

PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK PADA USIA 5-6 TAHUN MELALUI MEDIA KARTU KATA BERGAMBAR DI TK DHARMA WANITA JERUK GAMPING KRIAN SIDOARJO

Rachma Melanianing Arum - 188620700014

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

PENDAHULUAN

Pendidikan anak usia dini merupakan tahap awal yang penting dalam perkembangan kognitif dan bahasa anak. Menurut (Kadir, 2024) salah satu aspek penting dalam tahap ini adalah kemampuan membaca permulaan anak. Membaca permulaan adalah kemampuan mengenali huruf, membaca kata-kata sederhana, dan memahami makna yang terkandung di dalamnya. Usia dini dianggap sebagai masa emas atau golden age karena anak mengalami pertumbuhan dan perkembangan yang sangat cepat, dan hal ini tidak dapat digantikan di masa depan. Usia ini merupakan masa yang paling penting dalam kehidupan seorang anak karena pada saat ini, perkembangan otak sedang mengalami pertumbuhan yang sangat pesat.

LANJUTAN

Perkembangan bahasa anak usia dini secara keseluruhan mencakup kemampuan mendengar, berbicara, menulis dan membaca. Salah satu bagian dari perkembangan bahasa ialah membaca. Membaca merupakan kemampuan dasar yang harus dimiliki seorang anak untuk mengembangkan keterampilan berbicara serta menumbuhkan minat anak untuk membaca buku. Kemampuan membaca merupakan keterampilan dasar yang memungkinkan seseorang untuk memahami materi tertulis dan menguraikannya. Kemampuan membaca pada anak dapat Taman Kanak-kanak dikenal dengan kemampuan membaca permulaan.

LANUTAN

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan peneliti di TK Dharma Wanita Jeruk Gamping Krian saat ini sudah menggunakan media dalam pembelajaran mengenal huruf, media yang digunakan guru hanya menulis huruf abjad, dan menulis di papan tulis kemudian anak diminta untuk membacanya. Cara seperti ini dinilai kurang efektif dalam pembelajaran untuk mengenalkan konsep huruf dan kata pada anak. Yang terjadi selama ini dalam pengenalan macam – macam huruf pada anak yakni dengan menuliskan di papan tulis dan anak banyak yang tidak memperhatikan pada akhirnya kelas menjadi gaduh dan ramai.

Melihat dari permasalahan yang ada, maka kemampuan membaca permulaan perlu dikembangkan dengan cara yang tepat, yakni dengan pemilihan media belajar yang tepat. Salah satu media yang dapat digunakan untuk mengembangkan kemampuan membaca permulaan di TK Dharma Wanita Persatuan Jeruk Gamping Krian dengan menggunakan media kartu kata huruf.

Melihat dari permasalahan yang ada, maka kemampuan membaca permulaan perlu dikembangkan dengan cara yang tepat, yakni dengan pemilihan media belajar yang tepat. Salah satu media yang dapat digunakan untuk mengembangkan kemampuan membaca permulaan di TK Dharma Wanita Persatuan Jeruk Gamping Krian dengan menggunakan media kartu kata huruf.

Media pembelajaran artinya sarana pembelajaran yang dipakai untuk mediator pada proses belajar untuk menaikkan efisiensi dan efektivitas sebagai tujuan pembelajaran. Media menjadi alat bantu mengajar guna mengungkapkan materi supaya pesan lebih mudah diterima dan mengakibatkan siswa lebih aktif dan termotivasi.

Media kartu kata yang dimaksud dalam penelitian ini adalah pengembangan dari media kartu kata yang bergambar huruf, sehingga karakteristik media ini adalah media tersebut dilengkapi kata sebagai keterangan huruf untuk mengenalkan konsep huruf dengan lambang abjadnya. Media kartu kata bergambar ini mudah untuk disusun sendiri oleh guru untuk mengajarkan anak membaca, karena anak akan lebih mudah belajar dengan melihat tipe huruf yang sama,

METODE

Jenis penelitian ini ialah PTK (Penelitian Tindakan Kelas) yakni kegiatan yang dilaksanakan di kelas, bermaksud memecahkan permasalahan supaya meningkatkan mengenal kata melalui media kartu kata bergambar sehingga kemampuan anak dapat meningkat secara maksimal. Tindakan kelas ini dirancang untuk memperbaiki praktik pembelajaran melalui siklus perencanaan, pelaksanaan, refleksi dan Observasi.

Yang menjadi Subjek penelitian ini adalah 15 anak berusia 5-6 tahun dari TK Dharma Wanita Jeruk Gamping Krian. Observasi dilakukan terhadap kelompok B1 yang terdiri dari 8 anak perempuan serta 7 anak laki – laki . Penelitian ini dilakukan di TK Dharma Wanita Jeruk Gamping Krian.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Subjek penelitian ini adalah 15 anak berusia 5-6 tahun dari TK Dharma Wanita Jeruk Gamping Krian. Observasi dilakukan terhadap kelompok B1 yang terdiri dari 8 anak perempuan serta 7 anak laki – laki . Penelitian ini dilakukan di TK Dharma Wanita Jeruk Gamping Krian.

HASIL

Berdasarkan observasi yang dilakukan peneliti dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan dengan media kartu kata bergambar pada kegiatan pra siklus kemampuan membaca permulaan hanya sebesar 56,67% dan Pada kegiatan di siklus I terlihat hasil peningkatan kemampuan membaca permulaan di Tk Dharma Wanita Jeruk gamping sebesar 72,22%, akan Tetapi hal ini belum sesuai dengan target yang ditentukan oleh peneliti maka peneliti mengulang kegiatan tersebut di siklus II setelah dilakukan pembelajaran dengan menggunakan media kartu kata bergambar hal ini menunjukkan adanya peningkatan kemampuan membaca permulaan pada anak sebesar 88,89% Hal ini dikatakan berhasil.

KESIMPULAN

Penggunaan media kartu kata bergambar pada anak usia 5-6 tahun di TK Dharma Wanita jeruk gamping Krian Sidoarjo sangat berpengaruh terhadap hasil belajar membaca permulaan pada anak usia 5-6 tahun di TK Dharma Wanita Jeruk gamping. Hal ini terlihat adanya perbedaan kemampuan membaca permulaan sebelum menggunakan media kartu kata bergambar dan sesudah menggunakan media kartu kata bergambar. Pada saat kegiatan prasiklus diperoleh nilai sebesar 56.67% yang pada awalnya hanya tiga anak yang berhasil dari 15 yang belum berhasil.

Pada siklus I kemampuan membaca permulaan anak meningkat menjadi 72,22% namun nilai ini belum sesuai dengan target nilai yang diharapkan oleh peneliti sehingga peneliti melakukan penelitian di siklus II dan pada kegiatan di siklus II kemampuan membaca permulaan anak semakin meningkat. Hal ini ditunjukkan dengan hasil nilai sebesar 88,89% dan ini masuk dalam katagori berhasil sesuai dengan target yang ditentukan oleh peneliti.

TERIMA KASIH 😊