

Efektivitas Literasi Digital untuk Pembelajaran di Sekolah Dasar

Oleh:

Munadzifah

Nama Dosen Pembimbing:

Ahmad Nurefendi Fradana

Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Agustus, 2025



Pendahuluan

- Kemampuan literasi dasar sangat diperlukan di era globalisasi karena memungkinkan seseorang untuk memilah dan memahami berbagai informasi yang tersebar dengan cepat. Hal ini juga berperan dalam mencegah penyebaran hoaks serta mendukung individu dalam proses belajar, bekerja, dan berinteraksi secara optimal di tengah kemajuan teknologi digital yang cepat (Erfan et al, 2021).
- Berdasarkan Permendikbud Nomer 23 Tahun 2015 tentang Penumbuhan Budi Pekerti, diterapkan program Gerakan Literasi Sekolah yang bertujuan mengembangkan kemampuan dalam mengakses, memanfaatkan, dan memahami informasi secara efektif melalui kegiatan seperti memabaca, mendengarkan, berbicara, menyimak, dan menulis Pendidikan dasar merupakan landasan utama bagi keberlanjutan pendidikan pada jenjang yang lebih tinggi (Intaniasari et al, 2022).
- Literasi digital merupakan keterampilan individu untuk menggunakan perangkat digital dalam memilih, mengevaluasi, dan memanfaatkan informasi secara bijak dan aman. Literasi digital juga dapat mendukung kegiatan pembelajaran dengan memberikan saran, masukan dan narasi yang relevan dengan topik pembelajaran tertentu (Nafisah et al, 2023).

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

- Bagaimana pemanfaatan media dan sumber belajar digital dalam kegiatan pembelajaran di sekolah dasar?
- Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan literasi digital di lingkungan sekolah dasar?

Metode

- Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif , jenis penelitian studi kasus dengan metode penelitian deskriptif.
- Subjek penelitian ini adalah guru kelas 5.
- Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi.
- Teknik analisis data menggunakan metode Miles dan Huberman yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.
- Pengujian keabsahan data menggunakan teknik triangulasi

Hasil

- Berdasarkan hasil wawancara, mengungkapkan bahwa pemanfaatan media digital dalam proses pembelajaran di SD Muhammadiyah 1 Gempol memberikan dampak positif terhadap peningkatan minat dan pemahaman peserta didik dengan teori konstruktivisme (Suparlan, 2019). Sebagian besar peserta didik telah terbiasa menggunakan perangkat digital, dan media seperti video pembelajaran yang terbukti efektif dalam menyampaikan materi secara visual dan menarik.
- Berdasarkan hasil observasi, guru telah menunjukkan kompetensi yang baik dalam memanfaatkan media digital, baik untuk penyampaian materi maupun evaluasi pembelajaran, melalui berbagai aplikasi dan sumber daring. Namun, pemanfaatan media digital masih menghadapi kendala, seperti keterbatasan alat pendukung dan variasi tingkat partisipasi peserta didik. Selain itu, belum semua peserta didik mampu memilah informasi yang benar saat mengakses internet, yang menunjukkan perlunya penguatan literasi digital secara menyeluruh. Secara keseluruhan, pembelajaran berbasis media digital dapat menciptakan suasana belajar yang lebih interaktif dan bermakna apabila didukung dengan sarana yang memadai serta pendampingan yang tepat dari guru.

Pembahasan

1. Pendidik memiliki kemampuan dalam menjalankan atau menggunakan media elektronik seperti laptop serta proyektor serta menggunakan media digital seperti video pembelajaran, aplikasi interaktif dan presentasi multimedia dalam menyampaikan materi ajar. Ini menunjukkan adanya kesiapan teknis dari pendidik dalam mengimplementasikan pembelajaran berbasis digital.
2. Penggunaan teknologi ini mampu mengubah pembelajaran menjadi aktivitas yang menyenangkan dan tidak membosankan, sehingga membantu peserta didik lebih mudah menyerap materi. Selain itu, literasi digital mendorong peserta didik untuk belajar secara mandiri dengan mengakses informasi dari berbagai sumber online. Penggunaan media digital membantu peserta didik belajar lebih luas dan melatih berpikir kritis.

Pembahasan

3. Pemanfaatan literasi digital dalam pembelajaran di tingkat sekolah dasar tidak terlepas dari sejumlah tantangan yang kompleks. Salah satu tantangan utama adalah kesenjangan akses terhadap perangkat digital dan jaringan internet, baik di lingkungan sekolah maupun di rumah peserta didik. Sebagian peserta didik memiliki akses yang sama terhadap perangkat seperti laptop atau tablet, yang menyebabkan ketimpangan dalam proses belajar.
4. Penggunaan media pembelajaran digital terbukti efektif karena dapat membuat proses belajar agar menyenangkan, komunikatif, serta dapat dimengerti dengan baik oleh peserta didik. Media seperti video edukasi, kuis, dan platform daring merangsang minat belajar serta mendorong keaktifan peserta didik, sehingga pembelajaran lebih bermakna dan hasil belajar meningkat.

Temuan Penting Penelitian

- Kompetensi guru: Menguasai alat digital dan mampu mengintegrasikannya ke dalam pembelajaran.
- Peningkatan peserta didik: Minat dan pemahaman meningkat melalui media digital interaktif.
- Tantangan: Keterbatasan fasilitas, literasi kritis peserta didik rendah, dan minimnya pelatihan guru.
- Efektivitas penggunaan media digital: Visualisasi materi dan interaktivitas mendukung keterlibatan peserta didik.

Manfaat Penelitian

- Untuk mendorong guru untuk meningkatkan kompetensi digital dan kreatif dalam memanfaatkan media pembelajaran digital.
- Untuk mendukung perencanaan pelatihan guru dan pengadaan sarana-prasarana teknologi yang sesuai kebutuhan pembelajaran.
- Untuk mengetahui sejauh mana penggunaan literasi digital efektif dalam proses pembelajaran.

Referensi

- Agustina, S. Z., Nuryani, N., & Dewi, R. S. (2023). Rancangan dan Penerapan Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 6(1), 9288-9294. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.4428>
- Ahsani, E. L. F., Romadhoni, N. W., Layyiatussyifa, E. L., Ningsih, W. N. A., Lusiana, P., & Roichanah, N. N. (2021). Penguatan Literasi Digital dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar Indonesia Den Haag. *Elementary School: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran ke-SD-an*, 8(2), 228-236. <https://doi.org/10.31316/esjurnal.v8i2.1115>
- Ahyar, A., Nurhidayah, N., & Saputra, A. (2022). Implementasi model pembelajaran TaRL dalam meningkatkan kemampuan literasi dasar membaca peserta didik di sekolah dasar kelas awal. *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(11), 5241-5246. <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i6>
- Aini, D. F. N., & Nuro, F. R. M. A. (2023). Analisis Kompetensi Literasi Digital Guru sebagai Pendukung Keterampilan Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 840-851. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4744>
- Damayanti, I. R., Subiakto, V. U., & Sendrian, R. (2024). Meningkatkan pendidikan literasi digital media sosial pada Gen Alpha. *ABDI MOESTOPO: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 7(2), 175-182. <https://doi.org/10.32509/abdimoestopo.v7i2.3893>
- Dewi, N. R., & Karolina, V. (2023). Keterkaitan Antara Status Sosial Ekonomi dan Jenis Kelamin dengan Kemampuan Literasi Digital pada Siswa SMA Negeri 1 Mandor. *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(5), 3333-3338. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i5.2007>
- Erfan, M., Maulyda, M. A., Affandi, L. H., Rosyidah, A. N. K., Oktaviyanti, I., & Hamdani, I. (2021). Identifikasi wawasan literasi dasar guru dalam pembelajaran berbasis level kemampuan siswa. *Jurnal DIDIKA: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 1-18. <https://doi.org/10.29408/didika.v7i1.3520>
- Haya, A. F., Kurniawati, K., Hardiyanti, N., & Saputri, I. A. (2023). Pentingnya penerapan literasi digital dalam meningkatkan kreativitas peserta didik di Sekolah Dasar. *Tsaqofah*, 3(5), 850-862. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v3i5.1491>
- Hendaryan, R., Hidayat, T., & Herliani, S. (2022). Pelaksanaan literasi digital dalam meningkatkan kemampuan literasi siswa. *Literasi: Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia serta Pembelajarannya*, 6(1), 142-151. <https://dx.doi.org/10.25157/literasi.v6i1.7218>
- Imi, M., Liyundira, F. S., Rachmawati, A., Juliasari, D., & Habsari, P. (2020). Perkembangan Dan Penerapan Theory Of Acceptance Model (TAM) Di Indonesia. *Relasi: Jurnal Ekonomi*, 16(2), 436-458. <https://doi.org/10.31967/relasi.v16i2.371>

Refrensi

- Intaniasari, Y., & Utami, R. D. (2022). Menumbuhkan Budaya Membaca Siswa Melalui Literasi Digital dalam Pembelajaran dan Program Literasi Sekolah. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4987–4998. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2996>
- Karna, S. D., Adrias, A., & Zulkarnaini, A. P. (2025). Efektivitas dan tantangan penggunaan media pembelajaran interaktif di sekolah dasar. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 3(2), 319-325. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v3i2.3840>
- Krisnawati, N., Farradhillah, S. Q. A., Mariyam, S., Febrianti, I., Setianingsih, D., Iskandar, S., & Wulan, N. S. (2023). Literasi Digital Pada Pembelajaran Abad 21 Di Sekolah Dasar. *Enggang: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, dan Budaya*, 4(1), 485-497. <https://doi.org/10.37304/enggang.v4i1.12098>
- Marnita, M., Nurdin, D., & Prihatin, E. (2023). The effectiveness of elementary teacher digital literacy competence on teacher learning management. *Journal of Innovation in Educational and Cultural Research*, 4(1), 35-43. <https://doi.org/10.46843/jiecr.v4i1.444>
- Mentang, P. J., & Mua, M. M. (2023). Implementasi Teori Cultural Lag dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar Don Bosco Koha, Minahasa. *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(7), 5506-5511. <https://doi.org/10.54371/jljp.v6i7.2589>
- Nafisah, A., Atmojo, I. R. W., & Ardiansyah, R. (2023). Tingkat kemampuan literasi digital peserta didik kelas V SD se-Kecamatan Laweyan. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1). <https://doi.org/10.20961/jpd.v11i1.70953>
- Nisrina, H., Salsabila, T. S., Indriasih, Y., & Julianto, I. R. (2025). Membangun Karakter Siswa Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Melalui Literasi Digital. *Journal Central Publisher*, 3(2), 213-223. <https://doi.org/10.60145/jcp.v3i2.366>
- Purba, L. F., & Jailani, J. (2023). Efektivitas Pembelajaran Kooperatif Berbasis Pendekatan Saintifik Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis, Kolaborasi Dan Literasi Digital. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(1), 493-500. <http://dx.doi.org/10.24127/ajpm.v12i1.6190>
- Putra, A. D., Yulianti, D., & Fitriawan, H. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Flipbook Digital untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar. *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(4), 2173-2177. <https://doi.org/10.54371/jljp.v6i4.1748>
- Rahayu, P., Marmoah, S., & Budiharto, T. Analisis penerapan prinsip Mayer pada multimedia digital dalam pembelajaran matematika di kelas IV sekolah dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 12(5), 357-363. <https://doi.org/10.20961/ddi.v12i5.90998>
- Rohim, D. C., & Rahmawati, S. (2020). Peran literasi dalam meningkatkan minat baca siswa di sekolah dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 6(3), 230-237. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v6n3.p230-237>

Refrensi

- Sajidah, M., Rahman, M. C., Dewi, R. A., Kamilah, S. N., & Wulan, N. S. (2023). Meningkatkan Minat Membaca Siswa Sekolah Dasar Melalui Literasi Digital. Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia, 2(3), 171-182. <https://doi.org/10.51574/judikdas.v2i3.821>
- Setiawan, A., Lukmanulhakim, L., & Linarsih, A. (2023). Efektivitas Gerakan Literasi Digital di Sekolah Jenjang Pendidikan Dasar di Kota Pontianak. Jurnal Visi Ilmu Pendidikan, 15(1), 102-108. <https://doi.org/10.26418/jvip.v15i1.60994>
- Shiddiqy, M. A. A., Alficandra, A., & Irvan, M. (2023). Sosialisasi Pentingnya Literasi Digital Di Era Globalisasi Sebagai Upaya Pendukung Pembelajaran Bagi Guru Sekolah Dasar Negeri 010 Desa Batu Sasak. Journal Of Human And Education (JAHE), 3(2), 386-391. <https://doi.org/10.31004/jh.v3i2.259>
- Sirait, A. A., & Nasution, M. I. P. (2024). Efektivitas Platform Tiktok Sebagai Media Pembelajaran PAI Berbasis Literasi Digital. Dirosat: Journal of Islamic Studies, 9(1), 83-96. <http://dx.doi.org/10.28944/dirosat.v9i1.1732>
- Sulistyaningrum, S. D., Iskandar, I., & Dewanti, R. (2022). Pengintegrasian Literasi Digital dalam Pembelajaran Berbicara Bagi Guru Bahasa. P2M STKIP Siliwangi, 9(1), 60-74. <https://doi.org/10.22460/p2m.v9i1.3293>
- Suparlan, S. (2019). Teori konstruktivisme dalam pembelajaran. Islamika, 1(2), 79-88. <https://doi.org/10.36088/islamika.v1i2.208>
- Tanggur, F. S. (2022). Literasi Digital Dalam Perspektif Guru Di Wilayah Pedesaan Pulau Timor. Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi (JUKANTI), 5(2), 286-294. <https://doi.org/10.37792/jukanti.v5i2.818>
- Utomo, F. T. S. (2023). Inovasi Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Era Digital Di Sekolah Dasar. Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 8(2), 3635-3645. <http://dx.doi.org/10.23969/jp.v8i2.10066>
- Wati, F. A., Dike, D., & Yani, A. (2024). Implementasi Supervisi Akademik Dengan Metode Coaching Untuk Meningkatkan Kinerja Guru Dalam Pembelajaran Di Sd Negeri 21 SKP. G SP. 2 Emparu Sintang. Vox Edukasi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, 15(2), 444-458. <https://doi.org/10.31932/ve.v15i2.4094>
- Widiarti, M., Laksono, K., & Amri, M. (2024). Penggunaan Dampak Positif Terhadap Eksplorasi Kreativitas Literasi Digital Painting Canva Pembelajaran Puisi Kelas 5 SDN Gondek. Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan, 7(1), 14-21. <https://doi.org/10.37329/cetta.v7i1.2965>
- Widiastari, N. G. A. P., & PUSPITA, R. D. (2024). Penggunaan Media Pembelajaran Digital Dalam Mengembangkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD Inpres 2 Namaru. Elementary: Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar, 4(4), 215-222. <https://doi.org/10.51878/elementary.v4i4.3519>
- Winarni, S., Kumalasari, A., Marlina, M., & Rohati, R. (2021). Efektivitas video pembelajaran matematika untuk mendukung kemampuan literasi numerasi dan digital siswa. AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika, 10(2), 574-583. <http://dx.doi.org/10.24127/ajpm.v10i2.3345>
- Yahzunka, A. N., & Astuti, S. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Pop Up Book Berbasis Literasi Digital terhadap Kemampuan Membaca Dongeng Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu, 6(5), 8695-8703. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3909>

