

Flipbook Digital – Gejala Kemagnetan Dalam Kehidupan Sehari-hari

Oleh:

Astri Cahyaningrum

Dosen Pembimbing:

Fitria Wulandari

Program Studi

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Juli, 2025



Deskripsi Produk

Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) adalah mata pelajaran dasar pengetahuan dan keterampilan penting yang dirancang untuk mengembangkan kemampuan berpikir ilmiah dan pemahaman konsep-konsep dasar alam pada siswa sekolah dasar. Pembelajaran IPA dilakukan dengan mendorong siswa untuk memahami berbagai fenomena alam melalui pengamatan (observasi), percobaan (eksperimen) serta menjelajahi (eksplorasi) secara langsung, sehingga siswa dapat mengenali konsep-konsep dasar alam yang penting seperti energi, gaya, dan perubahan wujud benda secara logis dan sistematis. Dalam konteks pendidikan abad ke-21, aspek penting pada pembelajaran IPA ialah penggunaan teknologi digital, dimana pendidikan di era abad ke-21 proses belajar mengajar banyak menuntut adaptasi terhadap perkembangan teknologi supaya tetap relevan dan bermakna. Penggabungan teknologi digital dengan proses belajar mengajar seperti melalui media digital diyakini mampu untuk meningkatkan keterlibatan dan motivasi siswa dalam belajar. Oleh karena itu, pada pembelajaran IPA integrasi keduanya menjadi penting karena sejak jenjang sekolah dasar IPA berperan dalam menumbuhkan kemampuan siswa dalam berpikir ilmiah dan berpikir kritis.



Deskripsi Produk

Pada pembelajaran IPA, salah satu bentuk inovasi media pembelajaran yang digunakan untuk mendukung proses belajar mengajar yaitu media *flipbook* digital. *Flipbook* digital adalah buku interaktif yang memuat gabungan antara teks, gambar, animasi, serta video dalam format yang menarik dan mudah diakses kapan dan dimana saja. Salah satu materi pada pembelajaran IPA yang cocok untuk dikembangkan melalui media *flipbook* adalah materi gejala kemagnetan yang ada pada kelas 4. Hal ini dikarenakan sifat-sifat magnet membutuhkan visualisasi interaktif untuk memudahkan pemahaman gaya tarik dan gaya tolak serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. Dengan demikian, pembuatan media pembelajaran berupa *flipbook* digital untuk materi gejala kemagnetan di kelas 4 SD menjadi langkah strategis guna mendukung pembelajaran yang bermakna, menyenangkan, dan sesuai dengan karakteristik siswa abad ke-21. Pembuatan karya dengan judul “*Flipbook Digital – Gejala Kemagnetan Dalam Kehidupan Sehari-hari Untuk Kelas 4 SD/MI*” ini dilakukan guna membantu para siswa agar dapat lebih memahami materi tentang gejala kemagnetan dalam kehidupan sehari-hari.



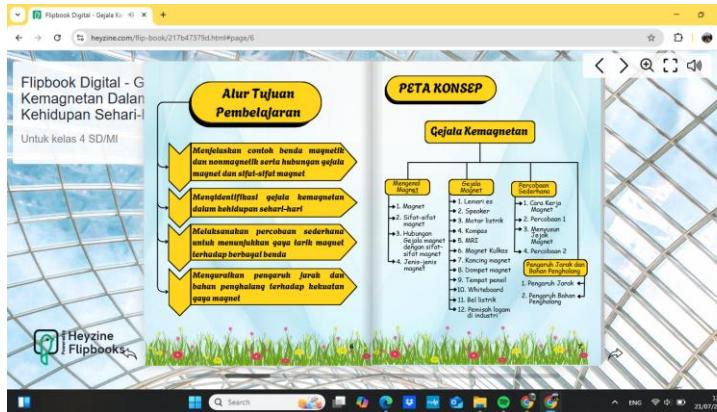
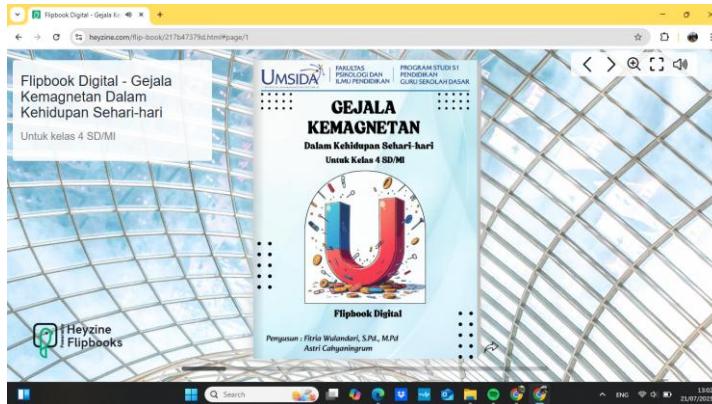
Isi Produk

Karya/produk yang berjudul *Flipbook Digital – Gejala Kemagnetan Dalam Sehari-hari* Untuk kelas 4 SD/MI ini dirancang menggunakan aplikasi digital yaitu Canva dan Heyzhine. Aplikasi canva digunakan untuk membuat rancangan dasar seperti keseluruhan tampilan visual serta penulisan teks pada halaman yang ada. Aplikasi Heyzhine digunakan untuk hasil final produk, dimana file rancangan awal pada Canva diunggah ke Heyzhine agar tampilannya menjadi lebih menarik, yang membuat tampilan pada flipbook ini akan menampilkan efek visual dan efek suara membalik lembar halaman demi halaman seperti membaca buku atau majalah pada umumnya. Selain itu, animasi gambar bergerak dan tautan langsung video yang mengarah ke youtube pada flipbook digital ini juga diedit langsung menggunakan aplikasi Heyzhine. Sumber gambar yang digunakan pada flipbook ini kebanyakan berasal dari google, pinterest, serta aplikasi AI pembuat gambar.

Flipbook digital ini memiliki total 50 lembar halaman. Susunan flipbook digital ini termasuk sampul depan dan belakang (cover), kata pengantar, daftar isi, capaian pembelajaran, tujuan pembelajaran, alur tujuan pembelajaran, petunjuk penggunaan flipbook, materi interaktif dan kegiatan percobaan, rangkuman, latihan soal evaluasi, glosarium, daftar pustaka serta biografi penulis.

Isi Produk

Berikut tampilan Flipbook Digital – Gejala Kemagnetan Dalam Kehidupan Sehari-hari



B. Gejala Magnet Dalam Kehidupan Sehari-hari

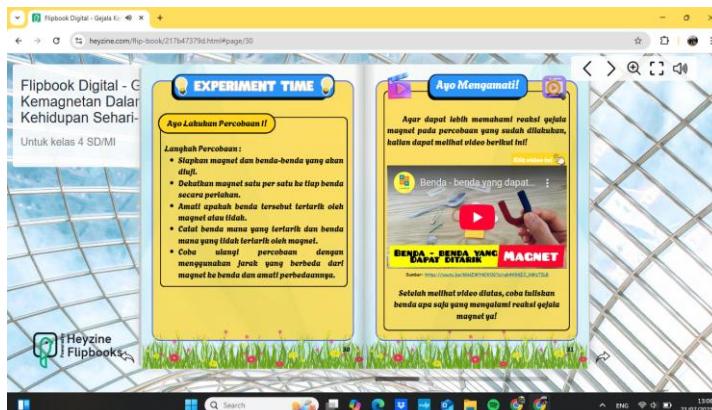
Apakah kamu tahu?

Terapkan apa temuan pada sekitar dan alat-alat di sekitar kamu yang memperhatikan hasil gejala magnet.

Dalam kehidupan sehari-hari, kamu bisa menemukan barang-barang yang menggunakan magnet seperti peralatan dapur dan alat-alat elektronik yang memanfaatkan magnet untuk mempertahankan gejala kemagnetan. Benda-benda tersebut dimana-mana adalah pihak luar speaker, kompas, motor listrik, dan lain-lain.

z) Speaker

Speaker mempunyai magnet kecil didalamnya yang berfungsi untuk mengubah sinyal listrik menjadi gelombang suara.



-
- Latihan Soal Evaluasi**
- B. Soal Uraian
- Pengaruh magnet pada kompas adalah untuk...
 - Menarik atau menarik
 - Mengalih arah
 - Mengalih posisi
- Jelaskan mengapa magnet bisa menarik benda tersebut?
 - Menarik atau menarik
 - Mengalih arah
 - Mengalih posisi
- Apakah yang terjadi jika jarak antara magnet diperbesar?
 - Kekuatannya akan berkurang
 - Kekuatannya akan bertambah
 - Kekuatannya tidak berubah
- Bagaimana pengaruh bahan tipis seperti kertas terhadap gejala magnet?
 - Bahan tipis tidak mempengaruhi gejala magnet
 - Bahan tipis mengalih arah gejala magnet
 - Bahan tipis mengalih posisi gejala magnet

GLOSARIUM

Alami	: natural; sesuatu yang terjadi atau ada sendirinya di alam tanpa campur tangan manusia.
Arus listrik	: arus muatan listrik, biasanya elektron, yang bergerak melalui suatu penghantar seperti kawat.
Bantalan	: alat yang dibuat atau dibuatkan untuk menghambat, banting, atau meredam gerakan.
Domian magnetik	: wilayah yang ada didalam magnet yang berukuran besar dan berpotongan-potongan kecil.
Elektromagnetik	: fenomena fisika yang menghubungkan dua bidang yakni elektrostatika dan magnetika.
Gaya torik	: gaya yang menyebabkan dua benda saling menarik satu sama lain.
Gaya tolak	: gaya yang menyebabkan dua benda saling menjauhi satu sama lain.

GLOSARIUM

Gagasan magnet	: tanda-tanda atau peristiwa menunjukkan adanya pengaruh gaya magnet pada suatu benda.
Medan magnet	: sebuah benda yang memiliki kemampuan untuk menarik benda-benda tertentu yang terbatas dan logam magnetik.
Nonmagnetis	: benda yang tidak bisa ditarik oleh magnet.
Torik-menarik	: reaksi yang dilakukan ketika dua kutub magnet yang bersifat berdekatan.
Tokik-menarik	: reaksi yang dilakukan ketika dua kutub magnet yang sama didekati.

Isi Produk

Berikut ini cara menggunakan media pembelajaran “Flipbook Digital – Gejala Kemagnetan Dalam Kehidupan Sehari-hari” yang dapat diakses oleh guru, siswa maupun umum :

- Siapkan salah satu perangkat elektronik baik laptop, komputer, tablet atau smartphone. Pastikan koneksi internet memadai sehingga dapat mengakses *link* atau tautan.
- Buka browser pilihan seperti Google Chrome, Firefox, Safari, dan lain-lain. Ketik atau salin *link* berikut di kolom alamat browser yang dipilih, lalu tekan Enter:

<https://heyzine.com/flip-book/217b47379d.html>

- Tunggu sebentar, dan *flipbook* akan muncul sebagai buku digital interaktif. Gunakan tombol panah kanan/kiri pada layar atau klik sisi halaman untuk membalik lembar halaman
- Klik teks atau nomor halaman pada daftar isi atau peta konsep untuk langsung masuk ke halaman yang dipilih dan ingin dituju secara langsung. Klik langsung pada elemen multimedia seperti video atau *hyperlink* yang tersedia di halaman tersebut untuk memperkaya pemahaman materi.
- Jika ada teks/gambar yang tidak kelihatan dengan jelas, klik ikon zoom in/out untuk memperbesar teks/gambar agar lebih mudah dibaca. Klik tombol unduh untuk menyimpan flipbook agar dapat dibaca secara offline.



Simpulan

Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di sekolah dasar memiliki peran penting dalam mengembangkan kemampuan berpikir ilmiah dan pemahaman konsep dasar alam pada siswa. Integrasi teknologi digital, khususnya melalui media pembelajaran flipbook digital, menjadi inovasi strategis yang dapat meningkatkan motivasi dan pemahaman siswa. Flipbook digital yang interaktif dan kaya fitur seperti animasi, video, dan navigasi yang mudah, sangat cocok digunakan untuk materi gejala kemagnetan di kelas 4 SD. Melalui media ini, siswa dapat lebih mudah memahami konsep-konsep magnetik dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari secara menyenangkan dan sesuai dengan karakteristik siswa abad ke-21. Oleh karena itu, pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi digital seperti flipbook menjadi langkah penting dalam menunjang pembelajaran IPA yang efektif dan bermakna.



Referensi

- [1] K. R. A. Wiguna, N. T. Renda, and K. Yudiana, "IPA Kelas IV SD," vol. 10, no. 3, pp. 502–507, 2022.
- [2] B. Setyawan, Nf. Rufii, and A. N. Fatirul, "Augmented Reality Dalam Pembelajaran Ipa Bagi Siswa Sd," *Kwangsan J. Teknol. Pendidik.*, vol. 7, no. 1, pp. 78–90, 2019, doi: 10.31800/jtp.kw.v7n1.p78--90.
- [3] Yananda Aulia Rahma and Tias Ernawati, "Analisis Peran Flipbook Berbasis Pendekatan Saintifik pada Materi Pembelajaran IPA SMP/MTs," *J. Pendidik. Mipa*, vol. 14, no. 1, pp. 231–237, 2024, doi: 10.37630/jpm.v14i1.1399.
- [4] R. B. Silalahi and H. Budiono, "Pengembangan Bahan Ajar Flipbook Berbasis Web pada Muatan IPA di Sekolah Dasar," *J. Educ. Res.*, vol. 4, no. 3, pp. 1341–1349, 2023, doi: 10.37985/jer.v4i3.414.
- [5] Maryono and H. Budiono, "Jurnal basicedu. Jurnal Basicedu," *J. Basicedu*, vol. 5, no. 5, pp. 3(2), 524–532, 2020.
- [6] M. Zainil, A. K. Kenedi, Rahmatina, T. Indrawati, and C. Handrianto, "The Influence of STEM-Based Digital Learning on 6C Skills of Elementary School Students," *Open Educ. Stud.*, vol. 6, no. 1, 2024, doi: 10.1515/edu-2024-0039.
- [7] I. P. Sari, R. Rohmani, and K. Nisa', "Analysis of the Effectiveness of Using Flipbook-Based E-Modules in Science Learning in Elementary Schools," *IJORER Int. J. Recent Educ. Res.*, vol. 5, no. 6, pp. 1367–1382, 2024, doi: 10.46245/ijorer.v5i6.615.



Referensi

- [8] H. Unayah, M. Rasyid, S. Suyanta, I. Wilujeng, and L. Rahmawati, "A Re-cent Study on Flipbook as Media Implementation in Science Education in Digital Age: A Systematic Literature Review," *Unnes Sci. Educ. J.*, vol. 13, no. 3, pp. 248–258, 2024, doi: 10.15294/usej.v13i1.17200.
- [9] A. D. Putra, D. Yulianti, and H. Fitriawan, "Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Flipbook Digital untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar," *JIIP - J. Ilm. Ilmu Pendidik.*, vol. 6, no. 4, pp. 2173–2177, 2023, doi: 10.54371/jiip.v6i4.1748.
- [10] M. Ayuardini, "Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Flipbook pada Pembahasan Biologi," *Fakt. Exacta*, vol. 15, no. 4, p. 259, 2023, doi: 10.30998/faktorexacta.v15i4.14924.
- [11] G. Meilinda, C. Sunaengsih, and A. Sujana, "Penggunaan Media Flipbook Digital untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Materi Cahaya dan Sifatnya," *Acad. Educ. J.*, vol. 15, no. 1, pp. 978–990, 2024, doi: 10.47200/aoej.v15i1.2351.
- [12] A. Atika, "Pengembangan Media E-Komik IPA Berbantuan Aplikasi Flip Builder Pada Materi Sumber Energi Kelas IV SD / MI UIN Raden Intan Lampung," pp. 48–49, 2024.
- [13] B. Cahyono, "Pemanfaatan Aplikasi Digital Flipbook Sebagai Media Pembelajaran Di Era Teknologi Digital," *J. Dharmabakti Nagri*, vol. 1, no. 2, pp. 58–64, 2023, doi: 10.58776/jdn.v1i2.26.
- [14] S. Dasar, "1 , 2 , 3 123," pp. 319–326, 2023.
- [15] Kemendikbudristek, Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 032/H/KR/2024, no. 021. 2024.





DARI SINI PENCERAHAN BERSEMI