



**Pengaruh Metode SAS (Struktural Analisis Sintesis) Terhadap Kemampuan Membaca
Permulaan Di Sekolah Dasar Negeri Lemah Putro 3**
**The Influence Of The SAS (Structural Analytical Synthesis) Method On Initial Reading
Ability In Public Lemah Putro 3 Elementary School**

Diffani Laila Sabila
208620600032

Dosen Pembimbing
Dr. Kemil Wachidah, S.Pd.I., M.Pd

Dosen Penguji
Dr. Tri Linggo Wati S.Pd., M.Pd
Vanda Rezania S.Pd., M.Pd

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
Juli, 2025

LEMBAR PENGESAHAN

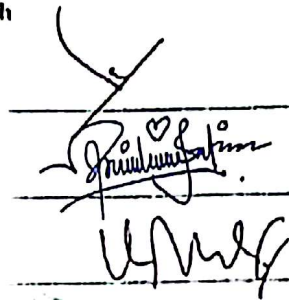
Judul : Pengaruh Metode SAS (Struktural Analisis Sintesis) Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Di Sekolah Dasar Negeri Lemah Putro 3
Nama Mahasiswa : Diffani Laila Sabila
NIM : 208620600032

Disetujui oleh

Dosen Pembimbing
Dr. Kemil Wachidah, M.Pd

Dosen Penguji 1
Dr. Tri Linggo Wati, M.Pd

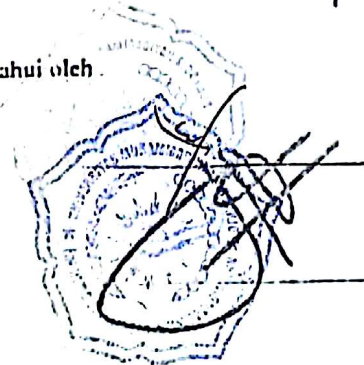
Dosen Penguji 2
Vanda Rezanisa S.Pd., M.Pd



Diketahui oleh

Ketua Program Studi
Dr. Kemil Wachidah, M.Pd
NIP/NIK. 0720078402

Dekan
Dr. Septi Budi Sartika, M.Pd
NIP/NIK. 0709098502



Tanggal Ujian
(Kamis, 24 Juli 2023)

Tanggal Lulus

DAFTAR ISI

- A. Bagian Pengesahan**
 - 1. Sampul
 - 2. Lembar Pengesahan
 - 3. Daftar Isi
- B. Bagian Isi**
 - 1. Judul
 - 2. Abstrak
 - 3. Pendahuluan
 - 4. Metode Penelitian
 - 5. Hasil dan Pembahasan
 - 6. Simpulan
 - 7. Referensi
- C. Lampiran**
 - 1. Surat Pernyataan Publikasi Ilmiah
 - 2. Pernyataan Mengenai Karya Tulis Ilmiah dan Sumber Informasi serta Pelimpahan Hak Cipta

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama Mahasiswa : Diftani Laila Sabila
NIM : 208620600032
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Psikologi dan Ilmu Pendidikan
DAN
Dosen Pembimbing : Dr. Kemil Wachidah, S.Pd.I., M.Pd
NIK/NIP : 0720078402
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Psikologi dan Ilmu Pendidikan

MENYATAKAN bahwa, karya tulis ilmiah dengan rincian:

Judul : Pengaruh Metode SAS (Struktural Analisis Sintesis) Terhadap
Kemampuan Membaca Permulaan Di Sekolah Dasar Negeri
Lemah Putro 3
Kata Kunci : Metode SAS, Kemampuan Membaca, Pre-Eksperimental, Sekolah Dasar

TELAH:


1. Disesuaikan dengan petunjuk penulisan di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Berdasarkan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa.
2. Lolos uji cek kesamaan sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

SERTA*:

- ☐ Bertanggung jawab untuk melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah. Khususnya Lampiran Huruf B.
- ☒ Menyerahkan tanggung jawab untuk melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah khususnya Lampiran Huruf B kepada Bidang Pengembangan Publikasi Ilmiah DRPM UMSIDA.

Demikian pernyataan dari saya, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Terima Kasih

Menyetujui,
Dosen Pembimbing


(Dr. Kemil Wachidah, S.Pd.I., M.Pd)
NIP/NIK. 0720078402

Sidoarjo, 28 Juli 2025
Mahasiswa



(Diftani Laila Sabila)
NIM. 208620600032

*Centang salah satu.

**PERNYATAAN MENGENAI KARYA TULIS ILMIAH DAN SUMBER INFORMASI SERTA
PELIMPAAHAN HAK CIPTA**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis ilmiah tugas akhir saya dengan judul **"Pengaruh Metode SAS (Struktural Anallsis Sintesis) Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Di Sekolah Dasar Negeri Lemah Putro 3"** adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir karya tulis ilmiah tugas akhir saya ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Sidoarjo, 28 Juli 2025

Ttd



Diffani Laila Sabila

NIM. 208620600032