

Efektivitas Media YouTube Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri Bligo

Oleh:

Albi Az Zumarullah
Ainun Nadlif

Program Studi Pendidikan Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
Juli, 2025



Pendahuluan

Dalam era digital, media sosial dan platform video seperti YouTube telah menjadi bagian penting dari kehidupan sehari-hari, termasuk dalam dunia pendidikan. Pendidikan Agama Islam (PAI), yang sebelumnya hanya disampaikan melalui metode konvensional seperti ceramah dan buku teks, kini mulai memanfaatkan video pembelajaran sebagai alat bantu visual dan interaktif.

Namun, efektivitas penggunaan YouTube sebagai media pembelajaran masih perlu dievaluasi lebih lanjut, khususnya dalam hal peningkatan pemahaman siswa, keterlibatan aktif mereka dalam kegiatan belajar, dan motivasi belajarnya. Oleh karena itu, penelitian ini penting dilakukan untuk menilai bagaimana media ini benar-benar berdampak di lingkungan pendidikan dasar.



Rumusan Masalah

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk:

- Menilai efektivitas penggunaan media YouTube dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi Pendidikan Agama Islam.
- Mengetahui sejauh mana keterlibatan dan partisipasi siswa dalam proses pembelajaran berbasis video.
- Menganalisis pengaruh media YouTube terhadap motivasi belajar siswa di SD Negeri Bligo.



Metode

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Fokus penelitian adalah siswa dan guru di SD Negeri Bligo.

Teknik pengumpulan data meliputi: Wawancara, observasi dan dokumentasi

Analisis data dilakukan secara deskriptif dengan mengkaji pola dan makna dari informasi yang diperoleh di lapangan.



Hasil

- Dari wawancara dan observasi, diperoleh hasil sebagai berikut:
- Guru merasa YouTube sangat membantu dalam menjelaskan materi abstrak seperti rukun iman, sejarah Islam, dan tata cara ibadah.
- Siswa lebih fokus dan antusias saat belajar menggunakan video dibandingkan metode ceramah.
- Penggunaan video secara konsisten meningkatkan pemahaman konsep dan nilai rata-rata hasil ujian.
- Siswa lebih aktif berdiskusi setelah menonton video pembelajaran.
- Namun, masih terdapat kendala teknis seperti akses internet dan keterbatasan perangkat teknologi.

Pembahasan

- YouTube memberikan pengalaman belajar yang lebih interaktif, sesuai dengan karakteristik siswa sekolah dasar yang cenderung visual dan kinestetik.
Hal ini selaras dengan **teori belajar kognitif** dan **sosiokultural Vygotsky**, yang menyatakan bahwa pembelajaran yang bermakna terjadi melalui representasi konkret dan bimbingan guru sebagai fasilitator.
Media ini juga mendorong penerapan **blended learning**, memadukan pembelajaran digital dan konvensional, serta membentuk kemandirian belajar siswa di rumah.
- Namun, perlu dicatat bahwa guru tetap memiliki peran penting dalam menyeleksi dan mengarahkan penggunaan video agar tetap sesuai dengan nilai-nilai Islam dan tujuan pembelajaran.



Kesimpulan

Penggunaan media YouTube dalam pembelajaran PAI di SD Negeri Bligo terbukti efektif dalam:

- Meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi keagamaan.
- Meningkatkan partisipasi aktif dan motivasi belajar.
- Menjadikan pembelajaran lebih menarik, menyenangkan, dan kontekstual.

Namun, keberhasilan penggunaan media ini bergantung pada:

- Ketersediaan sarana penunjang seperti koneksi internet dan alat multimedia.
- Kreativitas dan ketepatan guru dalam memilih konten yang sesuai.
- Dengan dukungan yang tepat, YouTube dapat menjadi media pembelajaran digital yang relevan dan transformatif di era pendidikan modern.

Referensi

- [1] S. J. Putri and A. Nadlif, “Penerapan Film Animasi Nussa dan Rara Sebagai Media Pembelajaran Akidah Akhlak,” *Res. Dev. J. Educ.*, vol. 9, no. 2, p. 1140, Oct. 2023, doi: 10.30998/rdje.v9i2.19240.
- [2] A. Baihaqi and A. Mufarroha, “Youtube Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Efektif di SMK Nurul Yaqin Sampang,” *J. Manaj. dan Pendidik. Islam*, vol. 07, no. 01, pp. 74–88, 2020.
- [3] E. Widianto *et al.*, “Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi,” *J. Educ. Teach.*, vol. 2, no. 2, pp. 213–224, Sep. 2021, [Online]. Available: <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/JETE>
- [4] I. M. Laily, A. P. Astutik, and B. Haryanto, “Instagram sebagai Media Pembelajaran Digital Agama Islam di Era 4.0,” *Munaddhomah J. Manaj. Pendidik. Islam*, vol. 3, no. 2, pp. 160–174, Dec. 2022, doi: 10.31538/munaddhomah.v3i2.250.
- [5] Haryadi Mujianto, “Pemanfaatan Youtube Sebagai Media Ajar Dalam Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar,” *J. Komun. Has. Pemikir. dan Penelit.*, vol. 5, no. 1, pp. 135–159, 2019, [Online]. Available: www.jurnal.uniga.ac.id135



Referensi

- [6] L. Harliza, I. Anshori, and B. Haryanto, “Etika Bersosial Media Dalam Perspektif Al-Qur’an,” *J. PAI Raden Fatah*, vol. 5, no. 2, pp. 397–410, 2023, doi: 10.19109/pairf.v4i4.
- [7] M. N. Yahya and R. Salahuddin, “Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Self-Adjustment Santri,” vol. 6, no. 4, pp. 1099–1113, 2024, doi: 10.19109/pairf.v6i4.
- [8] H. Hasmiza and M. N. Humaidi, “Efektivitas Youtube Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Era Digitalisasi,” *Res. Dev. J. Educ.*, vol. 9, no. 1, pp. 97–105, Apr. 2023, doi: 10.30998/rdje.v9i1.13928.
- [9] Risqa Ulandari, Abd. Rahman K, and Zulfikar Busrah, “Youtube Sebagai Media Pembelajaran PAI di Masa Pandemi Covid-19,” *AL-ISHLAH J. Pendidik. Islam*, vol. 19, no. 1, 2021.
- [10] Itiarani, “Penggunaan Video Dari Youtube Sebagai Media Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas VIII SMP Negeri 20 Bandar Lampung,” 2019.



www.umsida.ac.id



[umsida1912](https://www.instagram.com/umsida1912/)



[umsida1912](https://twitter.com/umsida1912)



universitas
muhammadiyah
sidoarjo



[umsida1912](https://www.youtube.com/umsida1912)

Referensi

- [11] A. Pangestu, M. F. Fatah, A. Untsa, and S. Lailiyah, “Efektivitas Penggunaan Media Youtube dan Quiziz dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Madrasah Ibtidaiyah,” *J. Basicedu*, vol. 6, no. 5, pp. 8775–8784, Jul. 2022, doi: 10.31004/basicedu.v6i5.3952.
- [12] E. Chandra, “Youtube, Citra Media Informasi Interaktif Youtube, Citra Media Informatif Interaktif atau Media Penyampaian Aspirasi Pribadi,” *J. Muara Ilmu Sos. Humaniora, dan Seni*, vol. 1, no. 2, pp. 406–417, Oct. 2017, Accessed: Jul. 17, 2024. [Online]. Available: <http://dx.doi.org/10.24912/jmishumsen.v1i2.1035>
- [13] Ahmad and Muslimah, “Memahami Teknik Pengolahan dan Analisis Data Kualitatif,” 2021.
- [14] F. Rita Fiantika, M. Wasil, and S. Jumiyati, *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Padang Sumatera Barat, 2022. [Online]. Available: www.globaleksekutifteknologi.co.id
- [15] N. Laily, “Upaya Guru Pai Dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Masa Pandemi Covid-19,” *EDUKATIF J. ILMU Pendidik.*, vol. 3, no. 4, pp. 1437–1445, Jun. 2021, doi: 10.31004/edukatif.v3i4.596.



www.umsida.ac.id



[umsida1912](https://www.instagram.com/umsida1912)



[umsida1912](https://twitter.com/umsida1912)



universitas
muhammadiyah
sidoarjo



[umsida1912](https://www.youtube.com/umsida1912)

Referensi

- [16] S. Said, D. Program, S. P. Ekonomi, and S. Bima, “Peran Teknologi Digital Sebagai Media Pembelajaran di Era Abad 21,” *J. PenKoMi Kaji. Pendidik. Ekon.*, vol. 6, no. 2, 2023.
- [17] A. Sriyanta, “Kemajuan Digital Dalam Pembelajaran Mengubah Paradigma Pendidikan,” 2023.
- [18] N. Aulia and B. Asyhar, “Pengaruh Media Video Youtube Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Siswa,” *JTMT J. Tadris Mat.*, vol. 3, no. 2, pp. 64–69, Dec. 2022, doi: 10.47435/jtmt.v3i2.1168.
- [19] Wahidin, “Jurnal Ilmiah Edukatif Pengembangan Media Pembelajaran Visual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa,” vol. 11, no. 01, pp. 285–295, 2025.
- [20] R. Imanulhaq and Ichsan, “Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun Sebagai Dasar Kebutuhan Media Pembelajaran,” *J. WANIAMBEY J. Islam. Educ.*, vol. 3, no. 2, 2022.



Referensi

- [17] A. Sriyanta, “Kemajuan Digital Dalam Pembelajaran Mengubah Paradigma Pendidikan,” 2023.
- [18] N. Aulia and B. Asyhar, “Pengaruh Media Video Youtube Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Siswa,” *JTMT J. Tadris Mat.*, vol. 3, no. 2, pp. 64–69, Dec. 2022, doi: 10.47435/jtmt.v3i2.1168.
- [19] Wahidin, “Jurnal Ilmiah Edukatif Pengembangan Media Pembelajaran Visual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa,” vol. 11, no. 01, pp. 285–295, 2025.
- [20] R. Imanulhaq and Ichsan, “Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun Sebagai Dasar Kebutuhan Media Pembelajaran,” *J. WANIAMBEY J. Islam. Educ.*, vol. 3, no. 2, 2022.



www.umsida.ac.id



[umsida1912](https://www.instagram.com/umsida1912)



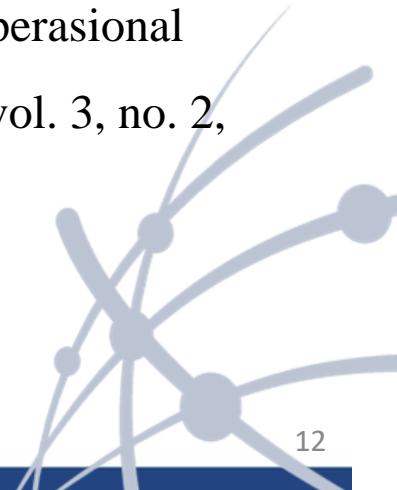
[umsida1912](https://twitter.com/umsida1912)



universitas
muhammadiyah
sidoarjo



[umsida1912](https://www.youtube.com/umsida1912)



Referensi

- [21] M. Syarif, “Penggunaan Teori Vygotsky Dalam Pembelajaran Materi Anggota Tubuh Pada Siswa R.A Dayah Ilmi Lampoih Saka Kec. Peukan Baro Kabupaten Pidie,” Jan. 2020. [Online]. Available: https://en.wikipedia.org/wiki/Lev_Vygotsky,
- [22] Elgi Septrio Neldi, Gufra Ifnaldi, and Gusmaneli Gusmaneli, “Penggunaan Media Youtube dalam Pembelajaran PAI di Sekolah,” *J. Manaj. dan Pendidik. Agama Islam*, vol. 3, no. 1, pp. 95–106, Dec. 2024, doi: 10.61132/jmpai.v3i1.830.
- [23] L. Zubair, M. Hafidz NurAzizi, and U. Isiam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, “Analisis Landasan Filosofis, Teoritis, Dan Praktis Metodologi Dan Media Pembelajaran PAI Hubungan Dan Imlikasinya Terhadap Hasil Belajar Dan Kualitas Pembelajaran,” Dec. 2024. [Online]. Available: <https://journalpedia.com/1/index.php/jpp>
- [24] M. Z. Damanik, A. H. Tambunan, and A. Darsa, “Efektivitas Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Kelas III SD Negeri 096753 Perlanaan,” 2024.
- [25] U. Jamaludin, R. Adya Pribadi, L. Amalia Arrasyidi, and P. Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Sultan Ageng Tirtayasa, “Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar,” vol. 09, no. 02, pp. 2640–2650, Jun. 2023.



www.umsida.ac.id



umsida1912



umsida1912



universitas
muhammadiyah
sidoarjo



umsida1912

Referensi

- [26] E. Susianing Hendrawati and A. Widiowati, “Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Video Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas 1 A SD Negeri 108/VIII Sari Mulya,” vol. 9, no. 1, pp. 4864–4875, Mar. 2024.
- [27] A. Anugrahana, “Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar,” 2020.
- [28] E. Khoirunnisa *et al.*, “Kreativitas Guru Dalam Penggunaan Media Youtube Pada Pembelajaran PAI Di Kelas V SD Negeri 100790 Situmbaga Kabupaten Padang Lawas Utara,” *J. Ilm. Res. Student*, vol. 1, no. 4, pp. 311–318, 2024, doi: 10.61722/jirs.v1i4.1076.



www.umsida.ac.id



[umsida1912](https://www.instagram.com/umsida1912)



[umsida1912](https://twitter.com/umsida1912)



universitas
muhammadiyah
sidoarjo



[umsida1912](https://www.youtube.com/umsida1912)

