

# Analisis Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Materi Sirah Nabawiyah Berbasis Permainan Ular Naga di PKBM

Oleh:

Ika Parmawati,

Eni Fariyatul Fahyuni

Program Studi

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Agustus, 2025



[www.umsida.ac.id](http://www.umsida.ac.id)



umsida1912



umsida1912



universitas  
muhammadiyah  
sidoarjo



umsida1912

# Pendahuluan

Pendidikan Agama Islam (PAI) memiliki peran penting dalam membentuk karakter peserta didik, namun seringkali kurang diminati dibandingkan mata pelajaran lain. Hal ini diperburuk oleh metode pembelajaran yang masih dominan menggunakan ceramah yang monoton. Oleh karena itu, dibutuhkan inovasi pembelajaran yang interaktif dan menyenangkan seperti permainan tradisional. Penelitian ini memfokuskan pada pemanfaatan permainan ular naga yang dimodifikasi dengan lantunan ayat Al-Qur'an sebagai strategi pembelajaran PAI, khususnya materi Sirah Nabawiyah di PKBM Permata Sunnah Sidoarjo.



# Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

Penelitian ini berangkat dari permasalahan rendahnya minat dan pemahaman peserta didik terhadap mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang selama ini diajarkan dengan metode ceramah. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Bagaimana penggunaan permainan tradisional ular naga yang dimodifikasi dengan lantunan ayat Al-Qur'an dapat diterapkan sebagai strategi pembelajaran yang menyenangkan, dan bagaimana respon peserta didik terhadap strategi tersebut dalam meningkatkan pemahaman nilai-nilai keislaman dan semangat belajar?



# Metode

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif yang dilakukan di PKBM Permata Sunnah Sidoarjo pada kelas 3 Akhwat. Subjek penelitian adalah 30 peserta didik perempuan berusia 8–10 tahun. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Peneliti secara langsung terlibat dalam pembelajaran untuk mengamati respon siswa. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman dengan tahapan reduksi, penyajian, dan penarikan kesimpulan.



# Hasil

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran berbasis permainan ular naga dapat meningkatkan partisipasi aktif, pemahaman, dan motivasi belajar peserta didik terhadap materi Sirah Nabawiyah. Peserta didik lebih antusias saat pembelajaran berlangsung, mampu menjawab pertanyaan dengan baik, serta menunjukkan sikap religius, tanggung jawab, dan kejujuran. Permainan juga membantu peserta didik mengaitkan nilai-nilai keislaman dengan kehidupan sehari-hari.



# Pembahasan

Permainan ular naga yang dimodifikasi dengan lantunan ayat Al-Qur'an berhasil menciptakan suasana belajar yang religius dan menyenangkan. Kegiatan ini tidak hanya meningkatkan kognisi peserta didik terhadap materi PAI, tetapi juga menanamkan nilai-nilai karakter Islami seperti kerja sama, kejujuran, dan tanggung jawab. Partisipasi aktif peserta didik menunjukkan bahwa pendekatan bermain sangat efektif untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran di lembaga pendidikan non formal.



# Temuan Penting Penelitian

1. Permainan ular naga dapat menjadi media pembelajaran PAI yang efektif, meningkatkan pemahaman dan minat belajar.
2. Integrasi lantunan Al-Qur'an dalam permainan menambah nilai religius dan memperkuat karakter siswa.
3. Strategi ini dapat membangun suasana pembelajaran yang menyenangkan, aktif, dan bermakna tanpa membutuhkan media pembelajaran mahal.



[www.umsida.ac.id](http://www.umsida.ac.id)



[umsida1912](https://www.instagram.com/umsida1912/)



[umsida1912](https://twitter.com/umsida1912)



[universitas muhammadiyah  
sidoarjo](https://www.facebook.com/universitasmuhammadiyahsidoarjo)



[umsida1912](https://www.youtube.com/umsida1912)



# Manfaat Penelitian

Penelitian ini memberikan kontribusi praktis bagi guru PAI dalam merancang metode pembelajaran yang inovatif dan efektif di lembaga non formal. Selain itu, hasil penelitian juga dapat menjadi rujukan bagi pengembangan model pembelajaran karakter berbasis permainan tradisional yang relevan dan menyentuh aspek spiritual, sosial, dan emosional peserta didik.



# Referensi

- [1] L. Motivation, "Faktor-Faktor Penyebab Kurangnya Motivasi Belajar Peserta Didik dalam Mata Pelajaran PAI di Sekolah Negeri," vol. 6, no. 2, pp. 592–608, 2024.
- [2] B. Silmi, E. Fariyatul Fahyuni, and A. Puji Astutik, "Analisis Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Pai Siswa Sekolah Dasar," Al-Muaddib J. Kaji. Ilmu Kependidikan, vol. 4, no. 2, pp. 135–146, 2022, doi: 10.46773/muaddib.v4i2.370.
- [3] S. K. Hidayat, D. A. Ramadlon, A. P. Astutik, and U. M. Sidoarjo, "Model Pengembangan Media Poster Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Materi Surat Al-Ma'un," vol. 4, no. 1, pp. 138–150, 2023.
- [4] P. Studi et al., "Reza Alivia," pp. 45–55.
- [5] M. F. Muttaqin and I. Fauji, "The Effect of Flashcard Media in Improving Memorization of Daily Prayers at SDN 2 Wringinanom [ Pengaruh Media Flashcard Dalam Meningkatkan Hafalan Doa Sehari- hari di SDN 2 Wringinanom ]," pp. 1–8.
- [6] Tsaniyatus Sa'diyah, "Penerapan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Pribadi Yang Islami," Kasta J. Ilmu Sos. Agama, Budaya dan Terap., vol. 2, no. 3, pp. 148–159, 2022, doi: 10.58218/kasta.v2i3.408.
- [7] P. A. Islam, B. Pekerti, B. T. Pelajaran, K. Ix-, and K. Kunci, "Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menerapkan Metode Diskusi dan Metode Presentasi pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Materi Perilaku Jujur Kelas IX-4 Semester 1 SMPN 4 Bolo Tahun Pelajaran 2022 / 2023," vol. 3, pp. 110–123, 2023.
- [8] S. O. Ningsih, "Peranan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Proses Dan Hasil Belajar Mengajar Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar," Guau J. Pendidik. Profesi Guru ..., vol. 2, pp. 281–288, 2022.
- [9] U. Naga, D. I. Sekolah, and M. Pertama, "1 , 2 1,2," vol. 09, 2024.
- [10] S. S. Dasar, E. Maryanti, A. S. Egok, and R. Febriandi, "Jurnal basicedu," vol. 5, no. 5, pp. 4212–4226, 2021.
- [11] R. Nurdiana, "Penggunaan Metode Pembelajaran Berbasis Permainan terhadap Keterampilan Motorik Kasar Anak Usia Dini. Thufuli: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini, 2023, 1.2: 53–58.," 2023, [Online]. Available: [https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as\\_sdt=0%2C5&q=jurnal+pembelajaran+berbasis+permainan&btnG=](https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=jurnal+pembelajaran+berbasis+permainan&btnG=)
- [12] J. Pendidikan and I. Volume, "Vicratina : Jurnal Pendidikan Islam Volume 9 Nomor 4 Tahun 2024 e-ISSN: 2087-0678X," vol. 9, 2024.
- [13] P. Mengenal and K. Bilangan, "ISSN 3030-8496 Jurnal Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam," vol. 1, no. 2, 2024.



# Referensi

- [14] M. D. Zulkhi, "Perbandingan Permainan Modern dan Permainan Tradisional Terhadap Muatan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar," vol. 2, no. 2, pp. 42–46, 2021, doi: 10.37251/jber.v2i2.196.
- [15] Z. Abdussamad, Metode Penelitian Kualitatif. 2021.
- [16] D. J. S. and Ria Rahmatul Istiqomah, Hardani, Nur Hikmatul Auliya, Helmina Andriani, Roushandy Asri Fardani, Jumari Ustiawaty, Evi Fatmi Utami, Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif. 1st ed. edited by H. Abadi. Yogyakarta: Pustaka Ilmu. 1st ed. edited by H. Abadi. Yogyakarta: Pustaka Ilmu., 2020.
- [17] P. D. A. N. Operasionalnya, Penelitian kualitatif.
- [18] D. Zaini Hafidah, "metod pengajaran Qiraat Jurnal Pendidikan Agama Islam 2022," MumtazJurnal Pendidik. Agama Islam, vol. 1, pp. 99–107, 2022.
- [19] I. Lenaini, "Teknik Pengambilan Sampel Purposive Dan Snowball Sampling," Hist. J. Kajian, Penelit. Pengemb. Pendidik. Sej., vol. 6, no. 1, pp. 33–39, 2021, [Online]. Available: <http://journal.ummat.ac.id/index.php/historis>
- [20] Dahirin and Rusmin, "Integrasi Nilai-Nilai Keislaman Pada Peserta Didik Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam," Dirasah, vol. 7, no. 2, pp. 762–771, 2024, [Online]. Available: <http://dx.doi.org/10.55403/hikmah.v13i1.718>
- [21] H. Muallifah, "Implementasi Pendidikan Karakter Religius Dalam Pembelajaran Pai Pada Siswa Smp Mutiara Bangsa Gunung Kaler Kabupaten ...," J. Tahsinia, vol. 5, no. 2, pp. 154–166, 2024, [Online]. Available: <http://jurnal.rakeyansantang.ac.id/index.php/ths/article/view/196%0Ahttp://jurnal.rakeyansantang.ac.id/index.php/ths/article/download/196/271>
- [22] A. A. Mursyid, C. Setiawan, and M. Solihin, "Pengaruh Zikir Lazimah terhadap Ketenangan Jiwa Para Santri yang Terkena Stress," J. Ris. Agama, vol. 2, no. 2, pp. 264–275, 2022, doi: 10.15575/jra.v2i2.18144.
- [23] J. Penelitian and P. Indonesia, "Perencanaan pembelajaran," vol. 2, no. 2, pp. 169–177, 2025.
- [24] N. Nofmiyati, M. Miftahuddin, and M. F. Zatrahadi, "Analisis Partisipasi Siswa dalam Pembelajaran Agama Islam: Analisis Studi Literatur," J. Adm. Pendidik. Konseling Pendidik., vol. 4, no. 1, p. 7, 2023, doi: 10.24014/japk.p.v4i1.24983.
- [25] Y. Hal, K. Jurnal, and I. Sosial, "Implementasi Metode Pembelajaran Aktif oleh Guru PAI dalam Meningkatkan," vol. 2, no. 1, pp. 174–178, 2024.





DARI SINI PENCERAHAN BERSEMI