



Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Penguatan Pemahaman Dimensi Gotong Royong Siswa Sekolah Dasar
The Influence Of The Project Based Learning Model On Strengthening Understanding Of The Dimensions Of Mutual Cooperation For Elementary School Students

Fira Aulia Azzahra
218620600053

Dosen Pembimbing
Dr. Supriyadi, M.Pd.I

Dosen Penguji
Dr. Tri Linggo Wati, M.Pd
Muhlasin Amrullah, M.Pd.I

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
Juli, 2025

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Penguatan Pemahaman
Dimensi Gotong Royong Siswa Sekolah Dasar
Nama Mahasiswa : Fira Aulia Azzahra
NIM : 218620600053

Disetujui oleh

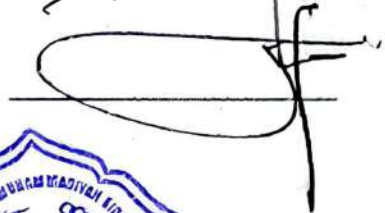
Dosen Pembimbing
(Dr. Supriyadi.M.Pd.I)
NIK. 211455



Dosen Penguji I
(Dr. Tri Linggo Wati, M.Pd)
NIK. 211462

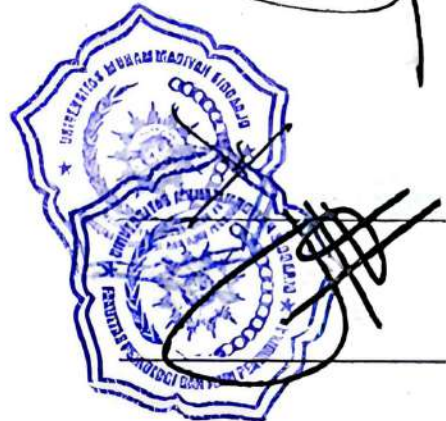


Dosen Penguji 2
(Muhlasin Amrullah, M.Pd.I)
NIK. 2114484



Diketahui oleh

Ketua Program Studi
(Dr. Kemil Wachidah, S.Pd.I., M.Pd)
NIK. 210377



Dekan
(Dr. Septi Budi Sartika, M.Pd)
NIK. 210390

Tanggal Ujian
(Senin, 07 Juli 2025)

Tanggal Lulus
(Senin, 07 Juli 2025)

DAFTAR ISI

A. Bagian Pengesahan

1. Sampul
2. Lembar Pengesahan
3. Daftar Isi

B. Bagian Isi

1. Judul
2. Abstrak
3. Pendahuluan
4. Metode Penelitian
5. Hasil dan Pembahasan
6. Kesimpulan
7. Referensi

C. Lampiran

1. Pernyataan Publikasi Ilmiah
2. Instrumen Penelitian
3. Hasil Observasi dan wawancara
4. Lembar Pembimbingan
5. Dokumentasi

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama Mahasiswa : Fira Aulia Azzahra
NIM : 218620600053
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Psikologi dan Ilmu Pendidikan

DAN

Dosen Pembimbing : Dr. Supriyadi, M.Pd.I
NIK/NIP : 21455
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Psikologi dan Ilmu Pendidikan

MENYATAKAN bahwa, karya tulis ilmiah dengan rincian:

Judul : Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Penguatan Pemahaman Dimensi Gotong Royong Siswa Sekolah Dasar
Kata Kunci : Gotong royong; Pembelajaran berbasis proyek; Sekolah Dasar

TELAH:

1. Disesuaikan dengan petunjuk penulisan di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Berdasarkan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa.
2. Lolos uji cek kesamaan sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

SERTA*:

- ☒ Bertanggung jawab untuk melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah. Khususnya Lampiran Huruf B.
- ☐ Menyerahkan tanggung jawab untuk melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah khususnya Lampiran Huruf B kepada Bidang Pengembangan Publikasi Ilmiah DRPM UMSIDA.

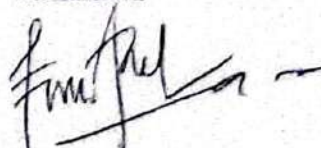
Demikian pernyataan dari saya, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Terima Kasih

Menyetujui,
Dosen Pembimbing



(Dr. Supriyadi, M.Pd.I)
NIK. 211455

Sidoarjo, 07 Juli 2025
Mahasiswa



(Fira Aulia Azzahra)
NIM. 218620600053

*Centang salah satu.

**PERNYATAAN MENGENAI KARYA TULIS ILMIAH DAN SUMBER INFORMASI SERTA
PELIMPAHAN HAK CIPTA**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis ilmiah tugas akhir saya dengan judul **“Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Penguatan Pemahaman Dimensi Gotong Royong Siswa Sekolah Dasar”** adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir karya tulis ilmiah tugas akhir saya ini. Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Sidoarjo, 07 Juli 2025



Fira Aulia Azzahra

NIM. 218620600053