

Habitation of Religious Activities in Strengthening Character Education of Pancasila Student Profile in the Dimension of Faith and Piety

Oleh:

Rona Nabilatur Rofifah,

Supriyadi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Juli, 2025



Pendahuluan

Karakter beriman dan bertakwa merupakan fondasi moral dan etika dalam Profil Pelajar Pancasila. Penurunan iman dan takwa berdampak pada kemerosotan moral dan kepedulian sosial. Iman berfungsi sebagai landasan moral, sedangkan takwa adalah implementasi nyata dalam perilaku sehari-hari. Tantangan globalisasi memudahkan masuknya pengaruh negatif sehingga pembentukan karakter religius menjadi semakin penting. Sekolah berperan strategis melalui pembiasaan aktivitas keagamaan harian (membaca Al-Qur'an, shalat berjamaah, doa, sedekah). Teori Behaviorisme relevan karena pembiasaan dapat dibentuk melalui stimulus-respons dan penguatan positif/negatif. Kurikulum Merdeka mendorong penguatan dimensi beriman, bertakwa, dan berakhlak mulia, terutama pada elemen akhlak beragama. SD Plus Fatimah Az-Zahro telah menerapkan pembiasaan aktivitas keagamaan sebagai strategi membentuk karakter siswa. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan pendekatan pembiasaan berbasis aktivitas keagamaan untuk memperkuat karakter dimensi beriman dan bertakwa.

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

Rumusan masalah penelitian ini adalah bagaimana pendekatan pembiasaan berbasis aktivitas keagamaan dalam penguatan pendidikan karakter Profil Pelajar Pancasila dimensi beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa di Sekolah Dasar Plus Fatimah Az-Zahro Sidoarjo?

Metode

Metode Penelitian

- **Jenis Penelitian:** Kualitatif, model **studi kasus** (Yin, 2014) untuk mendeskripsikan penerapan pembiasaan berbasis aktivitas keagamaan dalam penguatan pendidikan karakter Profil Pelajar Pancasila dimensi beriman & bertakwa.
- **Waktu & Tempat:** Januari–Maret 2025, di SD Plus Fatimah Az Zahro Sidoarjo.
- **Subjek:** Kepala sekolah & 7 guru kelas fase A (kelas 1 & 2).
- **Prosedur:**
 - **Persiapan:** Identifikasi masalah, studi literatur (teori behaviorisme Skinner & Pavlov), susun instrumen (pedoman wawancara, lembar observasi, dan dokumentasi).
 - **Pengumpulan Data:**
 - Wawancara semi-terstruktur (kepala sekolah & guru).
 - Observasi non-partisipatif (membaca Al-Qur'an, shalat Dhuha & Zuhur, istighasah, doa, sedekah).
 - Dokumentasi (jadwal kegiatan, dan foto).
 - **Analisis Data:** Model interaktif Miles & Huberman (pengumpulan, kondensasi, penyajian, kesimpulan/verifikasi).
 - **Uji Keabsahan:** Triangulasi sumber (kepala sekolah & guru) dan teknik (wawancara, observasi, dokumentasi).

Hasil

Pendekatan pembiasaan berbasis aktivitas keagamaan di SD Plus Fatimah Az-Zahro Sidoarjo (dimensi beriman & bertakwa Profil Pelajar Pancasila) meliputi:

1. Membaca Al-Qur'an

- Setiap pagi pukul 07.00–07.15 membaca surah pendek & doa harian sesuai jadwal.
- Dilanjutkan mengaji pagi (metode Qiroati) hingga pukul 08.30.
- Tujuan: melatih kebiasaan membaca dengan benar & hafal surah/doa harian.

2. Shalat Dhuha Berjamaah

- Pukul 08.30–08.45, didampingi guru.
- Membaca bacaan shalat dengan suara lantang.
- Sanksi bagi siswa yang bergurau: mengulang shalat.

3. Shalat Zuhur Berjamaah

- Setiap hari kecuali Jumat & Sabtu.
- Kelas 1 & 2 shalat di kelas masing-masing pukul 11.45–12.00.
- Bergiliran menjadi imam untuk melatih kepemimpinan & partisipasi.

Hasil

4. Berdoa & Istighasah

- Istighasah rutin setiap Jumat pukul 08.30–09.00 di lapangan sekolah.
- Berdoa sebelum & sesudah pelajaran setiap hari, dipandu guru, dengan metode menyenangkan (lagu/gerakan).

5. Gemar Bersedekah – “Jumat Berbagi”

- Setiap Jumat pukul 10.00 membagikan snack/minuman kepada masyarakat sekitar sekolah.
- Tujuan: menumbuhkan kepedulian sosial & rasa syukur.

Pembahasan

Pembiasaan merupakan cara efektif untuk membentuk sikap dan perilaku siswa melalui kegiatan yang dilakukan secara berulang dengan prinsip edukasi, partisipasi, dan keberlanjutan. Pendekatan berbasis aktivitas keagamaan di SD Plus Fatimah Az-Zahro, yang mencakup pembiasaan membaca Al-Qur'an, shalat berjamaah, berdoa, dan bersedekah, terbukti mampu memperkuat karakter religius siswa. Hasil ini menguatkan temuan penelitian sebelumnya yang menunjukkan bahwa budaya sekolah keagamaan dapat meningkatkan religiusitas, kedisiplinan, tanggung jawab, dan kepedulian sosial. Secara khusus, pembiasaan shalat Dhuha berperan signifikan dalam membentuk disiplin, tanggung jawab, serta kesadaran sosial dan spiritual siswa. Aktivitas keagamaan ini diintegrasikan dengan penguatan Profil Pelajar Pancasila, sehingga menanamkan nilai iman, takwa, dan akhlak mulia. Kriteria keberhasilan dapat dilihat ketika nilai-nilai agama tertanam dalam diri siswa, membuat mereka beriman, bertakwa, dan berakhlak baik terhadap sesama maupun lingkungan. Meskipun demikian, tantangan yang muncul adalah kurangnya motivasi membaca Al-Qur'an dan menjaga ketertiban dalam ibadah. Oleh karena itu, peran guru sebagai pendamping dan teladan, serta dukungan dari orang tua, menjadi faktor kunci dalam keberhasilan penerapan pembiasaan ini.

Temuan Penting Penelitian

Lima bentuk pembiasaan berbasis aktivitas keagamaan di SD Plus Fatimah Az-Zahro Sidoarjo:

- Membaca Al-Qur'an setiap pagi + doa harian & mengaji pagi (metode Qiroati).
- Shalat Dhuha berjamaah (pukul 08.30–08.45).
- Shalat Zuhur berjamaah setiap hari (kecuali Jumat & Sabtu).
- Istighasah rutin setiap Jumat & doa sebelum–sesudah pembelajaran.
- “Jumat Berbagi” untuk membiasakan sedekah kepada masyarakat sekitar.

Dampak Positif:

- Meningkatkan karakter religius siswa.
- Membentuk kebiasaan ibadah yang konsisten.
- Menumbuhkan disiplin, tanggung jawab, dan kepedulian sosial.
- Memperkuat integrasi nilai iman, takwa, dan akhlak mulia dalam Profil Pelajar Pancasila.

Temuan Penting Penelitian

Tantangan:

- Motivasi siswa dalam membaca Al-Qur'an belum merata.
- Ketertiban saat pelaksanaan ibadah masih perlu pembinaan.

Faktor Pendukung Keberhasilan:

- Peran guru sebagai pendamping dan teladan.
- Dukungan dan keterlibatan orang tua.
- Konsistensi pelaksanaan program oleh sekolah.

Kebaruan Penelitian:

- Fokus khusus pada dimensi **beriman & bertakwa** Profil Pelajar Pancasila dengan **pendekatan pembiasaan aktivitas keagamaan** di sekolah dasar.

Manfaat Penelitian

Manfaat Teoritis

- Menambah wawasan dan literatur tentang penerapan **pendekatan pembiasaan aktivitas keagamaan** untuk memperkuat karakter religius siswa pada dimensi beriman & bertakwa Profil Pelajar Pancasila.
- Menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya terkait pendidikan karakter berbasis kegiatan keagamaan di sekolah dasar.

Manfaat Praktis

- **Bagi Sekolah:** Memberikan pedoman pelaksanaan pembiasaan religius yang terstruktur, konsisten, dan efektif.
- **Bagi Guru:** Menjadi acuan dalam membimbing siswa melalui teladan, pengawasan, dan inovasi pembelajaran yang menanamkan nilai iman dan takwa.
- **Bagi Orang Tua:** Memotivasi keterlibatan orang tua dalam mendukung kebiasaan religius anak di rumah.
- **Bagi Siswa:** Membentuk kebiasaan positif yang mencakup disiplin, tanggung jawab, kepedulian sosial, dan konsistensi ibadah sehari-hari.

Referensi

- Adelia, B., Darmayanti, F., Azzahra, P. N., & Maharani, S. S. (2025). Landasan Keimanan dan Keyakinan Muslim. *Reflection: Islamic Education Journal*, 2(2), 31–41.
- Ali, P. P., & Marzuki, I. (2023). Penguatan Karakter Religius Siswa melalui Pembiasaan di UPT SD Negeri 119 Gresik. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(1), 40–45. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i1.735>
- Allolinggi, L. R., Alexander, F., & Allo, M. R. (2024). Strategi Guru dalam Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah Dasar. 10(4), 4596–4605.
- Amaturrohman, N. F. (2025). Dimensi Beriman Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia pada Profil Pelajar Pancasila dan Relevansinya dengan Hadis Arbain Nawawi. Universitas Muhammadiyah Magelang.
- Azizah, I. N., & Utami, R. D. (2023). Gerakan Literasi Keagamaan sebagai Strategi Pembinaan Karakter Religius pada Siswa Sekolah Dasar. *Quality*, 11(1), 51. <https://doi.org/10.21043/quality.v11i1.19916>
- Azizah, N. P. N., & Amalia, N. (2023). Kegiatan Adiwiyata Sebagai Sarana Penanaman Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 8(1), 46–63. <https://doi.org/10.21067/jmk.v8i1.8422>
- Dhuha, S., Mi, D. I., & Islam, N. (2025). 1 , 2 3. 1(1), 34–48.
- Faiz, A., & Purwati. (2022). Peran guru dalam pendidikan moral dan karakter. *Journal Education and Development*, 10(2), 315–318.
- Faizah, S. N., Dina, L. N. A. B., & Anggraini, A. E. (2023). Realize Tolerant Students Through Strengthening the Profile of Pancasila Students with Global Diversity in Elementary Schools. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 15(1), 439–452. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v15i1.2149>

Referensi

- Firdan Martiansa, A., Rizky Chendi, A. A., Jazim Irsyaduddin, A., & Raffi Ardhani, dan M. (2022). Konsep Takwa dan Iman Kepada Allah Serta Realisasinya dalam Kehidupan. *Global Islamika: Jurnal Studi Dan Pemikiran Islam*, 1(1), 8–16.
- Halmawati. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Malam Bina Iman Dan Taqwa (Mabit) Di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Kota Palopo. *Master Thesis*, 1–131.
- Hariyani, D., & Rafik, A. (2021). Pembiasaan Kegiatan Keagamaan dalam Membentuk Karakter Religius di Madrasah. *AL-ADABIYAH: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 32–50. <https://doi.org/10.35719/adabiyah.v2i1.72>
- Hudi, I., Purwanto, H., Miftahurrahmi, A., Marsyanda, F., Rahma, G., Aini, A. N., & Rahmawati, A. (2024). Menghadapi Krisis Moral dan Etika Pada Generasi Muda Indonesia. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Psikologi*, 1(2), 233–241.
- Irsan, I. (2025). Integrasi Nilai-Nilai Islam Dalam Pembentukan Karakter Siswa Di Era Globalisasi. *Andragogi: Jurnal Pendidikan Islam Dan Manajemen Pendidikan Islam*, 7(1), 13–27.
- Kemendikbudristek. (2022). Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka. *Kemendikbudristek*, 1–37.
- Maesak, C., Kurahman, O. T., & Rusmana, D. (2025). Peran Pendidikan Islam dalam Mengatasi Krisis Moral Generasi Z di Era Globalisasi Digital. *Reflection: Islamic Education Journal*, 2(1), 01–09.
- Maulia, S., & Purnomo, H. (2023). Peran Komunikasi Efektif Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar (SD). *Jurnal PGSD STKIP PGRI Banjarmasin*, 5(1), 25–39. <https://doi.org/10.33654/pgsd>
- Melya Sari, D., Hilmi, H., Madyan, M., & Wahyudi Diprata, A. (2023). Pengaruh Implementasi Kegiatan keagamaan (Pembinaan, Pembiasaan, Pendidikan), Terhadap Peningkatan Semangat Ibadah Siswa. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 4(2), 707–714. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v4i2.1653>
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis*. SAGE Publications.
- Mubin, M., & Moh. Arif Furqon. (2023). Pelaksanaan Program Pembiasaan Keagamaan Dalam Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 3(1), 78–88. <https://doi.org/10.32665/jurmia.v3i1.1387>

Referensi

- Mufid, M. (2022). Upaya Guru Dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Pembiasaan Shalat Dhuha Di MI Hidayatul Ulum Ringinrejo Kediri. *Theses lain Kediri*, 1(2), 5–24.
- Nicholas Mathews, Valérie Bélair-Gagnon, M. C. (2010). Triangulasi dalam penelitian kualitatif. *Journalism*, 1, 2–3.
- Nuraeni, I., & Labudasari, E. (2021). Pengaruh Budaya Sekolah Terhadap Karakter Religius Siswa di SD IT Noor Hidayah. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 5(1), 119. <https://doi.org/10.20961/jdc.v5i1.51593>
- Nurhayati, H., & , Langlang Handayani, N. W. (2020). Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532.
- Pokhrel, S. (2024). No TitleEΛENH. *Ayan*, 15(1), 37–48.
- Rahmah, R. (2023). Peran Guru dalam Membentuk Karakter Religius Siswa. *Journal on Education*, 5(4), 16379–16385.
- Ritonga, M., Risma Putri, D., & Rahmah, D. A. (2022). Pelaksanaan Metode Usmani dalam Pembelajaran Al-Qur'an di LTQ Al-Mubar Tangerang. *Journal of Cahaya Mandalika*, 2(1), 225–235.

Referensi

- Sari, R. K., Nichla, S., Attalina, C., Zumrotun, E., Ftik, P., Islam, U., & Ulama, N. (2024). Pembiasaan Pagi Di Sd Al-Islam: Membangun Generasi Berkarakter. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09, 4236.
- Sartika, D., Rahmad, R., & Sulistyowati, S. (2025). Implementasi Profil Pelajar Pancasila dan PPRA dalam Membentuk Karakter Siswa di SD/MI. *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(5), 5219–5228.
- Sartika, A., Hidayat, S., Suryana, Y., & Edu, Y. (2019). PEDADIDAKTIKA: JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR Penggunaan Metode Menghafal Al-Quran untuk Anak Usia Sekolah Dasar (Systematic Literature Review). *All Rights Reserved*, 6(2), 318–332.
- Susanti, A., & Darmansyah, A. (2023). Analisis Strategi Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dimensi Bernalar Kritis di SD Negeri 44 Kota Bengkulu. *EduBase ...*, 4, 201–212.
- Wahyuni, S., & Ramadan, Z. H. (2023). Pelaksanaan Profil Pelajar Pancasila Dimensi Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan dan Berakhlak Mulia di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*, 9(4), 2200–2205. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i4.6465>
- Wasehudin, W., Wajdi, M. B. N., Silahuddin, S., Syafei, I., Sirojudin, R., Bahtiar, M., & Hasanah, U. (2024). the Paradigm of Character Education in Islamic Elementary School. *Jurnal Ilmiah Islam Futura*, 24(2), 368. <https://doi.org/10.22373/jiif.v24i2.22546>
- Yin, R. K. (2014). Case study research: Design and methods (5th ed.). In Thousand Oaks, CA: SAGE Publications. <https://doi.org/10.1097/00001610-199503000-00004>

