

“Strategi Guru dalam Memperkuat Karakter Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar

Oleh:

Wulan Maulidyah

Dosen Pembimbing:

Vanda Rezania

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Juli, 2025.



Pendahuluan

- **Karakter** dapat diartikan sebagai sikap atau sifat khas seorang individu dalam berpikir serta berperilaku ketika menyikapi sebuah masalah yang ada pada lingkungannya (Sari & Puspita., 2022).
- **Pendidikan karakter** merupakan usaha terencana dalam menginternalisasikan nilai-nilai karakter luhur yang nantinya dapat dipahami, dihayati serta dapat diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari peserta didik sehingga mampu menghadapi, menyelesaikan berbagai tantangan yang nantinya ada di lingkungan sekitarnya (Handoko et al., 2023).
- **Profil pelajar Pancasila (P3)** memiliki 6 dimensi antara lain: Beriman serta bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, berkebhinekaan global, gotong royong, mandiri, kreatif dan bernalar kritis (Kemendikbud).
- Menurut *Gerlach dan Ely dalam* (Nurhasanah et al., 2019) menjelaskan bahwa **strategi pembelajaran** merupakan cara-cara yang dipilih untuk menyampaikan materi pembelajaran dalam lingkungan pembelajaran tertentu.

(Rumusan Masalah)

- Bagaimana strategi guru dalam pembelajaran ?
- Bagaimana penguatan karakter Profil Pelajar Pancasila (P3) di sekolah dasar ?

Metode

Jenis Penelitian :

Kualitatif

Desain Penelitian :

Fenomenologi
(Fiantika et al., 2022).

Subjek Penelitian :

Guru/Wali
Kelas IV A
SDN Ganting

Teknik Pengumpulan Data :

Triangulasi
(Observasi,
Wawancara,
Dokumentasi)
(Sugiyono, 2013).

Teknik Analisis Data :

Menggunakan prosedur dari Miles and Huberman 1994:10-12 antara lain Mereduksi data, menyajikan data, dan penarikan kesimpulan (Sugiyono, 2013).

Hasil dan Pembahasan

Dalam penelitian ini mengungkapkan bahwa strategi yang digunakan oleh guru merupakan upaya guru dalam merencanakan pembelajaran dengan sistematis dan terstruktur sehingga mencapai tujuan pembelajaran yang diinginkan. Strategi yang digunakan oleh guru mencakup sebagai berikut :

- a. Rencana
- b. Metode
- C. Pembuatan perangkat kegiatan untuk tujuan pengajaran

Selain strategi yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran, guru kelas juga menautkan 6 nilai dimensi profil pelajar Pancasila dalam setiap kegiatan pembelajaran. Dalam lingkungan Sekolah SDN Ganting para guru sepakat untuk membuat serta menetapkan jadwal kegiatan bagi siswa dan guru dalam pembiasaan budaya yang sering dilakukan di lingkungan SDN Ganting setiap pekannya. Oleh karena itu, strategi yang diterapkan oleh guru dalam menguatkan karakter profil pelajar Pancasila di sekolah dasar melibatkan beberapa kegiatan pembiasaan peserta didik seperti kegiatan pembelajaran dan segala aktivitas peserta didik selama di lingkungan sekolah.

Temuan Penting Penelitian

- Terdapat kelompok kerja guru (KKG) di lingkungan SDN Ganting dalam hal pembahasan modul ajar.
- Dalam budaya yang sudah diterapkan, para siswa serta guru ketika pekan ke 3 dihimbau untuk memakai baju koko dan gamis putih dalam pelaksanaan istighosah dan doa bersama.

Manfaat Penelitian

Adanya penelitian ini bertujuan untuk meneliti bagaimana strategi yang digunakan oleh guru sekolah dasar pada penguatan karakter profil pelajar Pancasila agar peserta didik dapat memahami karakter luhur dan mampu menerapkan dengan baik di lingkungan sekolah, maupun di lingkungan masyarakat dan keluarga.

DOKUMENTASI PENELITIAN



Kegiatan Februari Ceria SDN GANTING
Bergembira Bersama-sama

Hari Jum'at (Kegiatan Siswa)

Hari	Kegiatan	Peserta
Jum'at 1 - Soda Bahagia 7 Feb 2025	Soda Bahagia	Siswa kelas 1, 2, 3, 4, 5, 6 Ilir, Agama
Jum'at 2 - Sijum Sehat 14 Feb 2025	Bersih-bersih di hari Jum'at dan Senam Sehat di pagi hari	Semua Siswa
Jum'at 3 - Desa Mama 21 Feb 2025	Do'a & Istighotsah Bersama-sama	Kelas 4, 5, 6 Pakaian : Putih
Jum'at 4 - Beraksi 28 Feb 2025	Berpakaian Adat & Tradisi	Semua Siswa

Jadwal Seragam / Batik Guru

Minggu	Selasa	Batik
Minggu 1 Februari 2025	(4 Feb)	Batik Sidoarjo
Minggu 2 Februari 2025	(11 Feb)	Batik Hijau Adnin
Minggu 3 Februari 2025	(18 Feb)	Batik Tosca
Minggu 4 Februari 2025	(25 Feb)	Batik Merah Hati
Minggu 5 Februari 2025	(Maret)	---



Referensi

- <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/upload/filemanager/2020/08/profil-pelajar-pancasila.jpg>
- Nurhasanah, S., Jayadi, A., Sa'diyah, R., & Syafrimen. (2019). *Buku Strategi Pembelajaran*. In Cv. Reka Karya Amerta.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. In Penerbit Alfabeta.
- UNICEF. (2023). #SetiapAnakBerhak Hak Untuk Setiap Anak. Web UNICEF. <https://www.unicef.org/indonesia/id/setiap-anak-berhak>.
- Novianto, P., Hantoro, M., Budiman, A., Dewi, L., Sita, S. D., Noverdi, H., Ekkuinbang, P. S., Suryani, A. S., Prasetiawan, T., Ade, T., Masyithah, S., Yosephus, A. A., Kesra, M., Trias, Y. I., Febryka, P. K. L., Mohammad, N., Nur, T., Fieka, S. P. S., Koordinator, N. A., ... Suhayati, M. (2024). *Kekerasan Pada Anak Di Satuan Pendidikan*. *Idntimes.Com*, 1 Oktober, 1–2. <https://pusaka.dpr.go.id>
- H. Handoko, E. K. E. Sartono, and H. Retnawati, "The Implementation of Local Wisdom-Based Character Education in Elementary School," *J. Educ. Issues*, vol. 9, no. 2, p. 1, 2023, doi: 10.5296/jei.v9i2.20768.
- N. K. Sari and L. D. Puspita, "Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar," *Hikmah J. Islam. Stud.*, vol. 17, no. 2, p. 101, 2022, doi: 10.47466/hikmah.v17i2.198.
- F. R. Fiantika, K. Ambarwati, and A. Maharani, *Metodologi Penelitian Kualitatif*. In *Metodologi Penelitian Kualitatif*. 2022. [Online]. Available: <https://scholar.google.com/citations?user=O-B3eJYAAAAJ&hl=en>.

