

Pembelajaran Bahasa Arab Menggunakan Metode Menyanyi Untuk Anak di TPQ Al Fath Surabaya

Oleh:

Rifqi Rizal Furqon,

Najih Anwar

Pendidikan Bahasa Arab

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Juli, 2025



Pendahuluan

- Pembelajaran bahasa Arab ialah sebuah proses pembelajaran yang bertujuan untuk mengasah kemampuan berbahasa, mencakup mendengar (istima'), berbicara (kalam), membaca (qira'ah), dan menulis (kitabah).
- Pembelajaran Bahasa Arab pada anak adalah proses pengajaran yang dirancang untuk mengarahkan mereka memahami dan menggunakan bahasa Arab secara optimal.
- Pembelajaran bahasa Arab, seperti halnya pembelajaran bahasa lainnya, memerlukan pendekatan yang inovatif dan menarik untuk meningkatkan motivasi dan pemahaman siswa. Salah satu pendekatan yang telah teruji efektif dalam mencapai tujuan ini adalah metode menyanyi

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

- 1) Bagaimana penerapan metode menyanyi dalam pembelajaran Bahasa Arab di TPQ Al Fath Surabaya?
- 2) Bagaimana respon anak-anak terhadap pembelajaran Bahasa Arab dengan metode menyanyi di TPQ Al Fath Surabaya?

Metode

- Jenis penelitian Kualitatif
Dengan pendekatan deskriptif
- Sumber Data
 1. Observasi
 2. Wawancara
 3. Dokumentasi
- Teknik Analisis Data
- didapat dari observasi, wawancara, dan dokumentasi secara deskriptif memakai pendekatan Miles dan Huberman

Hasil

Dari hasil wawancara, observasi dan wawancara bahwa penerapan metode menyanyi dalam pembelajaran Bahasa Arab di TPQ Al Fath Surabaya mendapatkan Respon positif dari siswa, guru, dan orang tua menunjukkan bahwa metode ini efektif tidak hanya dalam aspek kognitif, tetapi juga membangun kepercayaan diri dan kedekatan emosional dalam proses belajar. Lagu-lagu yang digunakan dalam bentuk dialog tematik memberi kemudahan bagi siswa dalam mengingat kosakata dan struktur kalimat, serta menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan interaktif.

Pembahasan

berdasarkan data didapat dari observasi, wawancara, dan dokumentasi secara deskriptif bahwa penerapan metode menyanyi dalam pembelajaran Bahasa Arab di TPQ Al Fath Surabaya memakai pendekatan Miles dan Huberman, yaitu Penyederhanaan Data, Penyajian Informasi, serta Kesimpulan dan Validasi

Manfaat Penelitian

Untuk memudahkan pembelajaran Bahasa arab melalui metode menyanyi bahwasannya Lagu-lagu yang digunakan dalam bentuk dialog tematik memberi kemudahan bagi siswa dalam mengingat kosakata dan struktur kalimat, serta menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan interaktif.

Referensi

- S. Sarif and A. AR, "Efektivitas Artificial Intelligence Text to Speech dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca," *J. Naskhi J. Kaji. Pendidik. dan Bhs. Arab*, vol. 6, no. 1, pp. 1–8, 2024, doi: 10.47435/naskhi.v6i1.2697.
- [2] S. Fatimah, "ta'limu allughoti al 'arabiyyati bi istikhdaami atthoriqoti al mubaasyarati li tarqiyati mahaarati al kalami di raasatan 'an ba'din bi wasiilati whatsapp wa zoom (ladaa filmiidzaat asshafi al awwal bi madrasati kitaabi ibni 'abbas tanggerang)," *Rayah Al-Islam*, vol. 5, no. 01, pp. 219–233, 2021, doi: 10.37274/rais.v5i1.403.
- [3] F. Mubarak, "ta'liimu allughoti al 'arabiyyati linnaatigiiin billughoti ukhrra (diraastun fii waagii'i ta'liimi allughoti al 'arabiyyati bi indonesia)," *J. Ilmu Bhs. Arab dan Pembelajarannya*, vol. 8, no. 2, p. 77, 2019, doi: 10.22373/ls.v8i2.4554.
- [4] M. Arif, N. Huda, and I. Fauji, "The Effectiveness Of Implementing The Singing Method In Improving Understanding Of Arabic Vocabulary Efektivitas Penerapan Metode Bernyanyi Terhadap Peningkatan Pemahaman Kosakata Bahasa Arab]," pp. 1–10.
- [5] A. M. Kurniadi, "Urgensi Pendidikan Bahasa Arab untuk Anak-Anak : Investasi Cerdas untuk Masa Depan," vol. 06, no. 04, pp. 22916–22924, 2024.
- [6] A. Salsabilla et al., "Implementasi Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Anak-Anak Kelas VI Sekolah Dasar Muhammadiyah 1," vol. 2, no. 2, 2022.
- [7] W. H. A.-O. Azhar N. Al- Sulami, Wafaa H. Al- Owaydhi, Azhar N. Al- Sulami, "Strategies for Teaching the Arabic Language in light of its characteristics and social functions: istiraatijiyyaat tadriis allughoti al 'arabiyyati fii daui khasaaishaa wawadhooifihaa al ijtima'iiyyat," *majallatu al 'uluumi al tarbawiyyati wa al nafiyyati*, vol. 6, no. 4, pp. 134–150, 2022, doi: 10.26389/ajsrp.r160221.
- [8] M. N. Madjid, "Peningkatan Kosa Kata Arab Murid Tpa Prima Melalui Metode Read Aloud Dan Bernyanyi," *Pros. Semin. Nas. Progr. Pengabd. Masy.*, no. 2007, pp. 901–908, 2021, doi: 10.18196/ppm.35.70.
- [9] I. Brahmi, "istiraatijiyyat attadrisi bilfukaahati fi ta'liimiyyati allughoti al 'arabiyyati wa rawaaifidihaa," *al mumaarasaatu allughowiyyatu*, vol. 12, no. 03, pp. 137–155, 2021.
- [10] M. Arifin and A. M. Husni, "Istirāṭijīyyat Ta'Lim Al-Lugah Al-'Arabiyyah 'an Bu'D," *J. Al-Maqayis*, vol. 8, no. 1, p. 24, 2021, doi: 10.18592/jams.v8i1.4783.

