

Students' Perceptions of Digital L

https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/metaedukasi/article/view/16223/4299

HOME ABOUT LOGIN REGISTER SEARCH CURRENT ARCHIVES ANNOUNCEMENTS SUBMISSIONS

Home > Vol 7, No 1 (2025) > Nurlita

Download this PDF file

Jurnal Metaedukasi

Jurnal Metaedukasi Jurnal Bina Pendidikan
URL: jurnal.unsil.ac.id/index.php/metaedukasi
E-ISSN 2714-7851

Students' Perceptions of Digital Literacy-Based Media in English Language Learning

Reckhan Nurlita^a, Wahyu Taufiq^{a,b}
^{a,b} Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia
*Corresponding email: wahyutaufiq@umsida.ac.id

Informasi Artikel

Histori Artikel

Submission: 22/05/2025
Accepted: 20/06/2025
Published: 30/06/2025

Kata Kunci

Literasi Digital;
Persepsi Siswa;
Pembelajaran Bahasa Inggris;
Teknologi Pendidikan;
Integrasi Media

Abstrak

Penelitian ini mengeksplorasi persepsi siswa terhadap penggunaan media berbasis literasi digital dalam pembelajaran bahasa Inggris. Penelitian ini dilakukan di sebuah Sekolah Menengah Atas (SMA) di Sidoarjo dengan melibatkan siswa kelas XI sebagai partisipan. Dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif, data dikumpulkan melalui wawancara, observasi kelas, dan analisis dokumen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa umumnya memberikan tanggapan positif terhadap integrasi alat digital seperti YouTube, Canva, Duolingo, Elsa Speak, Kahoot, dan Quizizz. Alat-alat ini dianggap lebih interaktif, fleksibel, dan memotivasi dibandingkan metode pembelajaran tradisional. Siswa melaporkan adanya peningkatan dalam keterlibatan, kreativitas, dan kepercayaan diri dalam belajar bahasa Inggris. Namun, beberapa tantangan juga ditemukan, termasuk koneksi internet yang tidak stabil dan gangguan dari konten digital yang tidak relevan. Penelitian ini menyimpulkan bahwa media berbasis literasi digital secara signifikan meningkatkan kualitas dan efektivitas pembelajaran bahasa Inggris jika didukung oleh bimbingan dan perencanaan pengajaran yang tepat.

Abstract

This study explores students' perceptions of the use of digital literacy-based media in English

JOURNAL ACCREDITATION



FOCUS AND SCOPE

PEER REVIEW PROCESS

EDITORIAL TEAM

PEER REVIEWERS

OPEN ACCESS POLICY

PUBLICATION ETHICS

SCREENING PLAGIARISM

RETRACTION

AUTHOR GUIDELINES

https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/metaedukasi/about/displayMembership/126

31°C Cerah 14:49 27/07/2025

Nomor : 007 / Jurnal Metaedukasi / PA / IV / 2025

Lampiran : -

Perihal : **Keterangan Penerimaan / Acceptance Artikel**

Yang Kami Hormati,
Sdri. Reekhan Nurlita
di Tempat

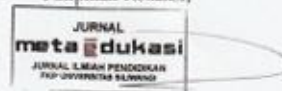
Dengan hormat, kami sampaikan bahwa artikel yang dikirimkan oleh: **Reekhan Nurlita, Wahyu Taufiq** yang berjudul **"Students' Perceptions of Digital Literacy-Based Media in English Language Learning"** telah terdaftar pada portal Jurnal Metaedukasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan.

Artikel dengan judul tersebut telah masuk proses review di Dewan Redaksi dan pihak reviewer, serta telah dinyatakan **DITERIMA** untuk dapat diterbitkan dalam **Jurnal Metaedukasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan** pada **Volume 7 Nomor 1** bulan **Juni 2025**. Untuk menjaga kualitas artikel yang diterbitkan, kami memohon kepada Saudara/i untuk mengisi formulir kesediaan mengikuti proses review yang terlampir pada surat ini. Proses review pada artikel ini tetap berlangsung sampai dinyatakan siap untuk diterbitkan oleh pihak dewan redaksi.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kerjasamanya, kami sampaikan terima kasih.

Tasikmalaya, 4 Juni 2025

Pimpinan Redaksi,



Vita Meylani, S.Pd., M.Sc.