

PPT - Artikel Penelitian - Tesis

Judul Artikel : “Penerapan Supervisi Akademik dalam Meningkatkan Kemampuan Profesional Guru”

Dosen Pembimbing : Dr. H. Taufik Churrohman, M.Ag

Oleh

Mahasiswa : **Farid Yusron** (NIM.218610800019)

ABSTRAK

Supervisi akademik adalah salah satu cara meningkatkan kemampuan profesional guru dalam melaksanakan tugasnya sebagai pendidik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis penerapan supervisi akademik dalam meningkatkan kemampuan profesional guru di MAN Sidoarjo.

Metode penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif dan lokasi penelitian di MAN Sidoarjo. Data dihimpun melalui Teknik penelitian lapangan dan wawancara. Memeriksa validitas dari temuan dilakukan dengan mengamati ketekunan, *triangulasi* dan referensi kelengkapan. Hasil penelitian ini menganalisis penerapan supervisi akademik oleh kepala sekolah dalam meningkatkan kemampuan profesional guru.

Melalui diskusi tentang pelaksanaan supervisi akademik dan faktor penghambat supervisi akademik oleh kepala sekolah maka penelitian ini menunjukkan bahwa supervisi akademik dapat meningkatkan kemampuan profesional guru dalam berbagai aspek, seperti perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, evaluasi pembelajaran, dan pengembangan diri.

Oleh karena itu, penerapan supervisi akademik perlu dilakukan secara terus-menerus untuk memastikan bahwa guru memiliki kemampuan profesional yang memadai dalam melaksanakan tugasnya sebagai pendidik sehingga dapat meningkatkan kemampuan profesional guru terdiri atas kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial.

PENDAHULUAN

- Kepala sekolah sebagai pimpinan lembaga pendidikan berfungsi sebagai pengelola dan pengawas, harus mampu melakukan supervisi pendidikan guna meningkatkan kemampuan profesional guru. “Kepala sekolah sebagai pimpinan suatu lembaga pendidikan, mampu mengelola, memperhatikan, mengawasi, membimbing para guru dalam proses belajar mengajar. Salah satu caranya adalah dengan mengawasi para pendidik pada tugas melalui supervisi akademik dalam meningkatkan kemampuan profesional guru dalam proses pembelajaran.
- Salah satu komponen terpenting pendidikan adalah tenaga pendidik atau guru terutama mengatasi permasalahan peningkatan mutu atau kualitas pendidikan dituntut bisa memiliki kemampuan profesional. Semakin berkembangnya masyarakat, maka mendidik merupakan tugas berat dan perlu didukung sumberdaya manusia dengan kemampuan profesional guru yang proporsional dan sesuai dengan jabatan tersebut sebab mendidik adalah pekerjaan profesional yang tidak bisa diserahkan ke sembarang orang Kemampuan profesional guru merupakan kemampuan yang harus terus dikembangkan agar dapat memenuhi tuntutan dan perkembangan zaman yang semakin cepat

•

METODE

Metode dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif dan lokasi penelitian di MAN Sidoarjo.

Data dihimpun melalui Teknik penelitian lapangan dan wawancara. Memeriksa validitas dari temuan dilakukan dengan mengamati ketekunan, *triangulasi* dan referensi kelengkapan

Hasil dan Pembahasan

- Penelitian ini menunjukkan hasil bahwa supervisi membantu guru meningkatkan kualitas metode pengajaran dan memperkaya bahan ajar. Penelitian ini juga menemukan bahwa supervisi akademik dapat membantu guru dalam mengatasi tantangan yang dihadapi dalam mengajar. Selain itu, penerapan supervisi akademik juga dapat membantu mengembangkan kualitas pendidikan di MAN Sidoarjo secara keseluruhan. Penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan supervisi akademik memiliki peran penting dalam meningkatkan kemampuan profesional guru dan kualitas pendidikan secara keseluruhan. Oleh karena itu, perlu adanya dukungan dan penerapan supervisi akademik yang lebih luas di institusi pendidikan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan menghasilkan lulusan yang lebih berkualitas.

KESIMPULAN & SARAN

1. Kesimpulan

- (1). Penerapan supervisi akademik oleh kepala sekolah di MAN Sidoarjo sudah berperan positif dilihat dari aspek kelengkapan dokumen silabus, penyusunan instrumen RPP (Prota, Promes, RPP), penyusunan KKM dokumen dinyatakan lengkap;
- (2) Hasil supervisi akademik kepala sekolah dilihat dari sisi pemetaan pengembangan pembelajaran dinyatakan tuntas, sedangkan penggunaan TIK dinyatakan tuntas. Analisis ketuntasan belajar dinyatakan belum lengkap, perlu adanya perbaikan. Hal ini disebabkan keterbatasan sarana prasarana sekolah dan guru yang mengajar mata pelajaran tidak sesuai dengan disiplin keilmuannya.
- (3) Faktor penghambat supervisi akademik adalah keterbatasan waktu, jadwal yang berhimpitan dengan kegiatan lain: rapat dinas, lokakarya, atau kegiatan lainnya, kepala sekolah kesulitan melakukan pengawasan terhadap guru yang tidak sesuai dengan latar belakang pendidikannya.

2. Saran

Saran yang direkomendasikan adalah: (1) Penerapan supervisi akademik harus sesuai dengan jadwal supervisi yang tepat, agar guru lebih semangat dalam mempersiapkan kelengkapan. (2) Setelah disupervisi, diharapkan ada evaluasi dan tindak lanjut, sebagai bahan perbaikan supervisi ke depan.



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
SIDOARJO

Sekian Terima Kasih



www.umsida.ac.id



[umsida1912](https://www.instagram.com/umsida1912)



[umsida1912](https://twitter.com/umsida1912)



[universitas
muhammadiyah
sidoarjo](https://www.facebook.com/universitasmuhammadiyahsidoarjo)



[umsida1912](https://www.youtube.com/umsida1912)