



Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kmpetensi Sains Peserta Didik Sekolah Dasar

Effect Guided Inquiry Learning on Elementary Students Science Competencies

Ajeng Sukma Wardhani
218620600122

Ketua Penguji
Fitria Wulandari, S. Pd., M. Pd.

Dosen Penguji
Dr. Mohammad Faizal Amir, M. Pd.
Dr. Enik Setyawati, M.Pd

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
Juli 2025**

DAFTAR ISI

A. Bagian Pengesahan

1. Sampul
2. Lembar pengesahan
3. Daftar isi

B. Bagian isi

1. Judul
2. Abstrak
3. Pendahuluan
4. Metode penelitian
5. Kesimpulan
6. Refrensi

C. Lampiran

1. Pernyataan publikasi Ilmiah
2. Pernyataan Mengenai Karya Tulis dan Sumber Informasi Pelimpahan Hak Cipta
3. Lembar bimbingan
4. Surat Penelitian

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kmpetensi Sains Peserta Didik Sekolah Dasar (Effect Guided Inquiry Learning on Elementary Students Science Competencies)

Nama Mahasiswa : Ajeng Sukma Wardhani
NIM : 218620600122

Disetujui oleh

Dosen Pembimbing
Fitria Wulandari, M.Pd

Dosen Penguji 1
Dr. Mohammad Faizal Amir, M. Pd.

Dosen Penguji 2
Dr. Enik Setyawati, M.Pd

Diketahui oleh

Ketua Program Studi
Dr. Kemil Wachidah, M.Pd
NIK.210377

Dekan
Dr. Septi Budi Sartika, M.Pd
NIK. 210390

Tanggal Ujian
Senin, 7 Juli 2025

Tanggal Lulus
Senin, 7 Juli 2025



SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama Mahasiswa : Ajeng Sukma Wardhani
NIM : 218620600122
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Psikologi dan Ilmu dan Pendidikan

DAN

Dosen Pembimbing : Fitria Wulandari, M.Pd
NIK : 212505
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Psikologi dan Ilmu Pendidikan

MENYATAKAN bahwa, karya tulis ilmiah dengan rincian:

Judul : Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kmpetensi Sains Peserta Didik Sekolah Dasar (Effect Guided Inquiry Learning on Elementary Students Science Competencies)

Kata Kunci : *Guided Inquiry, Science Competencies, SDGs 13*

TELAH:

1. Disesuaikan dengan petunjuk penulisan di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Berdasarkan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa.
2. Lolos uji cek kesamaan sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

SERTA*:

- Bertanggung jawab untuk melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah. Khususnya Lampiran Huruf B.
- Menyerahkan tanggung jawab untuk melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah khususnya Lampiran Huruf B kepada Bidang Pengembangan Publikasi Ilmiah DRPM UMSIDA.

Demikian pernyataan dari saya, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Terima Kasih

Menyetujui,
Dosen Pembimbing


(Fitria Wulandari, M.Pd)
NIK. 212505

*Centang salah satu.

Sidoarjo, 14 Juli 2025
Mahasiswa


(Ajeng Sukma Wardhani)
NIM. 218620600122

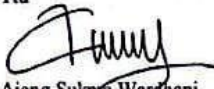
**PERNYATAAN MENGENAI KARYA TULIS ILMIAH DAN SUMBER INFORMASI SERTA
PELIMPAHAN HAK CIPTA**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis ilmiah tugas akhir saya dengan judul "Effect Guided Inquiry Learning on Elementary Students Science Competencies" adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir karya tulis ilmiah tugas akhir saya ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Sidoarjo, 14 Juli 2025

Ttd



Ajeng Sukrya Wardhani

NIM. 218620600122