

Mind Mapping Digital Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi di Sekolah Dasar

Oleh:

Saskia Azza Nabila (218620600044)
Dr. Ermawati Zulikhatin Nuroh, M.Pd

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menguji keefektifan media digital mind mapping terhadap keterampilan menulis teks eksplanasi. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas VI SDN Sepande yang berjumlah 25 orang. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan Teknik analisis data kuantitatif praeksperimen dan metode pengumpulan data berupa pretest dan postest untuk mengetahui media digital mind mapping.



Pendahuluan

Keterampilan berbahasa seringkali memicu permasalahan dalam menyampaikan secara lisan atau tulis. Dalam keterampilan berbahasa di pembelajaran Bahasa Indonesia yang harus dipahami dan dikuasai oleh peserta didik yaitu empat komponen yang terdiri menyimak, membaca, berbicara, dan menulis. Pembelajaran menulis di sekolah dasar adalah keterampilan yang harus dikuasai secara efektif oleh peserta didik. Menulis sendiri yaitu saat ini tergolong keterampilan yang sulit. Karena peserta didik harus menguasai kosa kata, pengetahuan, dan pengalaman dalam menulis ide atau pendapat yang akan mereka tulis.

Metode

Metode penelitian ini menggunakan metode kuantitatif pre-experimental design untuk mencapai hasil yang berbentuk nominal dan dapat memudahkan analisis dan tafsiran menggunakan olahan data secara statistic. Desain yang digunakan berbentuk One-Group Pretest-Posttest Design yang terdapat pretest atau tes sebelum diberi treatment dan postest yang sudah diberikan treatment.



Hasil dan Pembahasan

Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat peningkatan hasil keterampilan menulis teks eksplanasi peserta didik sesudah menggunakan mind mapping digital. Dibandingkan sebelum menggunakan mind mapping digital. Setelah dilakukan pretest dan postest diketahui hasil dari postest lebih tinggi dan terdapat adanya perubahan. Pemberian nilai pada kedua tes menggunakan aspek penilaian yang sama yakni isi teks, struktur teks, kaidah kebahasaan teks eksplanasi, ejaan, tanda baca, dan kesesuaian mind mapping dengan teks eksplanasi. Berdasarkan temuan hasil sebelumnya atau pretest menulis teks eksplanasi sebesar 57.00 dan hasil postest 82.80



Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilaksanakan, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan dalam keterampilan menulis teks eksplanasi dengan menggunakan mind mapping digital di kelas VI Sekolah Dasar Negeri Sepande.



