

Penggunaan Media Audiovisual Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar

Oleh:

Ayu Angelie Wardatul Chumairoh

Nama Dosen Pembimbing :

Ahmad Nurefendi Fradana, M.Pd

Dosen Penguji :

Vevy Liansari, M.Pd

Muhlasin Amrullah, S.Ud., M.Pd.I

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Juli, 2025



www.umsida.ac.id



[umsida1912](https://www.instagram.com/umsida1912)



[umsida1912](https://twitter.com/umsida1912)



[universitas
muhammadiyah
sidoarjo](https://www.facebook.com/universitas.muhammadiyah.sidoarjo)



[umsida1912](https://www.youtube.com/channel/UCumsida1912)

Pendahuluan

- Pendidikan berfungsi berfungsi sebagai elemen utama dalam membentuk manusia Indonesia secara utuh. Di Tengah pesatnya perkembangan zaman, Pendidikan menjadi factor utama dalam mendorong pembangunan bangsa dan kemajuan negara. Proses belajar mengajar melibatkan kontribusi besar dari guru dan peserta didik. Guru dituntut untuk merancang pembelajaran yang efisien dan efektif, serta memanfaatkan berbagai media pembelajaran guna mendukung proses tersebut. Tujuan Pendidikan adalah membentuk peserta didik menjadi sumber daya manusia yang unggul dan berkualitas.
- Media Pembelajaran adalah alat atau sarana yang digunakan untuk mendukung kelancaran serta meningkatkan efektivitas dalam proses pembelajaran. Media audiovisual menggabungkan unsur suara dan gambar, efektif menyampaikan informasi secara menarik dan konkret. Guru dituntut memiliki kemampuan berkreasi untuk memilih media pembelajaran yang tepat sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan peserta didik, sehingga materi pelajaran dapat tersampaikan secara efektif.
- Media audiovisual berfungsi sebagai alat bantu yang mengandalkan indera pendengaran dan penglihatan, karena menggabungkan unsur suara dan gambar. Media ini memiliki karakteristik yang dapat didengar sekaligus dilihat, sehingga efektif sebagai sarana penyampaian informasi.

Rumusan Masalah

Bagaimana peran media audiovisual dalam meningkatkan pemahaman peserta didik terhadap materi pembelajaran Bahasa Indonesia di tingkat sekolah dasar?

Metode

- Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan fokus pada studi kasus. Pendekatan ini dipilih untuk memperoleh pemahaman yang mendalam mengenai penggunaan media audiovisual dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SD Muhammadiyah 1 Gempol.
- Penelitian ini berfokus pada satu informan utama, yaitu guru kelas 5 yang terlibat secara langsung dalam proses pembelajaran bersama peserta didik. informan dipilih secara purposif, dengan pertimbangan keterlibatan aktifnya dalam kegiatan belajar mengajar.
- Penelitian ini mengumpulkan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi untuk memperoleh informasi yang lengkap dan mendalam dari berbagai sumber. Data yang dikumpulkan melalui observasi kegiatan pembelajaran di SD Muhammadiyah 1 Gempol, wawancara mendalam dengan guru, serta analisis dokumen seperti rencana pelaksanaan pembelajaran.

Manfaat Penelitian

Manfaat Teoritis :

Memberikan kontribusi pada pengembangan teori pembelajaran berbasis media audiovisual, menunjukkan relevansi media audiovisual dalam meningkatkan pemahaman dan keterlibatan belajar.

Manfaat Praktis :

Guru : memberikan alternatif media pembelajaran yang menarik dan pemahaman materi bahasa Indonesia.

Peserta Didik : membantu memahami materi pelajaran secara konkret, menarik dan tidak membosankan.

Lembaga Pendidikan : menjadi referensi untuk mengembangkan strategi pembelajaran inovatif dan mendorong penyediaan fasilitas pendukung seperti LCD, proyektor dan sound sistem.

Hasil dan Pembahasan

- Berdasarkan hasil wawancara dan observasi yang dilakukan menunjukkan bahwa proses pembelajaran Bahasa Indonesia di SD Muhammadiyah 1 Gempol, penelitian ini menunjukkan bahwa pemanfaatan media audiovisual memberikan dampak yang sangat positif terhadap efektivitas pembelajaran di sekolah dasar. Guru terlebih dahulu menyusun materi ajar dan memilih media yang relevan, seperti video atau film pendek, tetapi yang paling sering digunakan dibandingkan media lainnya seperti presentasi atau powerpoint. Dalam pelaksanaannya, guru menggunakan media seperti video pembelajaran serta presentasi interaktif yang dirancang secara sederhana namun relevan dengan topik pelajaran.
- respons peserta didik terhadap penggunaan media audiovisual dalam pembelajaran tergolong sangat positif. Berdasarkan observasi langsung dikelas, peserta didik menunjukkan minat dan antusiasme yang tinggi ketika guru memutar atau menampilkan media audiovisual. Suasana kelas menjadi lebih hidup dan interaktif, dengan peserta didik menunjukkan peningkatan fokus dan keterlibatan dalam kegiatan belajar mengajar. Antusiasme peserta didik ini tidak terlepas dari daya tarik media audiovisual yang mampu mengurangi kejenuhan atau kebosanan akibat metode pembelajaran yang konvensional.

Hasil dan pembahasan

- Tantangan memiliki peran sentral dalam memastikan efektivitas penggunaan media audiovisual dalam pembelajaran. Dalam pelaksanaan pembelajaran di SD Muhammadiyah 1 Gempol, guru menunjukkan kesiapan yang baik dengan menyusun materi terlebih dahulu ke dalam modul ajar, kemudian memilih media yang sesuai dengan tujuan pembelajaran. Proses perencanaan ini mencerminkan kesadaran guru terhadap pentingnya pemilihan media yang relevan, serta upaya untuk menyesuaikan media dengan karakteristik peserta didik. Selama pembelajaran berlangsung, guru tidak hanya memutar media secara pasif, melainkan juga mengarahkan peserta didik untuk memperhatikan bagian-bagian penting dari tayangan. Kegiatan ini juga memperkuat daya ingat dan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengembangkan keterampilan berpikir kritis serta kemampuan menyampaikan pendapat.
- Meskipun media audiovisual terbukti efektif dalam mendukung pembelajaran. Penelitian ini juga menemukan sejumlah kendala yang dihadapi guru dalam proses implementasinya. Kendala utama berkaitan dengan keterbatasan fasilitas penunjang di sekolah seperti keterbatasan LCD atau proyektor dan sistem audio yang digunakan secara bergantian oleh beberapa kelas. Akibatnya, guru tidak selalu dapat memanfaatkan media audiovisual sesuai dengan kebutuhan dan rencana pembelajaran. Selain itu, keterbatasan kompetensi teknis sebagian guru dalam mengoperasikan media juga menjadi tantangan tersendiri.

Kesimpulan

- Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media audiovisual dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia di SD Muhammadiyah 1 Gempol memberikan pengaruh yang sangat positif terhadap peningkatan pemahaman dan partisipasi aktif peserta didik dalam kegiatan pembelajaran. Penggunaan media seperti video pembelajaran dan presentasi interaktif mampu menyajikan materi secara lebih menarik, konkret, dan mudah dipahami, khususnya bagi peserta didik yang memiliki kecenderungan gaya belajar visual dan auditori. Keberhasilan dalam penggunaan media audiovisual sangat tergantung pada peran aktif guru, mulai dari tahap perencanaan, pemilihan media yang tepat, hingga pelaksanaan pembelajaran. Guru juga berperan penting dalam membimbing peserta didik saat menyimak tayangan dan mengaitkan dengan materi pembelajaran yang sedang dijelaskan. Adapun kendala, di antaranya yaitu terbatasnya sarana pendukung seperti LCD, proyektor dan perangkat audio, serta variasi kemampuan guru dalam mengoperasikan teknologi. Guru dianjurkan untuk aktif mencari serta mengembangkan konten audiovisual yang selaras dengan kebutuhan peserta didik dan relevan dengan materi pelajaran yang disampaikan.

Referensi

- Agustina Shofia Zahra, Nuryani, & Dewi Ratna Sari. (n.d.). Rancangan dan Penerapan Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 06(01).
- Amalia Nurfadila, R., Margi Utami, D., Afdhilatul Jannah, F. I., & Rahmawati, P. (n.d.). *ENHANCING ALGEBRAIC PROBLEM SOLVING THROUGH SCAFFOLDING: A CASE STUDY OF INDONESIAN JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS* (Vol. 1).
- Fadilah Aisyah, Nurzajiyah Kiki Rizki, Kanya Nasywa Atha, Hidayat Sulis Putri, & Setiawan Usep. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran Sulis Putri Hidayat STAI DR. KHEZ Muttaqien Purwakarta. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2). <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i2.938>
- Fauziah, M. P., & Ninawati, M. (2022). Pengembangan Media Audio Visual (Video) Animasi Berbasis Doratoon Materi Hak dan Kewajiban Penggunaan Sumber Energi Mata Pelajaran PPKn di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6505–6513. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3257>
- Fredimento, A., Muga, R., & Bito, G. S. (2024). MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR MELALUI PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 5(1), 69–80. <https://doi.org/10.37478/jpm.v5i1.3393>
- Harahap Andi Saputra, Harahap Saima Putri Romanto, & Sofiyah Khotna. (2024). INOVASI PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA DI SD NEGERI 100604 SIGALANGAN. 4(1). <https://doi.org/10.51878/language.v4i1.3067>
- Hastutik, I. P., & Setyawati, R. D. (2024). EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS II SD NEGERI SAWAH BESAR 01 SEMARANG. 3(2), 5653–5660. <https://melatijournal.com/index.php/Metta/article/view/580>
- Hizabah, N., Akbar, A., & Syukroni, B. (2023). Efektivitas Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Keterampilan Menulis Pengalaman Pribadi Murid Kelas IV SD Negeri Rappojawa No.71 Kecamatan Tallo Kota Makassar. 1(4), 103–111. <https://doi.org/10.61132/yudistira.v1i3.170>
- Ichsan Jazilatur Rahmah, Suraji Maya Ayu Putri, Muslim Firda Anistasya Rosyada, Miftadiro Walimatus Aulia, & Agustin Nur Aini fara. (2021). *Seminar Nasional Hasil Riset dan Pengabdian Ke-III (SNHRP-III 2021) Prosiding Seminar Nasional Hasil Riset dan Pengabdian | 183 MEDIA AUDIO VISUAL DALAM PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR*. <https://snhrp.unipasby.ac.id/prosiding/index.php/snhrp/article/view/189/>
- Intaniasari, Y., Utami, R. D., Purnomo, E., & Aswadi, A. (2022). Menumbuhkan Antusiasme Belajar melalui Media Audio Visual pada Siswa Sekolah Dasar. *Buletin Pengembangan Perangkat Pembelajaran*, 4(1). <https://doi.org/10.23917/bppp.v4i1.19424>

Referensi

- Intaniasari, Y., & Utami Ratnasari Diah. (2022). MENUMBUHKAN ANTUSIASME BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR MELALUI MEDIA AUDIO-VISUAL DALAM PEMBELAJARAN. <https://doi.org/10.23917/blbs.v4i1.17752>
- Jailani, M. (2023). MELEWATI KENDALA: MENINGKATKAN SEMANGAT BELAJAR SISWA YANG MENGHADAPI ASPD di MTs N 5 KULON PROGO BERBASIS TEORI ARCS. 3, 2023. <https://dhabit.web.id/index.php/dhabit/article/view/74>
- Kahfi, M., Setiawati, W., Ratnawati, Y., & Saepuloh, A. (2019). EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA AUDIOVISUAL DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PRESTASI SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS TERPADU. 7(1). <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JIME/indexterakreditasiPeringkat4>
- Oren Ritan, G. (2024). SIBERNETIK: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA INGGRIS SISWA SEKOLAH DASAR Info Artikel ABSTRAK. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* |, 2(1). <https://doi.org/10.59632/sjpp.v2i1>
- Pratiwi Rina, & Zulfadewina. (2022). PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL BERBASIS ANIMAKER TERHADAP HASIL BELAJAR MENYIMAK PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4). <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i4.3069>
- Rahman Rieza Hardyan. (2021). Penerapan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Akhlak Anak Sekolah Dasar Di Masa Pandemi (Vol. 21, Issue 01). <https://doi.org/10.32939/islamika.v21i01.831>
- Safitri, I., Kaniawati, I., & Rusnayati, H. (2020). Penerapan Multirepresentasi Pada Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Penguasaan Konsep Dari Gaya Belajar. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 6(2), 169–174. <https://doi.org/10.29303/jpft.v6i2.1870>
- Saptiani, L., Permata, C., Permayawati, C. E., & Andyni, D. D. (2024). EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA AUDIOVISUAL DALAM MENINGKATKAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS SISWA TINGKAT SEKOLAH DASAR. <https://journalwbl.com/index.php/jupensal/article/view/360>
- Saputro, K. A., Sari, C. K., & Winarsi, S. (2021a). Peningkatan Keterampilan Membaca Dengan Menggunakan Media Audio Visual Di Sekolah Dasar. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(5), 1910–1917. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.690>
- Saputro, K. A., Sari, C. K., & Winarsi, S. (2021b). Peningkatan Keterampilan Membaca Dengan Menggunakan Media Audio Visual Di Sekolah Dasar. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(5), 1910–1917. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.690>

Referensi

- Sarah Sarah, Sari Putri Novita, Tausyiah Khanaya Amelfinza, & Mursid Kanaya Ainun. (2023). EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MENGGUNAKAN TEKNOLOGI MEDIA AUDIO VISUAL. Tahun 2023 *Journal Islamic Education*, 1(4). <https://maryamsejahtera.com/index.php/Education/index>
- Saumi, N. N., & Ismaya Murtono Erik Aditia. (2021). Peran Guru Dalam Memberikan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(1), 149–155. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i1.892>
- Sidabutar, Y. A., & Manihuruk, L. M. E. (2022). Keefektifan Media Audio-Visual dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Sekolah Dasar. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(2), 1923–1928. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2385>
- Suhirno, Manggalastawa, & Rahmawati Septina. (2024). EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIOVISUAL DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA KELAS V SD N 1 TERNADI KUDUS DALAM MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM. In *Jurnal Analisis Ilmu Pendidikan Dasar* (Vol. 5, Issue 1). <https://ejr.umku.ac.id/index.php/jaip/article/view/2235>
- Syarwah, R. A., Fauziddin, M., & Hidayat, A. (2019). PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA.
- Tahajudin, D., Rahayu, M., & Fadliansyah, F. (2023). PENGEMBANGAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS PADA MATERI IPS KELAS V SEKOLAH DASAR. *SEHRAN (Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Kewarganegaraan)*, 2(2), 71–85. <https://doi.org/10.56721/shr.v2i2.229>
- Umrati, W. H. (2020). ANALISIS DATA KUALITATIF TEORI KONSEP DALAM PENELITIAN PENDIDIKAN. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=GkP2DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA7&dq=ANALISIS+DATA+KUALITATIF+TEORI+KONSEP+DALAM+PENELITIAN+PENDIDIKAN.&ots=yNAG8f71Zl&sig=31UuSI4-Qdhm25nPmQA5--K8GrQ&redir_esc=y#v=onepage&q=ANALISIS%20DATA%20KUALITATIF%20TEORI%20KONSEP%20DALAM%20PENELITIAN%20PENDIDIKAN.&f=false
- Wardani, N. W., Kusumaningsih, W., & Kusniati, S. (2024). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. In *Jurnal Inovasi, Evaluasi, dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)* (Vol. 4, Issue 1). <http://journal.ainarapress.org/index.php/jiepp>
- Widhayanti, A., & Abduh, M. (2021). Penggunaan Media Audiovisual Berbantu Power Point Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1652–1657. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.975>

