseri-seri. Kini tibalah hari kelima. Pagi-pagi Ibu Yus memberi laporan, "Pak, uang kita tinggal 20.000. Kalau hari ini kita menyediakan makanan lagi untuk anak-anak tetangga, besok kita sudah tak punya uang. Belum tentu nanti sore Bapak bisa melaut!" Pak Yus terdiam sejenak. Sosok tubuhnya yang hitam kukuh melangkah ke luar rumah, memandang ke arah pantai dan memandang ke langit. Nun jauh di sana segumpal awan hitam menjanjikan cuaca buruk nanti petang. Kemudian, ia masuk ke rumah dan berkata mantap, "Ibu pergi saja ke pasar dan berbelanja. Seperti kemarin, ajak anak-anak tetangga makan. Urusan besok jangan dirisaukan."

Ibu Yus pergi ke dapur dan mengambil keranjang pasar. Seperti biasa, ia patuh pada perintah suaminya. Selama ini Pak Yus sanggup mengatasi kesulitan apa pun. Sementara itu Pak Yus masuk ke kamar dan berdoa. Ia mohon agar Tuhan memberikan cuaca yang baik nanti petang dan malam. Dengan demikian para nelayan bisa pergi ke laut menangkap ikan dan besok ada cukup makanan untuk seisi desa. Siang harinya, anak-anak makan di rumah Pak Yus. Mereka bergembira. Setelah selesai, mereka menyalami Pak dan Bu Yus lalu mengucapkan terima kasih. "Pak Yus, apakah besok kami boleh makan di sini lagi?" seorang gadis kecil yang menggendong adiknya bertanya. Matanya yang besar hitam memandang penuh harap. Ibu Yus tersenyum sedih. Ia tak tahu harus menjawab apa. Tapi dengan mantap,

dengan suaranya yang besar dan berat Pak Yus berkata, "Tidak Titi, besok kamu makan di rumahmu dan semua anak ini akan makan enak di rumahnya masing-masing."

Titi dan adiknya tersenyum. Mereka percaya pada perkataan Pak Yus. Pak Yus nelayan berpengalaman. Mungkin ia tahu bahwa nanti malam cuaca akan cerah dan para nelayan akan panen ikan. Kira-kira jam empat petang Pak Yus ke luar rumah dan memandang ke pantai.

Laut tenang, angin bertiup sepoi-sepoi dan daun pohon kelapa gemerisik ringan. Segumpal awan hitam yang menjanjikan cuaca buruk sirna entah ke mana. Ia pergi tanpa pamit. Malam itu, Pak Yus dan para tetangganya pergi melaut. Perahu meluncur tenang. Para nelayan berhasil menangkap banyak ikan. Ketika fajar merekah perahu-perahu mereka menuju pantai dan disambut oleh para anggota keluarga dengan gembira. Pak Yus teringat pada anak-anak tetangga. Tuhan telah menjawab doanya. Semua nelayan itu mendapat rezeki. Hari itu tak ada pesta di rumah Pak Yus. Semua anak makan di rumah ibunya masing-masing. Sekali lagi di atas perahunya, Pak Yus memanjatkan doa syukur.