

Pengaruh Antara Efikasi Diri Dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sidoarjo dalam Menyelesaikan Skripsi

Oleh:

Lutfia Hilda Putri Hufiyanto

Ghozali Rusyid Affandi

Psikologi

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Agustus, 2025



Pendahuluan

- Penyelesaian skripsi sering kali menjadi tantangan bagi mahasiswa karena memerlukan waktu, ketekunan, dan kemampuan dalam menentukan judul, mencari referensi, serta memilih metode yang tepat. Proses ini dapat menimbulkan stres jika tidak dihadapi dengan baik.
- Dalam hal ini, motivasi belajar berperan penting sebagai dorongan untuk bertanggung jawab, aktif, dan berani mengambil risiko. Selain itu, self-efficacy, yaitu keyakinan individu terhadap kemampuannya menyelesaikan tugas, juga memengaruhi keberhasilan dalam menyelesaikan skripsi.
- Mahasiswa dengan self-efficacy tinggi cenderung lebih termotivasi, gigih, dan mampu mengatasi kesulitan. Penelitian sebelumnya menunjukkan adanya hubungan positif antara self-efficacy dan motivasi belajar dalam menyelesaikan skripsi.



Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

- Bagaimana tingkat efikasi diri mahasiswa Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sidoarjo dalam menyelesaikan skripsi?
- Bagaimana tingkat motivasi belajar mahasiswa Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sidoarjo dalam menyelesaikan skripsi?
- Apakah terdapat pengaruh antara efikasi diri dengan motivasi belajar mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi?



www.umsida.ac.id



[umsida1912](https://www.instagram.com/umsida1912/)



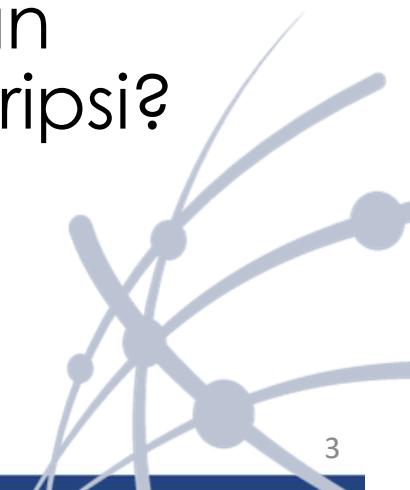
[umsida1912](https://twitter.com/umsida1912)



[universitas
muhammadiyah
sidoarjo](https://www.facebook.com/universitasmuhammadiyahsidoarjo)



[umsida1912](https://www.youtube.com/umsida1912)



Metode

- Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif korelasional. Penelitian ini bertujuan untuk mengukur pengaruh antara variabel independent (x) dengan variabel dependen (y). Penelitian ini menggunakan self efficacy sebagai variabel x dan motivasi belajar sebagai variabel y.
- Alat ukur yang digunakan adalah skala likert dengan 4 alternatif jawaban diantaranya Sangat Tidak Setuju (STS), Tidak Setuju (TS), Setuju (S), dan Sangat Setuju (SS)
- Analisis yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah analisis *pearson correlation product moment*. Adapun software yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah software JASP

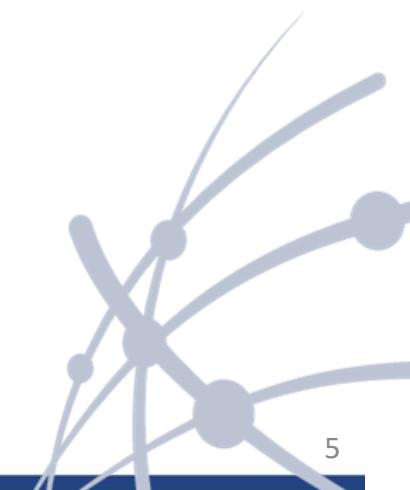


Hasil

Uji Regresi Linear

Berdasarkan hasil uji regresi linear berganda yang telah ditentukan, maka dapat ditentukan bahwa self efficacy dapat berpengaruh secara signifikan kepada motivasi belajar dari mahasiswa ($F = 51.908$, $p < .001$). Hasil ini menunjukkan bahwa hipotesis penelitian terbukti benar dan dapat diterima.

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	p
M ₁	Regression	1169.172	1	1169.172	51.908	< .001
	Residual	7455.410	331	22.524		
	Total	8624.583	332			



Pembahasan

Berdasarkan hasil analisis uji regresi linear yang dilakukan, ditemukan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dengan hubungan positif antara self efficacy dengan motivasi belajar siswa yang sedang menyelesaikan skripsi ($F = 51.908$, $p < .001$). Hasil ini menandakan bahwa motivasi belajar dapat dipengaruhi oleh self efficacy yang dimiliki oleh mahasiswa, sehingga menjadi atensi penting untuk membantu dan memotivasi siswa untuk menyelesaikan skripsinya. Hasil ini juga sesuai dengan hipotesis penelitian ini, sehingga hipotesis penelitian telah terbukti benar.



Temuan Penting Penelitian

Pengaruh antara self efficacy dengan motivasi belajar menjadi valid, karena dengan adanya self efficacy membuat individu menjadi percaya kepada kemampuan yang dia miliki. Pengalaman tersebut yang selanjutnya menumbuhkan dorongan diri, sehingga membuat individu lebih termotivasi. Hal ini akan berbalik apabila mahasiswa tidak percaya kepada kemampuannya, sehingga memiliki motivasi yang rendah, dimana dia akan cenderung akan merasakan stagnansi dalam progressnya dan selanjutnya menjadi ragu akan kemampuannya sendiri untuk menyelesaikan skripsi



Manfaat Penelitian

- Memberikan kontribusi bagi pengembangan kajian dalam bidang psikologi pendidikan, khususnya mengenai pengaruh efikasi diri terhadap motivasi belajar mahasiswa.
- Memberikan pemahaman pentingnya efikasi diri dalam meningkatkan motivasi belajar, khususnya dalam penyelesaian skripsi. Bagi dosen atau pembimbing akademik Menjadi masukan dalam memberikan dukungan psikologis kepada mahasiswa dalam proses penyusunan skripsi.
- Menjadi bahan pertimbangan dalam merancang program pembinaan mental dan akademik bagi mahasiswa tingkat akhir.



Referensi

- N. M. Umroh and M. R. Al Musafiri, "Hubungan optimisme terhadap resiliensi pada mahasiswa tingkat akhir yang mengerjakan skripsi," *J. At-Taujih*, vol. 2, no. 2, pp. 70–84, 2022, doi: 10.30739/jbkid.v2i2.1726.
- H. Wakhyudin and A. D. S. Putri, "Analisis kecemasan mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi," *Wasis J. Ilm. Pendidik.*, vol. 1, no. 1, pp. 14–18, 2020, [Online]. Available: <https://core.ac.uk/download/pdf/327101892.pdf>
- N. Saraswati, M. Dwidiyanti, A. Santoso, and D. Y. Wijayanti, "Hubungan efikasi diri dengan kecemasan menyusun skripsi pada mahasiswa keperawatan," *Holist. Nurs. Heal. Sci.*, vol. 4, no. 1, pp. 1–7, 2021, doi: 10.14710/hnhs.4.1.2021.1-7.
- A. Safitri, "Mahasiswi Tanjungpinang Lompat dari Jembatan Dompak, Diduga Stres Akibat Skripsi dan Masalah Pribadi," *Marwahkepri.com*, 2025. [Online]. Available: <https://marwahkepri.com/2025/03/14/mahasiswi-tanjungpinang-lompat-dari-jembatan-dompak-diduga-stres-akibat-skripsi-dan-masalah-pribadi/>
- Z. Al-Yamami, "Ngeri, Fenomena Melukai Diri Sendiri Mulai Terjadi di Kalangan Mahasiswa," *Viva News and Insight*, 2024. [Online]. Available: <https://www.viva.co.id/edukasi/1780449-ngeri-fenomena-melukai-diri-sendiri-mulai-terjadi-di-kalangan-mahasiswa>
- M. Ilmiati, N. P. Sari, and N. Sholihat, "Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Tingkat Motivasi Mahasiswa Pada Saat Menyelesaikan Skripsi," *Healthc. Nurs. J.*, vol. 3, no. 2, pp. 125–131, 2021, doi: 10.35568/healthcare.v3i2.1336.





DARI SINI PENCERAHAN BERSEMI