

## MANAJEMEN PEMBELAJARAN TAHFIDZ PKBM AT TAUHID

- **Dosen Pembimbing : Dr Imam Fauzi Lc.MPd**
- **Oleh : Moch Dahlan (218610800036)**

PRODI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO

# ABSTRAK

---

- *Program hafalan Al Qur'an mulai digemari masyarakat Indonesia. Lembaga-lembaga tahfidz mulai bermunculan, bahkan di sekolah-sekolah negeri dan swasta pun diadakan program tahfidz. Program pembelajaran tahfidz Al Qur'an tersebut tidak bisa dipisahkan dari manajemen kurikulum. Lokasi penelitian ini adalah PKBM At Tauhid. Tujuannya untuk mengetahui manajemen kurikulum tahfidz yang ada di dalam lembaga pendidikan ini. meliputi: perencanaan, organisasi, pelaksanaan, pengawasanevaluasi. Hal tersebut akan membawa kepada hasil yang maksimal dari program tahfidz.*
- *Metode penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif yang data-datanya diperoleh melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan model Miles dan Huberman dengan melalui beberapa tahapan. Pertama, mengumpulkan data; dengan wawancara, observasi lapangan, dan dokumen-dokumen. kedua mereduksi data yang diperoleh; ketiga, menyajikan data; keempat, melakukan penarikan kesimpulan.*
- *Hasil penelitian ini menjelaskan bahwa manajemen kurikulum tahfidz At Tauhid telah memenuhi standart manajemen yaitu POACE (Planning, organizing, action, controlling dan evaluating ) akan tetapi ada beberapa hal yang perlu dilengkapi kembali sehingga lebih sempurna dan hasilnya lebih maksimal. Dari data tersebut, maka direkomendasikan agar system controlling diperkuat dan ditambah, karena ia memiliki pengaruh yang cukup signifikan di dalam perjalanan program dan hasil belajar*

# LATAR BELAKANG

---

- Program tahfidz mulai berkembang dan digemari masyarakat
- Keutamaan menghafalkan Al Qur'an
- Rasulullah *Shallahu alaihi wasallam* bersabda:

• يُقَالُ لِصَاحِبِ الْقُرْآنِ اقْرَأْ وَارْتَقِ وَرَتِّلْ كَمَا كُنْتَ تُرْتِّلُ فِي الدُّنْيَا فَإِنَّ مَنْزِلَكَ عِنْدَ آيَةِ تَقْرُؤِهَا {

*Akan diucapkan kepada orang yang hafal al qur'an pada hari kiamat : 'Bacalah Al qur'an dan naiklah serta tartilkanlah sebagaimana engkau membaca di dunia, sesungguhnya kedudukanmu di surga sebagaimana ayat yang engkau baca(hafal).'*'(HR.Abu Daud no. 1464[7])

- Perlunya manajemen kurikulum tahfidz mulai dari planning,organizing,action,controlling,evaluating(POACE) dalam mengembangkan program tahfidz

# TUJUAN PENELITIAN

---

- Untuk mengetahui manajemen kurikulum tahfidz Home Schooling At Tauhid di Gresik
- Untuk mengembangkan manajemen kurikulum tahfidz di lembaga tersebut

# MANFAAT & KEGUNAAN PENELITIAN

---

Sebagai sarana untuk mengembangkan kurikulum tahfidz Home Schooling At Tauhid sehingga menjadi lembaga pendidikan yang berkualitas.

# METODE PENELITIAN

- Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif
- Pengumpulan data penelitian dilakukan oleh peneliti secara langsung melalui kegiatan observasi, wawancara, dokumentasi dan triangulasi
- Teknik analisis data menggunakan model Miles dan Huberman dengan melalui beberapa tahapan. Pertama, mengumpulkan data; kedua mereduksi data yang diperoleh; ketiga, menyajikan data; keempat, melakukan penarikan kesimpulan.
- .

# PROFIL LEMBAGA

- PKBM At Tauhid merupakan lembaga pendidikan setingkat SD yang didirikan di bawah naungan Yayasan At Tauhid pada tahun 2017 di desa Betiting kecamatan Cerme kabupaten Gresik



# VISI DAN MISI

- **Visi**
- “Mencetak Generasi Qur’ani”
- **Misi:**
  - 1.Membiasakan siswa berinteraksi dengan Al Qur’an (Membaca dan menghafal)
  - 2.Membiasakan siswa mentadabburi ayat-ayat Al Qur’an
  - 3.Membiasakan siswa mengimplementasikan kandungan ayat-ayat Al Qur’an dalam kehidupan sehari-hari

# PERENCANAAN PEMBELAJARAN TAHFIDZ AL QUR'AN (PLANNING)

- **a. Menentukan dasar dan tujuan pembelajaran tahfidz Al-Qur'an**
- **b. Menentukan materi pembelajaran tahfidz Al Qur'an**
- **c. Menentukan Alokasi Waktu**

# ALOKASI WAKTU

| No | Waktu         | Pelajaran  |
|----|---------------|--|
| 1  | 07.00-07.45   | Tahfidz (sabaq atau hafalan baru)                              |
| 2  | 07.45 – 08.30 | Tahfidz (Sabqi atau mengulang hafalan kemrin)                  |
| 3  | 08.30-09.00   | Istirahat  |
| 4  | 09.00-09.45   | Materi pelajaran   |
| 5  | 09.45-10.30   | Materi pelajaran   |
| 6  | 10.30-10.45   | Istirahat  |
| 7  | 10.45-11.45   | Tahfidz(manzil atau mengulang hafalan lama 2 sampai 5 halaman) |

# PENGGORGANISASIAN PROGRAM TAHFIDZ AL QUR'AN(ORGANIZING)

---

- Koordinator Tahfidzh :*Ustadzah Fauziyah Istiyanah*

| No | Nama Musyrif dan Musyrifah    | Jumlah Santri |
|----|-------------------------------|---------------|
| 1  | Ustadz Wisnu Ginanjar         | 6 santriwan   |
| 2  | Ustadz Fahmi Mubarrok         | 6 santriwan   |
| 3  | Ustadz Fahmi                  | 6 santriwan   |
| 4  | Ustadzah Nabilah Zilfana      | 6 santriwan   |
| 5  | Ustadzah Aisyah               | 6 santriwan   |
| 6  | Ustadzah Nur Alifah Istiqomah | 6 santriwan   |
| 7  | Ustadzah Siti Zainiyah        | 6 santriwati  |
| 8  | Ustadzah Umu Haurah           | 5 santriwati  |
| 9  | Ustadzah Umi Haitami          | 6 santriwati  |
| 10 | Ustadzah Ni'mah Sholihah      | 6 santriwati  |
| 11 | Ustadzah Hajar                | 7 santriwati  |
| 12 | Ustadzah Nurul Azai           | 7 santriwari  |

# PELAKSANAAN PROGRAM *TAHFIDZ AL QUR'AN* (ACTUATING)



**Sabaq**

**Sabqi**

**Manzil**

**Motivasi**

# MOTIVASI DARI USTADZ



# PENGAWASAN PROGRAM TAHFIDZ(CONTROLING)

---

- Sebuah pendidikan yang baik akan lahir dari proses yang baik. Untuk memastikan program dengan baik, dibutuhkan pengawasan di dalam setiap proses] Hal tersebut untuk mengetahui apakah proses berjalan sesuai yang direncanakan atau tidak., sehingga dapat diketahui sisi kekurangan dalam pelaksanaan. Kualitas dan kuantitas pengawasan dalam pelaksanaan program *tahfidz* memiliki pengaruh signifikan terhadap hasil ۞
- Buku penghubung

# BUKU PENGHUBUNG/PENGAWASAN

Bulan : February .....

| Tgl.       | Setoran        | Surat/ Ayat                             | Nilai | Paraf Guru                   | Paraf Ortu |
|------------|----------------|---|-------|------------------------------|------------|
| Senin, 13  | Sabaq/ Terbaru | النساء ١ - ٢٠                           |       |                              |            |
|            | Sabqi/ Baru    | النساء ١ - ١١                           | ٢     | <i>Handwritten signature</i> |            |
|            | Manzil/ Lama   | النساء - العلق - قراءة (٥) ٢١ - ٥٦      |       |                              |            |
| Selasa, 14 | Sabaq/ Terbaru | النساء ١ -                              |       |                              |            |
|            | Sabqi/ Baru    | النساء ١ - ٢٥                           | ٢     | <i>Handwritten signature</i> |            |
|            | Manzil/ Lama   | العنكبوت - النازعات - قراءة (٥) ٦٢ - ٧٤ |       |                              |            |
| Kamis, 16  | Sabaq/ Terbaru | النساء ١ - ٤٠                           |       |                              |            |
|            | Sabqi/ Baru    | النساء ١ - ٤٠                           | ٢     | <i>Handwritten signature</i> |            |
|            | Manzil/ Lama   | النارعات - النور - قراءة (٥) ٧٥ - ٨١    |       |                              |            |
| Jumat, 17  | Sabaq/ Terbaru | النساء ١ - ٤٠                           |       |                              |            |
|            | Sabqi/ Baru    | النساء ١ - ٤٠                           | ٢     | <i>Handwritten signature</i> |            |
|            | Manzil/ Lama   | النارعات - النور - قراءة (٥) ٧٥ - ٨١    | ٢     | <i>Handwritten signature</i> |            |

Catatan Pengampu :  
 \* Perhapapan imphan \*  
 murojaah hafalan

Catatan Orang Tua :

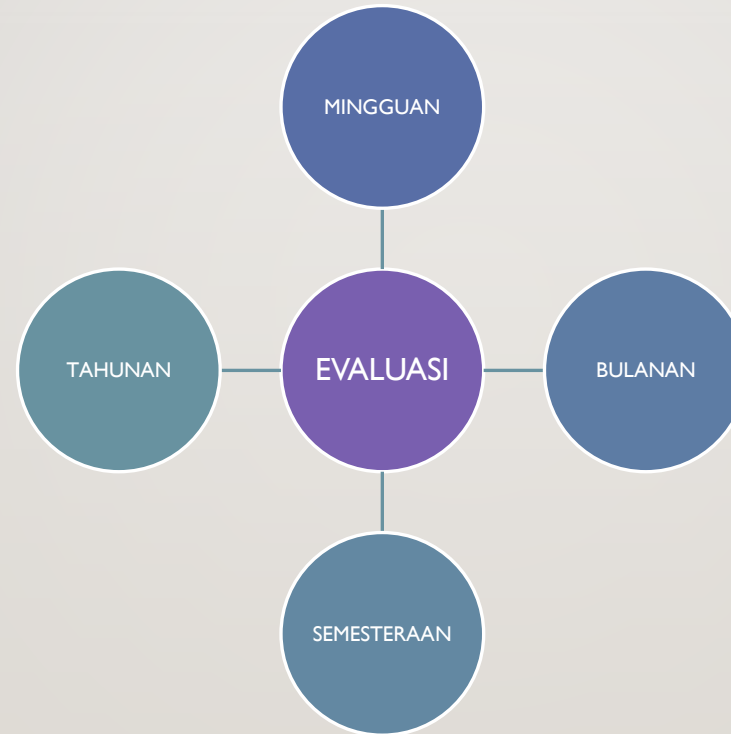
Bulan : February .....

| Tgl.       | Setoran        | Surat/ Ayat                          | Nilai | Paraf Guru                   | Paraf Ortu |
|------------|----------------|--------------------------------------|-------|------------------------------|------------|
| Senin, 13  | Sabaq/ Terbaru | النساء - عيسى « muroja'ah hafalan »  |       |                              |            |
|            | Sabqi/ Baru    | النساء ١ - ١١                        | ٢     | <i>Handwritten signature</i> |            |
|            | Manzil/ Lama   | النور - النازعات - قراءة (٦) ١ - ١٠  |       |                              |            |
| Selasa, 14 | Sabaq/ Terbaru | النور - النازعات - الانقطار          |       |                              |            |
|            | Sabqi/ Baru    | النارعات - عيسى ١١ - ٢٥              | ٢     | <i>Handwritten signature</i> |            |
|            | Manzil/ Lama   | النور - النور - قراءة (٦) ٢ - ٩      |       |                              |            |
| Rabu, 15   | Sabaq/ Terbaru | النور - النور                        |       |                              |            |
|            | Sabqi/ Baru    | النور - الانقطار - قراءة (٦) ٩ - ١٠  | ٢     | <i>Handwritten signature</i> |            |
|            | Manzil/ Lama   | النور - النور                        |       |                              |            |
| Kamis, 16  | Sabaq/ Terbaru | النور - النور                        |       |                              |            |
|            | Sabqi/ Baru    | النور - الانقطار - قراءة (٦) ١٠ - ١١ | ٢     | <i>Handwritten signature</i> |            |
|            | Manzil/ Lama   | النور - النور                        |       |                              |            |
| Jumat, 17  | Sabaq/ Terbaru | النور - النور                        |       |                              |            |
|            | Sabqi/ Baru    | النور - النور - قراءة (٦) ١١ - ١٢    | ٢     | <i>Handwritten signature</i> |            |
|            | Manzil/ Lama   | النور - النور - قراءة (٦) ١٢ - ١٣    | ٢     | <i>Handwritten signature</i> |            |

Catatan Pengampu :  
 \* Perhapapan imphan \*  
 murojaah hafalan

Catatan Orang Tua :

# EVALUASI PROGRAM *TAHFIDZ* (EVALUATING)



# FAKTOR PENDUKUNG DAN PENGHAMBAT PELAKSANAAN PROGRAM TAHFIDZ

---

- a. Faktor Pendukung
  - 1- Adanya pembimbing *tahfidz* yang berkompeten, lulusan pesantren yang sudah terbiasa dengan dunia hafalan.
  - 2- Wali Murid yang mendukung program *tahfidz*, mereka ikut serta dalam menyimak hafalan mura'ah anak-anak mereka di rumah dan melaporkan setiap hari lewat sms ke guru pembimbing.
  - 3- Adanya tempat yang nyaman untuk pelaksanaan halaqoh *tahfidz* harian.
  -

- 
- Faktor penghambat
  - 1-Rendahnya tingkat kedisiplinan dan manajemen waktu sebagian siswa dan pembimbing.
  - 2-Kurangnya media pembelajaran sehingga pembelajaran bersifat statis.
  - 3-Kurangnya intensitas control dari pimpinan terhadap pelaksanaan pembelajaran

# KESIMPULAN DAN SARAN

---

- Kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:
- 1. Manajemen kurikulum PKBM At Tauhid sesuai dengan POACE
- a) Perencanaan program tahfidz PKBM At Tauhid dimulai dari menentukan dasar dan tujuan pembelajaran tahfidz, menentukan materi pembelajaran, menentukan alokasi waktu dan kalender pembelajaran.
- b) Pengorganisasian pembelajaran tahfidz dengan membentuk halaqoh-halaqoh tahfidz, setiap halaqoh terdiri dari 6 sampai 7 siswa dan dibimbing oleh 1 orang pembimbing
- .c) Pelaksanaan program *tahfidz* di PKBM At Tauhid menggunakan metode *sabaq, sabqi, manzil*
- d) Pengawasan program tahfidz PKBM At Tauhid menggunakan buku penghubung yang digunakan untuk mencatat capaian hafalan siswa sekaligus sebagai buku penghubung antara pembimbing dan wali murid.
- e) Evaluasi program tahfidz dilaksanakan mingguan, bulanan, semesteran dan akhir tahun ajaran.
- 2. Di dalam pelaksanaan program tahfidz ada faktor pendukung yang perlu dimanfaatkan dengan baik dan ada faktor penghambat yang perlu dicarikan solusi sehingga pelaksanaan program dapat berjalan dengan lancar dan mendapat hasil yang maksimal.

---

- **Saran**

- Saran yang bisa disampaikan dari penelitian tersebut adalah sebagai berikut:

- a) Perlunya peningkatan manajemen waktu dari para pembimbing dan para siswa ,hal tersebut bisa tercapai dengan memperketat aturan absensi kehadiran,

- b) Perlunya penambahan sarana visual sebagai sarana pembelajaran sehingga bisa mengurangi rasa kebosanan siswa di dalam pembelajaran tahfidz

- ,c) Perlu ditambahkan intensitas control terhadap para pembimbing dan siswa untuk memastikan pembelajaran berjalan dengan baik .

- 

