

Analisis Metode Permainan Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Kelas 7 SMP 9 Muhammadiyah Boarding School Tanggulangin

Disusun Oleh:

Gurit Rahmadhani,

Dosen Pembimbing:

Farikh Marzuki Ammar

Progam Studi Pendidikan Bahasa Arab

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Maret, 2025



Pendahuluan

- **Monotonous Method:** Perlu adanya sebuah Metode yang sesuai Ketika siswa mempelajari Bahasa Arab
- **Play Method:** Metode Permainan salah satu metode yang bisa dipakai Ketika pengajaran Bahasa Arab
- **Student Activity:** Aktifnya siswa dalam kelas salah satunya adalah dengan sesuainya metode pembelajaran yang dipakai

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

Rumusan Masalah:

- Cara mengatasi bagaimana Ketika suasana kelas kurang kondusif?
- Bagaiman cara memahami Bahasa Arab dengan mudah kepada siswa?

Tujuan Penelitian:

- Tujuan dari Penelitian ini adalah untuk menganalisis sejauh mana metode permainan dapat berhasil dalam proses pembelajaran Bahasa Arab

Metode

Jenis Penelitian	: Kualitatif
Teknik Pengumpulan Sampel	: Teknik Sampling Jenuh
Teknik Pengumpulan Data	: Wawancara dan Observasi
Teknik Analisis Data	: Deskriptif Kualitatif

Hasil

- Siswa terkadang merasa malu atau mendapat perlakuan yang tidak menyenangkan hati oleh teman sebaya Ketika salah dalam menjawab pertanyaan guru
- Siswa yang kurang aktif dalam pembelajaran
- Siswa cenderung dalam mengikuti perilaku teman sebaya yang kurang kondusif
- Diterapkannya metode permainan dalam pembelajaran

Manfaat Penelitian

Peserta didik bisa mendapatkan kenyamanan belajar Ketika metode yang dipakai sesuai, salah satunya adalah dengan menggunakan metode permainan

Penutupan

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat dikatakan metode permainan bisa membantu meningkatkan kemampuan siswa dalam belajar bahasa Arab kelas 7 Putra SMP 9 Muhammadiyah Boarding School Tanggulangin. Pendekatan ini memberikan komunikasi dan kerja sama kelompok yang efektif, penggunaan bahasa yang tepat, ucapan yang sesuai kaidah bahasa Arab dan jelas, mendengarkan secara aktif, dan kontrol yang bagus terhadap isyarat verbal dan non verbal.

Dengan adanya penerapan metode permainan dalam pembelajaran kelas 7 Putra SMP 9 Muhammadiyah Boarding School Tanggulangin diharapkan membawa dampak positif yang signifikan, terutama dalam pembelajaran bahasa Arab peserta didik. Agar hal ini bisa dicapai dengan maksimal, maka diperlukan sejumlah strategi yang dapat mendukung proses pembelajaran peserta didik. Dengan pendekatan yang tepat, hasil belajar peserta didik tidak hanya akan meningkat, tetapi peserta didik juga akan mendapatkan keterampilan hidup yang berharga sebagai bekal untuk menghadapi tantangan dalam kehidupan sehari-hari.

Refrensi

- [1] N. Sakdiah and F. Sihombing, "Problematika Pembelajaran Bahasa Arab," *J. Sathar*, vol. 1, no. 1, pp. 34–41, 2023, doi: 10.59548/js.v1i1.41.
- [2] Takdir, "PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB," *Naskhi*, vol. 2, no. 1, pp. 40–58, 2020, [Online]. Available: <https://doi.org/10.47435/naskhi.v2i1.290>
- [3] H. Rafsanjani, M. H. Zubaidillah, and M. A. S. Nuruddaroini, "Problematika Mahasiswa dalam Manajemen Skill Berbahasa Arab pada Perguruan Tinggi di Kalimantan," *J. Basicedu*, vol. 6, no. 3, pp. 5166–5180, 2022, doi: 10.31004/basicedu.v6i3.3072.
- [4] N. Zakiah, "Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Madrasah Tsanawiyah Al Islamiyah Kotabumi Lampung Utara," *Indones. J. Instr. Technol.*, vol. 2, no. 1, pp. 52–66, 2021.
- [5] M. Irpan Pane, M. Ichsan, and I. Agnia Ardiawati, "Implementasi Metode Bermain dan Bernyanyi dalam Pembelajaran Bahasa Arab pada Anak- Anak Desa Cipambuan," *Univ. Djuanda, Jl. Tol Ciawi*, vol. 35, no. 1, pp. 100–110, 1672, doi: 10.30997/ejpm.v5i1.10288.
- [6] M. R. Mubarak, A. Ahmadi, and N. A. Audina, "Kombinasi Strategi Bernyanyi Dan Bermain: Upaya Dalam Menumbuhkan Motivasi Mahasiswa Tadris Biologi (Tbg) Dalam Pembelajaran Bahasa Arab," *ALSUNIYAT J. Penelit. Bahasa, Sastra, dan Budaya Arab*, vol. 3, no. 1, pp. 15–31, 2020, doi: 10.17509/alsuniyat.v3i1.23996.
- [7] S. Rahmawati, A. Yani, S. Hindun, and L. Hakim, "Media Permainan Bahasa Dalam Pembelajaran Bahasa Arab," *J. Al-Naqdu Kaji. Keislamanrnal Al-Naqdu Kaji. Keislam.*, vol. 03, no. 2723–3995, pp. 1–8, 2022, [Online]. Available: <https://www.jurnal.iaicirebon.ac.id>
- [8] M. F. Nasrulloh, A. K. Nasoih, W. S. Satifi, S. Khansa, and Afifa, "Mengatasi Problematika Pembelajaran Bahasa Arab melalui Pelatihan dan Permainan Bahasa Arab," *J. Pengabd. Masy. Bid. Pendidik.*, vol. 1, no. 1, pp. 28–35, 2020.
- [9] S. Agus, N. Indra, and T. Farah, "Metode Dalam Pembelajaran Bahasa Arab," *J. Basic Educ. Stud.*, vol. 2, no. 1, p. 161, 2022.
- [10] A. F. Khomsah and M. Imron, "Pembelajaran Bahasa Arab melalui Kolaborasi Metode Questioning dan Media Kahoot," *Tarbiyatuna J. Pendidik. Ilm.*, vol. 5, no. 1, pp. 99–118, 2020, doi: 10.55187/tarjpi.v5i1.3867.
- [11] C. W. Nihayati and N. Agustriasih, "Penggunaan permainan untuk meningkatkan semangat dan minat dalam pembelajaran Bahasa Arab di sekolah," *Semin. Nas. Bhs. Arab Mhs. V*, pp. 423–438, 2021, [Online]. Available: <http://prosiding.arab-um.com/index.php/semnasbama/article/view/820>

Refrensi

- [12] U. Manshur, N. A. Nufus, and F. E. P. Rinjani, "Peningkatan Kosakata Bahasa Arab Siswa RA Menggunakan Metode Bernyanyi dan Bermain," *JCES J. Character Educ. Soc.*, vol. 6, no. 4, pp. 731–741, 2023.
- [13] U. Hanifah, "PENERAPAN MODEL PAIKEM dengan MENGGUNAKAN MEDIA PERMAINAN BAHASA dalam PEMBELAJARAN BAHASA ARAB Umi Hanifah □," *J. Ilmu Tarb. At-Tajdid*, vol. 5, no. 2, pp. 301–330, 2016.
- [14] N. R. Amalia and I. Asyrofi, "Penerapan Metode Intiqaiyyah dengan Bentuk Permainan Tebak Kata dalam Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab," *JlIP - J. Ilm. Ilmu Pendidik.*, vol. 6, no. 8, pp. 6312–6318, 2023, doi: 10.54371/jiip.v6i8.2750.
- [15] N. R. Qurrota A'yun and F. M. Ammar, "Strategi Guru Dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas X Di Sma Muhammadiyah 2 Sidoarjo," *J. Dedik. Pendidik.*, vol. 8, no. 2, pp. 693–704, 2024, doi: 10.30601/dedikasi.v8i2.4952.
- [16] H. Sholichah and F. M. Ammar, "Efektivitas Penggunaan Media Aplikasi Mondly Arabic Dalam Meningkatkan Keterampilan Menyimak Kosakata Bahasa Arab Kelas Xi Sma Muhammadiyah 2 Sidoarjo," *J. Dedik. Pendidik.*, vol. 8, no. 2, pp. 791–799, 2024, doi: 10.30601/dedikasi.v8i2.4997.
- [17] N. Fauziyah, Z. Abidah, and M. Husain, "تأثير طريقة ألعاب اللغوية على التحصيل الدراسي اللغة العربية للطلاب في الفصل الثامن (أ) بالمدرسة المتوسطة معارف 16 نور الهداية بانيويانج سولوكورو لامونجان," vol. 01, no. 02, pp. 124–137, 2021.
- [18] U. Nur, S. Nuzula, and F. M. Ammar, "Analisis Pembelajaran Ilmu Balaghah di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 08 Takerharjo Solokuro Lamongan Analysis Learning of Balaghah Science at Madrasah Aliyah Muhammadiyah 08 Takerharjo Solokuro Lamongan," pp. 1–5.
- [19] S. Alma, E. Islamic, S. Pesantren, E. Alma, and K. Pasuruan, "Analysis of Factor Students ' Difficulties in Reading Arabic Texts for Second Grade SMP".
- [20] Aufa Amroini Indah Saesari, Mei Fita Asri Untari, and Duwi Nuvitalia, "Analisis Metode Bermain Peran Terhadap Keterampilan Berkomunikasi Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (Ipas) Kelas Iv Sekolah Dasar," *Didakt. J. Ilm. PGSD STKIP Subang*, vol. 9, no. 2, pp. 4561–4570, 2023, doi: 10.36989/didaktik.v9i2.1149.

Refrensi

- [21] A. R. Chik, "Al-Al'Ab Al-Lughawiyah Fi Ta'Lim Al-Lughah Al-'Arabiyah Fi Al-Madaris Al-Ibtidaiyah Fi Barnamaj J-Qaf Fi Malaysia : Dirasah Tahliliyah," *Arab. J. Pendidik. Bhs. Arab dan Kebahasaaraban*, vol. 2, no. 2, pp. 278–298, 2015, doi: 10.15408/a.v2i2.2089.
- [22] H. Wasi, "Al-Al'âb Al-Lughawiyah Li Ta'lîm Al Lughah Al-'Arabiyah Min Khilâli Mufradât Kitâb Durûs Al Lughah Al-Arabiyah," *Ukazh J. Arab. Stud.*, vol. 1, no. 1, pp. 103–114, 2020, doi: 10.37274/ukazh.v1i1.380.
- [23] N. Wathan and D. Islamiyyah, "لتقييم تعليم اللغة العربية للصف السابع بمدرسة نحضة وطن الدنيبة الإسلامية المتوسطة الإسلامية تبابان 'Worldwall' استخدام وسيلة," pp. 13–25.
- [24] Asiva Noor Rachmayani, "الألعاب اللغوية: دورها في تنمية مهارات اللغة العربية," p. 6, 2015.
- [25] A. Lilawati, "Peran Orang Tua dalam Mendukung Kegiatan Pembelajaran di Rumah pada Masa Pandemi," *J. Obs. J. Pendidik. Anak Usia Dini*, vol. 5, no. 1, p. 549, 2020, doi: 10.31004/obsesi.v5i1.630.
- [26] K. Komariah and N. Pebriyanti, "Perbedaan Pengaruh Penggunaan Metode Jarimatika dan Metode Permainan Kartu terhadap Keterampilan Berhitung Perkalian Dasar Siswa Sekolah Dasar," *PYTHAGORAS J. Pendidik. Mat.*, vol. 18, no. 2, pp. 136–147, 2023, doi: 10.21831/pythagoras.v18i2.65725.
- [27] N. Qomariyah and Z. Qalbi, "Pemahaman Guru PAUD Tentang Pembelajaran Berbasis STEAM dengan Penggunaan Media Loose Parts di Desa Bukit Harapan," *JECED J. Early Child. Educ. Dev.*, vol. 3, no. 1, pp. 47–52, 2021, doi: 10.15642/jeced.v3i1.995.

