

KEEFEKTIFAN MEDIA FLIPBOOK DIGITAL TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN DI SEKOLAH DASAR

Oleh:

Widy Eka Riawardani

Nama Dosen Pembimbing : Ermawati Zulikhatin Nuroh, M.Pd

Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Juni, 2025



Pendahuluan

1. Media pembelajaran berperan penting dalam proses pembelajaran, salah satunya yaitu Media Flipbook Digital. Flipbook Digital dikelompokkan dalam jenis media audio visual (Amanullah, 2020).
2. Flipbook Digital adalah animasi yang dibuat dari beberapa tumpukan kertas atau buku yang terlihat bergerak saat digerakkan. (Dendik et al., 2019)
3. Media pembelajaran yang menggunakan Flipbook Digital memudahkan siswa dalam memahami materi. Tampilan materi yang dikemas menjadi Flipbook Digital dapat menarik dan memotivasi siswa dalam belajar sehingga menjadikan pembelajaran menjadi bermakna (Angeline et al., 2022).

Pendahuluan

1. Keterampilan membaca adalah salah satu keterampilan yang berperan penting dalam kehidupan dan berpengaruh terhadap tingkat keberhasilan siswa dalam pembelajaran (Puspita, 2019).
2. Menurut Muammar, (2020) keterampilan membaca dibagi menjadi dua yaitu membaca di kelas rendah (membaca permulaan) dan membaca di kelas tinggi (membaca pemahaman serta menulis kreatif).
3. Membaca permulaan yaitu keterampilan yang diberikan untuk kelas rendah dengan memfokuskan pada keterampilan dasar membaca (Rahman & Haryanto, 2014)
4. Hasil penelitian oleh PISA, Indonesia mengalami literasi atau kemampuan membaca rendah, sehingga keterampilan membaca siswa perlu ditingkatkan lagi.

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

- Bagaimana Keefektifan Penggunaan Media Flipbook Digital terhadap keterampilan membaca permulaan di Sekolah Dasar ?

Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan penggunaan media Flipbook Digital terhadap keterampilan membaca permulaan di Sekolah Dasar.

Metode

- Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif jenis Pre-Eksperimental
- Menggunakan Design One Group Pretest-Posttest Design
- Populasi yaitu siswa kelas 1 SDN Kedungkendo yang terdiri dari 29 peserta didik
- Menggunakan Sampling jenuh sehingga semua populasi dijadikan sampel penelitian
- Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes, dan dokumentasi
- Teknik analisis data menggunakan Uji validitas, Uji T-Paired menggunakan SPSS

Hasil

Tabel 1. Statistik Deskriptif Skor Pretest dan Posttest Hasil Keterampilan Membaca Permulaan

	N	Range	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation	Variance
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic
Pretest	29	50	50	100	2304	79.45	15.658	245.185
Posttest	29	37	63	100	2599	89.62	12.832	164.672
Valid N (listwise)	29							

data yang dihasilkan pada pretest keterampilan membaca permulaan menunjukkan skor tertinggi yang diperoleh yaitu sebesar 100 dan skor terendah sebesar 50. Skor tersebut menghasilkan rata – rata 79.45, dengan standar deviasi 15.658 dan varians 245.185. Sehingga dapat diketahui mean hasil pretest keterampilan membaca permulaan tergolong dalam kategori cukup berdasarkan (KKM) pada mata pelajaran Bahasa Indonesia yang dibuat acuan sekolah tersebut. Sedangkan berdasarkan data hasil posttest keterampilan membaca permulaan skor tertinggi yaitu 100 dan skor terendah yang didapat sebesar 63. Nilai rata – rata yang dihasilkan adalah 89.62, dengan standar deviasi 12.832, dan varians 164.672.

Hasil

Tabel 1. Hasil Uji Normalitas

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	Df	Sig.	Statistic	df	Sig.
NEW PRE	.169	29	.034	.925	29	.041
NEW POST	.184	29	.013	.947	29	.155

Hasil data yang diperoleh terdistribusi normal yang dibuktikan dengan hasil uji Shapiro-Wilk, yang mempunyai nilai signifikansi lebih besar dari 0,05 yaitu, 0,41 pada *pretest* dan 0,155 pada *posttest*. Sehingga menunjukkan bahwa penggunaan media *flipbook digital* secara positif mempengaruhi keterampilan membaca permulaan peserta didik kelas 1. Dan peningkatan skor nilai yang diperoleh peserta didik kelas 1 SDN Kedungkendo mengalami kenaikan yang signifikansi dari *pretest* ke *posttest*.

Hasil

**Tabel 1. Hasil Uji Hipotesis
Paired Samples Test**

	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference		t	df	Sig. (2-tailed)
				Lower	Upper			
r Pretest - Posttest	-10.172	5.923	1.100	-12.425	-7.920	-9.249	28	.000

Ringkasan statistik deskriptif dari hasil *pretest* dan *posttest* menunjukkan nilai rata – rata *pretest* sebesar 79.45 dan nilai rata – rata *posttest* sebesar 89.62 dengan jumlah N sebanyak 29 peserta didik. Nilai sig. (2 tailed) sebesar $0,000 < 0,05$ berdasarkan hasil perhitungan melalui rumus uji t paired (berpasangan) pada SPSS 26, sehingga dapat dinyatakan H_a diterima karena H_0 ditolak. Artinya bahwa penerapan media *flipbook digital* memberikan pengaruh terhadap keterampilan membaca permulaan peserta didik SDN Kedungkendo.

Pembahasan

Dari hasil penelitian yang sudah dilakukan, penerapan media *flipbook digital* dalam proses pembelajaran berjalan dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari adanya peningkatan keterampilan membaca permulaan peserta didik yaitu melalui hasil pretest yang dilakukan sebelum diberikan perlakuan media *flipbook digital* yang dimana hasil keterampilan membaca siswa masih rendah, namun setelah dilakukan posttest atau diberikan perlakuan berupa penggunaan media *flipbook digital* hasil keterampilan membaca peserta didik mengalami peningkatan. Sehingga dapat dikatakan penggunaan media *flipbook digital* pada saat pembelajaran dapat memberikan dampak yang besar dalam keterampilan membaca permulaan. Hal ini dapat dibuktikan dari adanya hasil analisis deskriptif, skor rata – rata yang didapatkan peserta didik pada *posttest* yaitu 89.62. Hasil penelitian ini juga relevan dengan penelitian sebelumnya yang membuktikan bahwa penggunaan media *flipbook digital* sangat efektif untuk meningkatkan keterampilan membaca permulaan peserta didik.

Simpulan

Dari hasil penelitian yang dilakukan dengan menerapkan penggunaan media *flipbook digital* dalam pembelajaran yang bertujuan untuk meningkatkan keterampilan membaca permulaan peserta didik kelas I SDN Kedungkendo, menunjukkan bahwa media *flipbook digital* berdampak positif terhadap keterampilan membaca permulaan pada peserta didik. Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dijabarkan, terdapat perbedaan yang signifikan hasil skor *pretest* dan *posttest* keterampilan membaca permulaan dengan menggunakan media *flipbook digital*. Sehingga diharapkan penggunaan media *flipbook digital* dapat meningkatkan keterampilan membaca permulaan yang dimiliki peserta didik.

Referensi

- Suhendra, Rahman, F. Nazillah, and D. Fratiwi, "Application of Mind Mapping Learning Models to Improve Students ' Reading Skill in 4 th Grade of Primary School," 2nd Int. Conf. Elem. Educ., vol. 2, pp. 70–79, 2019
- L. Sandiyani, N. Kusmaryatni, and I. K. Dibia, "Pengaruh Model Pembelajaran Circ (Cooperative Integrated Reading And Composition) Berbantuan Cerita Pendek Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman," Mimb. PGSD Univ. Pendidik. Ganessa, vol. 4, no. 1, 2016.
- N. Lusiana, "Pengembangan Media Big Book Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Nyaring Bahasa Indonesia Kelas II SDN Candirejo 01 Batang," Repos. Unnes, 2020.
- H. Ismail, J. K. Syahrurah, and B. Basuki, "IMPROVING THE STUDENTS' READING SKILL THROUGH TRANSLATION METHOD," J. English Educ., vol. 2, no. 2, 2017, doi: 10.31327/jee.v2i2.405.
- A. M. I. Puspita, "Peran Budaya Literasi Pada Peningkatan Karakter Siswa Sekolah Dasar(Role Of Literation Culture On The Improvement Of Elementary School Student Charactets)," Pedagog. J. Pendidik., vol. 8, no. 1, 2019.
- Muammar, Membaca Permulaan di Sekolah Dasar Scanned by TapScanner, no. November 2020. 2020.
- B. Rahman and H. Haryanto, "Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Media Flashcard Pada Siswa Kelas I Sdn Bajayau Tengah 2," J. Prima Edukasia, vol. 2, no. 2, p. 127, 2014, doi: 10.21831/jpe.v2i2.2650.
- Herawati, "Improving beginning reading ability with letters cards in class 1 students of state elementary school 005 Kepenuhan," Indones. J. Basic Educ., no. 3, pp. 2615–5796, 2021, [Online]. Available: <https://www.e-jurnal.stkiprokania.ac.id/index.php/IJOB/article/view/524>
- V. S. Alpian and I. Yatri, "Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Sekolah Dasar," Edukatif J. Ilmu Pendidik., vol. 4, no. 4, pp. 5573–5581, 2022, doi: 10.31004/edukatif.v4i4.3298.
- D. G. S. Harahap, F. Nasution, E. S. Nst, and S. A. Sormin, "Analisis Kemampuan Literasi Siswa Sekolah Dasar," J. Basicedu, vol. 6, no. 2, 2022, doi: 10.31004/basicedu.v6i2.2400.
- D. Sulistyorini, "Keefektifan Media Flibbook Terhadap Keterampilan Menulis Teks Fiksi Pada Siswa Kelas IV SDN Gugus Pangeran Diponegoro Kecamatan Winong Kabupaten Pati," J. Skripsi, 2019.

Referensi

- M. A. Amanullah, "Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital Guna Menunjang Proses Pembelajaran Di Era Revolusi Industri 4.0," *J. Dimens. Pendidik. dan Pembelajaran*, vol. 8, no. 1, p. 37, 2020, doi: 10.24269/dpp.v0i0.2300.
- Dendik, U. Mulyadi, S. Wahyuni, Rif'ati, and D. Handayani, "Pengembangan Media Flash Flipbook Untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kreatif Siswa dalam Pembelajaran IPA di SMP," *J. Media Pembelajaran*, 2019.
- I. Svensson et al., "Effects of assistive technology for students with reading and writing disabilities," *Disabil. Rehabil. Assist. Technol.*, vol. 16, no. 2, 2021, doi: 10.1080/17483107.2019.1646821.
- S. Angeline, Wesnina, and D. Suliyanthini, "Penilaian Media Pembelajaran E-Modul Berbentuk Flipbook pad Materi Teknik Hiasan Smock," *Pros. Pendidik. Tek. Boga Busana*, vol. 17, no. 1, 2022.
- A. Wardatul, M. Sakinah, and E. Z. Nuroh, "The Influence of Flipbook Digital Media on Elementary School Students ' Reading Comprehension Skills [Pengaruh Media Digital Flipbook Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar]," pp. 1–7.
- S. Rosmiati, P. D. Iswara, and D. Djuanda, "Pengembangan Media Flipbook Audio sebagai Media Pembelajaran Membaca Nyaring di Kelas II SD," *J. Onoma Pendidikan, Bahasa, dan Sastra*, vol. 10, no. 3, pp. 2909–2920, 2024, doi: 10.30605/onoma.v10i3.3985.
- M. Putri Kumalasan and Y. Eilmelda, "Analisis Efektivitas Penggunaan E-Modul Berbasis Aplikasi Flipbook Pada Pembelajaran Tematik Di SD," *J. Pemikir. dan Pengemb. Sekol. Dasar*, vol. 10, no. 1, pp. 39–51, 2022, doi: 10.22219/jp2sd.v10i1.20175.
- N. Yusuf, H. Setyawan, S. Immawati, G. Santoso, and M. Usman, "Pengembangan Media Flipbook Berbasis Fabel untuk Meningkatkan Pemahaman Pesan Moral pada Peserta Didik Kelas Sekolah Dasar," *J. Basicedu*, vol. 6, no. 5, pp. 8314–8330, 2022, doi: 10.31004/basicedu.v6i5.3735.
- U. Soifah, P. Jana, and B. W. Pratolo, "Unlocking digital literacy practices of EFL teachers," *J. Phys. Conf. Ser.*, vol. 1823, no. 1, 2021, doi: 10.1088/1742-6596/1823/1/012030.
- I. Ladamay, F. N. Kumala, R. H. Susanti, N. Ulfatin, B. B. Wiyono, and S. Rahayu, "Designing and analysing electronic student worksheet based on Kvisoft Flip Book Maker for elementary school student," *IOP Conf. Ser. Mater. Sci. Eng.*, vol. 1098, no. 3, 2021, doi: 10.1088/1757-899x/1098/3/032028.
- Sugiyono, *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. 2020.

