



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI : • MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (S2) • PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (S1)
• PENDIDIKAN BAHASA ARAB (S1) • PENDIDIKAN GURU MI (S1) • PERBANKAN SYARIAH (S1)

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Tanggal : Rabu, 16 Juli 2025

Jam : 09:00

Tempat : Ruang Rapat FAI

Telah dilaksanakan ujian Skripsi

Judul : EFEKTIVITAS MEDIA YOUTUBE DALAM PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI SD NEGERI BLIGO

Nama : ALBI AZ ZUMMARULLAH

Nim : 212071000072

Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Bidang : PEMBELAJARAN PAI

Dengan Hasil :

Disetujui

Jangka Waktu Perbaikan 0 Hari

Perbaikan / penyempurnaan yang harus dilakukan adalah : (kalau diperlukan dapat ditulis dilembar terpisah)

No	Nama Dosen	Jabatan
1	Ainun Nadlif, S.Ag. M.Pd.I	Ketua Penguji
2	Dzulfikar Akbar Romadlon, S.Fil.I. M.Ud	Penguji 1
3	Moch. Bahak Udin By Arifin, S.Pd.I., M.Pd.I	Penguji 2

Mengetahui,
Kaprodik



Moch. Bahak Udin By Arifin, S.Pd.I., M.Pd.I

Sidoarjo, 16 Juli 2025

Ketua Sidang



Ainun Nadlif, S.Ag. M.Pd.I



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI : • MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (S2) • PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (S1)
• PENDIDIKAN BAHASA ARAB (S1) • PENDIDIKAN GURU MI (S1) • PERBANKAN SYARIAH (S1)

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nim : 212071000072
Nama : ALBI AZ ZUMMARULLAH
Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

No	Tanggal	Logbook	Jenis Revisi	Gaya Penulisan	Naskah	Catatan
1	Kamis, 14 Desember 2023	konsultasi judul	Judul	Judul kurang lugas dan informatif	Tidak ada	Revisi judul
2	Rabu, 20 Desember 2023	bimbingan judul artikel	Judul	Judul kurang lugas dan informatif	Tidak ada	Judul lugas dan jelas. Jgn banyak mengandung variable..
3	Kamis, 13 Juni 2024	revisi judul	Judul	Judul kurang lugas dan informatif	Tidak ada	Segera tulis pendahuluan, dll
4	Kamis, 18 Juli 2024	bimbingan artikel	Pendahuluan	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Kepioniran ilmiah dan orisinalitas karya masih belum terlihat, belum tampaknya perbandingan dengan penelitian dengan topik sejenis, untuk menunjukkan aspek kebaruan dari penelitian ini. (lazimnya ada di pendahuluan)	Revisi pendahuluan, mhn uraikan penelitian terdahulu point pentingnya apa. Apa kevharuan penelitian saudara mhn dimunculkan
5	Rabu, 07 Agustus 2024	revisi artikel	Metode Penelitian	Pemanfaatan instrumen pendukung (tabel, gambar, rumus) belum informatif dan komplementer	Sumber acuan primer (Peraturan Perundangan, Perjanjian, Yurisprudensi, Putusan Pengadilan, KTUN, Hasil Penelitian) masih kurang (nisbah acuan hendaknya >80% adalah sumber primer	Ok lanjut ke metpen
6	Rabu, 04 Desember 2024	Pra presentasi proposal	Pendahuluan	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Kepioniran ilmiah dan orisinalitas karya masih belum terlihat, belum tampaknya perbandingan dengan penelitian dengan topik sejenis, untuk menunjukkan aspek kebaruan dari penelitian ini. (lazimnya ada di pendahuluan)	pendahuluan ok
7	Senin, 26 Mei 2025	Revisi penulisan hasil	Metode Penelitian	Tidak ada revisi	Sumber acuan primer (Peraturan Perundangan, Perjanjian, Yurisprudensi, Putusan Pengadilan, KTUN, Hasil Penelitian) masih kurang (nisbah acuan hendaknya >80% adalah sumber primer	ok
8	Selasa, 03 Juni 2025	Revisi tugas hasil	Hasil dan Pembahasan	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Sumber acuan primer (Peraturan Perundangan, Perjanjian, Yurisprudensi, Putusan Pengadilan, KTUN, Hasil Penelitian) masih kurang (nisbah acuan hendaknya >80% adalah sumber primer	tambahkan penjelasan utuh tentang hasil yang diperoleh dalamkegiatan penelitianmu
9	Selasa, 10 Juni 2025	Revisi tugas akhir	Kesimpulan	Tidak ada revisi	Tidak ada	ok
10	Jum'at, 13 Juni 2025	Konsultasi jurnal yang dituju	Kesimpulan	Tidak ada revisi	Tidak ada	carilah jurnal eksternal, mohon lihat detile status jurnal tujuan. apakah berizin, masa berlaku masih aktif dll

Sidoarjo, 01 Agustus 2025
Mengetahui,
Dosen Pembimbing



Ainun Nadlif, S.Ag. M.Pd.I

** Lembar bimbingan ini telah diperiksa dan divalidasi oleh Dosen Pembimbing dan dapat digunakan sebagai bukti yang sah*