

Problematika Guru Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran Inovatif Pada Mata Pelajaran SKI

Oleh:

Jihan Fika Mafaza, Anita Puji Astutik

Pendidikan Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Agustus, 2025



Pendahuluan

Ilmu pengetahuan dan teknologi semakin berkembang pesat dan berdampak pada berbagai aspek kehidupan, salah satunya Pendidikan terkait penggunaan media saat proses pembelajaran. Media pembelajaran menjadi perantara saat proses pembelajaran untuk menyampaikan materi kepada peserta didik. Menjadi guru harus dapat melibatkan pemanfaatan teknologi sebagai alat bantu pembelajaran agar siswa termotivasi semangat belajar.

Mata Pelajaran SKI merupakan bagian dari mata Pelajaran Pendidikan agama Islam yang diperuntukkan agar peserta didik dapat mengenal, memahami, dan menghayati Sejarah Kebudayaan Islam dan mengambil hikmahnya untuk diterapkan pada kehidupan sehari-hari. Akan tetapi, banyak peserta didik yang kurang tertarik saat Pembelajaran di kelas. Hal tersebut dikarenakan guru masih menggunakan metode ceramah dan belum menggunakan media pembelajaran.

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

1. Apa saja problematika yang di hadapi guru dalam penggunaan media pembelajaran?
2. Apa saja Upaya yang dilakukan guru dalam mengatasi problematika penggunaan media pembelajaran?

Metode

- **Metode**
Kualitatif Deskriptif
- **Teknik Pengumpulan Data**
Observasi, wawancara, dokumentasi
- **Teknik Analisis Data**
Reduksi data, penyajian data, kesimpulan

Hasil dan Pembahasan

A. Problematika Guru dalam Perencanaan Media Pembelajaran Inovatif

- Perencanaan penggunaan media pembelajaran masih menjadi masalah bagi guru
- Kesulitan guru dalam menggunakan media. Dalam fasilitas yang terdapat di sekolah masih terbatas
- Kurangnya ketersediaan Sumber Daya Manusia di sekolah tersebut

Hasil dan Pembahasan

B. Problematika Guru dalam Penggunaan Media Pembelajaran Inovatif

- Kurangnya jam pelajaran.
- Kurangnya SDM.
- Kesulitan dalam merancang media pembelajaran inovatif.
- Terbatasnya sarana dan prasarana.
- Perbedaan karakter dan kemampuan peserta didik.

Hasil dan Pembahasan

C. Upaya Yang Dilakukan Oleh Guru Dalam Mengatasi Problematika

- Guru mengaku belajar secara mandiri melalui internet dan memanfaatkan buku siswa sebagai referensi materi, terutama ketika menghadapi kesulitan dalam menentukan media pembelajaran yang tepat.
- Guru mengikuti pelatihan media pembelajaran dan kurikulum yang dilaksanakan oleh sekolah dan Lembaga Pendidikan Ma'arif NU atau Kemenag, tetapi untuk Kurikulum merdeka belum mengikuti pelatihan karena keterbatasan waktu.

Temuan Penting Penelitian

- Sebuah pembelajaran tidak bisa berjalan jika media pembelajaran belum dirancang dan dipersiapkan, hal tersebut dapat mengakibatkan pembelajaran di kelas tidak efektif.
- Kualitas guru harus ditingkatkan untuk mengikuti arus perkembangan zaman dalam perencanaan media pembelajaran inovatif pada mata Pelajaran SKI, karena berpengaruh pada hasil belajar siswa

Manfaat Penelitian

Penelitian ini memberikan gambaran nyata mengenai problematika yang dihadapi dalam penggunaan media pembelajaran inovatif, sehingga dapat menjadi bahan evaluasi dan pertimbangan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran SKI.

Referensi

- Agus, S., & Andriana, S. (2020). Peran Guru Sejarah dalam Pemanfaatan Inovasi Media Pembelajaran The Role of History Teachers in Utilizing Learning Media Innovations. *Pendidikan, Jurnal Komunikasi*, 4(2), 79–93.
- Agustian, N., & Salsabila, U. H. (2021). Peran Teknologi Pendidikan dalam Pembelajaran. *Islamika*, 3(1), 123–133. <https://doi.org/10.36088/islamika.v3i1.1047>
- Bararah, I. (2017). Efektifitas perencanaan pembelajaran dalam pembelajaran pendidikan agama islam di sekolah. *Jurnal MUDARRISUNA*, 7(1), 131–147. <https://www.jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/mudarrisuna/article/view/1913>
- Chastanti, I., Layyinnati, I., Srimulat, F. E., Fiqri, C. I., Syafriyati, R., Afriani, D. T., Ernawati, E., & Jannah, N. (2017). Inovasi Pembelajaran dan Pendidikan Teknologi untuk Peningkatan Kualitas Pendidikan. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB_2.pdf
- Firdaus Ahmad, D. M. (2021). Problematika Guru Dalam Menerapkan Media Pada Pembelajaran Kelas Rendah Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 2008–2014.
- Fitriq, A. Z. (2023). Maladaptasi Guru Terhadap Penggunaan Teknologi Pembelajaran Di Era Digital (Studi Pada MTsN 7 Ciamis). *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan Dan Konseling Universitas Ahmad Dahlan*, 3, 1349–1362.
- Goli, N. H., & Achadi, M. W. (2023). Analisis Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Pada Kelas 10 Di Ma 1 Yogyakarta. *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 3(3), 2503–3506.
- Hasmar, A. H. (2020). Problematika Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Madrasah. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 10(1), 15. <https://doi.org/10.22373/jm.v10i1.6789>
- Hidayat, S. K., Romadlon, D. A., & Astutik, A. P. (2023). Model Pengembangan Media Poster dalam Pembelajaran Al-Qur'an Materi Surah al-Ma'un. *Fitrah: Journal of Islamic Education*, 4(1), 138–150. <https://doi.org/10.53802/fitrah.v4i1.372>
- Hulu, Y. (2023). Problematika Guru Dalam Pengembangan Teknologi dan Media Pembelajaran. *ANTHOR: Education and Learning Journal*, 2(6), 840–846. <https://doi.org/10.31004/anthor.v2i6.285>
- Hunowu. (2019). Sosialisasi Internet Sehat, Cerdas, Kreatif Dan Produktif Pada Masyarakat Kalijaga Baru. *Valid Jurnal Pengabdian*, 1(3), 1–10.
- Husein, B. H. (2020). Media pembelajaran efektif. In Semarang: *Fatawa*.
- Julita, & Dheni Purnasari, P. (2022). Pemanfaatan Teknologi Sebagai Media Pembelajaran Dalam Pendidikan Era Digital. *Journal of Educational Learning and Innovation (ELI)*, 2(2), 227–239. <https://doi.org/10.46229/eli.v2i2.460>

Referensi

- Laily, I. M., Astutik, A. P., & Haryanto, B. (2022). Instagram sebagai Media Pembelajaran Digital Agama Islam di Era 4.0. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(2), 160–174. <https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v3i2.250>
- Magdalena, I., Fatakhatus Shodikoh, A., Pebrianti, A. R., Jannah, A. W., Susilawati, I., & Tangerang, U. M. (2021). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sdn Meruya Selatan 06 Pagi. *EDISI: Jurnal Edukasi Dan Sains*, 3(2), 312–325. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Munawir, Is. F. (2024). Analisis Problematika Guru Dalam Pembelajaran SKI di MI Beserta Solusinya. *Journal Of Social Science Research*, 4(Analisis Problematika Guru Dalam Pembelajaran SKI di MI Beserta Solusinya), 2808–2824. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>
- Ningrum, N. R. Y., & Awi, M. N. P. (2023). Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis TIK pada Guru Matematika. *Jurnal Administrasi Karya Dharma*, 2(1), 2023.
- Nirwana, N. (2023). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Di Era Digital. *GUAU: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, 3(2), 2829–9078.
- Nisak, R. K., & Rofi'ah, S. (2023). Problematika Guru dalam Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Digital. *BASICA Journal of Arts and Science in Primary Education*, 3(1), 41–50. <https://doi.org/10.37680/basicav3i1.3623>
- Pratama, M. Z., Zubair, M., & Hariyanto, H. (2023). Problematika Guru PPKn Menggunakan Media Audio Visual dalam Proses Pembelajaran di Kelas VII SMPN 1 Praya. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 17(1), 566. <https://doi.org/10.35931/aq.v17i1.1863>
- Priyanga Nur Oktaviola, H. (2024). Problematika Guru Sejarah Kebudayaan Islam Dalam Penerapan Media Pembelajaran di MTs Negeri 2 Surakarta. *Saliha: Jurnal Pendidikan Dan Agama Islam*, 7(1), 214. <https://doi.org/10.54396/saliha.v7i1.987>
- Putra, L. D., Fitriyani, D. A., Fatimah, S., & Berlianti, D. S. S. (2023). Pengaruh Penggunaan Teknologi Media Digital dalam Pembelajaran Siswa Secara Kontekstual dan Audio Visual di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(4), 2672–2678. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i4.5921>
- Putri, S. J., & Nadlif, A. (2023). Penerapan Film Animasi Nussa Dan Rara Sebagai. *Research and Development Journal Of Education*, 9(2), 1140–1149.
- Putri, V. N., & Wiza, R. (2022). Strategi Pembelajaran Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) pada Siswa Kelas XI di MAN 3 Pasaman Barat. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 9040. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/3828%0Ahttps://www.jptam.org/index.php/jptam/article/download/3828/3206>
- Raihany, V., Widjaya, S. D., Meliya, R., & Andi, A. (2022). Problematika Guru Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Pendidikan Sejarah Indonesia*, 5(2), 122. <https://doi.org/10.17977/um0330v5i2p122-128>
- Ramadhina, D., & Rohman, I. (2022). Problematika Guru dalam Penggunaan Video Youtube sebagai Media Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 27(1), 117–123. <https://doi.org/10.23887/mi.v27i1.45598>
- Subandi. (2011). Qualitative Description as one Method in Performing Arts Study. *Harmonia*, 19, 173–179.
- Sulistiawati, A., & Prastowo, A. (2021). Problematika Guru Dalam Menggunakan Media Pembelajaran Pada Kurikulum 2013 (Studi Kasus Di SD Negeri 1 Taman Ayu). *Penggunaan PhET Sebagai Media Interaktif Pembelajaran IPA Pada Kelas IV Sekolah Dasar*, 2(2), 138–147. <https://journal.unram.ac.id/index.php/pendas/article/view/476>
- Suprma, S., Parhan, M., Khairulimam, A., Nurfitriyani, M., & Ababil, S. N. (2021). Dakwah di masa pandemi Covid-19: Eksistensi, problematika serta solusi. *Jurnal Ilmu Dakwah*, 41(1), 85–96. <https://doi.org/10.21580/jid.v41.1.8287>
- Untari, E. (2017). Problematika Dan Pemanfaatan Media Pembelajaran Sekolah Dasar Di Kota Blitar. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*, 3(April), 1–23.

