



Analisis Peran Guru Kelas dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Dasar

Analysis of the Role of Classroom Teachers in Implementing Differentiated Instruction in Elementary Schools

Adilah Hidayatun Nisaa'ul Ulaa
218620600015

Dosen Pembimbing
Mahardika Darmawan K.W., M.Pd

Dosen Penguji
Dr. Enik Setiyawati, S.Pd., M.Pd
Dr. Tri Linggo Wati, S.Pd., M.Pd

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
Juli, 2025**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Analisis Peran Guru Kelas dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Dasar
Nama Mahasiswa : Adilah Hidayatun Nisaa'ul Ulaa
NIM : 218620600015

Disetujui oleh

Dosen Pembimbing
(Mahardika Darmawan K.W., M.Pd)

Dosen Penguji 1
(Dr. Enik Setiyawati, S.Pd., M.Pd)

Dosen Penguji 2
(Dr. Tri Linggo Wati, S.Pd., M.Pd)

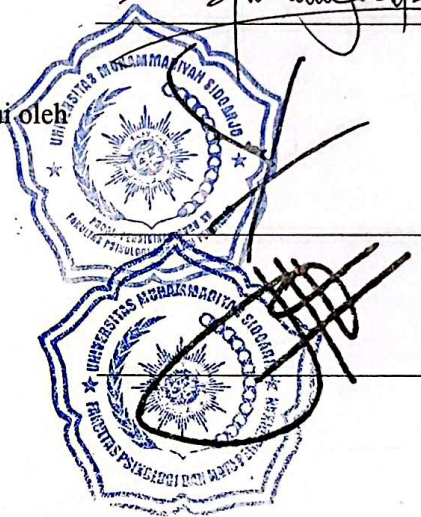
Ketua Program Studi
(Kemil Wachidah, M.Pd)
NIP/NIK.0720078402

Dekan
(Dr. Septi Budi Sartika M.Pd)
NIP/NIK. 009098502

Tanggal Ujian
(24 Juli 2025)

Tanggal Lulus
(24 Juli 2025)

Diketahui oleh



DAFTAR ISI

A. BAGIAN PENGESAHAN

1. SAMPUL
2. LEMBAR PENGESAHAN
3. DAFTAR ISI

B. BAGIAN ISI

1. JUDUL
2. ABSTRAK
3. PENDAHULUAN
4. METODE PENELITIAN
5. HASIL PENELITIAN
6. PEMBAHASAN
7. KESIMPULAN
8. UCAPAN TERIMAKASIH
9. REFERENSI

C. LAMPIRAN

1. PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH
2. PERNYATAAN MENGENAI KARYA TULIS ILMIAH DAN SUMBER INFORMASI
SERTA PELIMPAHAN HAK CIPTA
3. SURAT PENELITIAN
4. DOKUMEN PENGUMPULAN DATA
5. DOKUMEN ANALISIS DATA

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama Mahasiswa : Adilah Hidayatun Nisaa'ul Ulaa
NIM : 218620600015
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Psikologi dan Ilmu Pendidikan

DAN

Dosen Pembimbing : Mahardika Darmawan K.W.,M.Pd
NIK/NIP : 216594
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Psikologi dan Ilmu Pendidikan

MENYATAKAN bahwa, karya tulis ilmiah dengan rincian:

Judul : Analisis Peran Guru Kelas dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Dasar
Kata Kunci : Peran Guru, Pembelajaran Berdiferensiasi, Sekolah Dasar

TELAH:

1. Disesuaikan dengan petunjuk penulisan di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Berdasarkan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa.
2. Lolos uji cek kesamaan sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

SERTA*:

- ☐ Bertanggung jawab untuk melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah. Khususnya Lampiran Huruf B.
- ☒ Menyerahkan tanggung jawab untuk melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah khususnya Lampiran Huruf B kepada Bidang Pengembangan Publikasi Ilmiah DRPM UMSIDA.

Demikian pernyataan dari saya, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Terima Kasih

Menyetujui,
Dosen Pembimbing



Mahardika Darmawan K.W.,M.Pd
NIK. 216594

Sidoarjo, (11/08/2025)
Mahasiswa



Adilah Hidayatun Nisaa'ul Ulaa
NIM. 218620600015

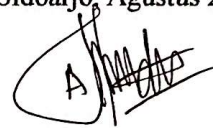
*Centang salah satu.

**PERNYATAAN MENGENAI KARYA TULIS ILMIAH DAN SUMBER INFORMASI SERTA
PELIMPAHAN HAK CIPTA**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis ilmiah tugas akhir saya dengan judul “**Analisis Peran Guru Kelas dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Dasar**” adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir karya tulis ilmiah tugas akhir saya ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Sidoarjo, Agustus 2025



Adilah Hidayatun Nisaa'ul Ulaa

2186206000015