

PENGARUH PROGRAM EKSTRAKURIKULER TAPAK SUCI TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK USIA SEKOLAH DASAR DI SD MUHAMMADIYAH 1 KREMBUNG

Syihabudin Robbani & Zuyyina Fihayati

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

PENDAHULUAN

1. Karakter anak perlu dibentuk sejak dini, terutama di SD (masa emas perkembangan moral & sosial)
2. Ekstrakurikuler efektif untuk menanamkan nilai kebangsaan, tanggung jawab, dan kebersamaan
3. Tapak Suci: seni bela diri berbasis nilai Islam → melatih fisik & menanamkan disiplin, keberanian, tanggung jawab
4. Relevan dengan Profil Pelajar Pancasila: religius, gotong royong, mandiri, bernalar kritis, kreatif

METODE PENELITIAN

PENDEKATAN : KUALITATIF

1. Wawancara (kepala sekolah, guru, pelatih) &
Observasi langsung kegiatan

2. Analisis

Induktif, fokus pada pengalaman, perilaku,
dan interaksi siswa selama kegiatan



HASIL DAN PEMBAHASAN

HASIL

- Tapak Suci membentuk disiplin, tanggung jawab, akhlak mulia, dan percaya diri
Siswa lebih rajin beribadah, tepat waktu, sopan, dan menjaga kebersihan
Kegiatan makan bersama → tertib & kebersamaan
Doa sebelum/ sesudah latihan → religius & santun
Bela diri → keberanian, kerja sama, sportivitas Alternatif positif
dari pengaruh negatif gengsterisme

PEMBAHASAN

- Keunggulan Tapak Suci: pendekatan holistik (fisik, mental, spiritual)
Antusiasme siswa tinggi → internalisasi nilai lebih efektif
Perlu kolaborasi pelatih & guru untuk memperkuat nilai karakter di kelas
Peningkatan kualitas pelatih dan apresiasi prestasi siswa penting untuk keberlanjutan program



KESIMPULAN

1. Tapak Suci berdampak signifikan pada pembentukan karakter siswa
2. Nilai yang terbentuk: kedisiplinan, tanggung jawab, religiusitas, sportivitas, rasa hormat
3. Mencegah pengaruh negatif lingkungan
4. Mendukung visi Profil Pelajar Pancasila

