

# Efektivitas Media WordWall dalam Meningkatkan Penguasaan Qawa'id pada Siswa MA Darul Ulum Tlasih Tulangan Sidoarjo

Oleh:

Nia Fatma Safitri

Najih Anwar

Program Studi Pendidikan Bahasa Arab  
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Juli, 2025

# Pendahuluan

Dalam proses mempelajari suatu bahasa asing, tidak dapat dipisahkan terhadap keterampilan berbahasa dan unsur-unsur kebahasaan[8]. Qawa'id adalah salah satu ilmu Bahasa arab yang mempelajari aturan dan unsur kebahasaan[9]. Dalam proses pembelajaran Qawa'id seringkali ditemukan berbagai permasalahan. Salah satunya yaitu persepsi siswa yang menganggap bahwa materi Qawa'id itu sulit untuk dipahami[10]. Padahal, pemahaman terhadap Qawa'id memiliki peran yang sangat penting, karena tanpa menguasai kaidah-kaidah dasar tata Bahasa arab ini, seseorang akan kesulitan dalam membaca teks arab baik dari segi pengucapan dan artinya serta dalam menyusun kalimat yang tepat[11].

Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan di MA Darul Ulum Tulangan Sidoarjo, ditemukan bahwa pembelajaran bahasa Arab masih menjadi kendala bagi sebagian besar siswa. diketahui bahwa dalam proses pembelajaran, guru masih mengandalkan media buku ajar dan metode pembelajaran langsung, tanpa menggunakan media pembelajaran lain. Selain itu siswa juga sering merasa jemu, khususnya saat mempelajari ilmu nahwu, dan mengalami kesulitan dalam memahami serta menerapkannya. Media yang menarik dapat menjadi solusi dalam meningkatkan motivasi, terutama dalam pembelajaran Bahasa arab yang sering dianggap sulit. Salah satu media yang dapat dimanfaatkan adalah *Wordwall*[19]. *Wordwall* mempunyai berbagai fitur yang beragam, sehingga memudahkan guru dalam penggunaanya dan mudah diakses. Media ini juga menarik serta memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan bagi siswa[20].



# Rumusan Masalah

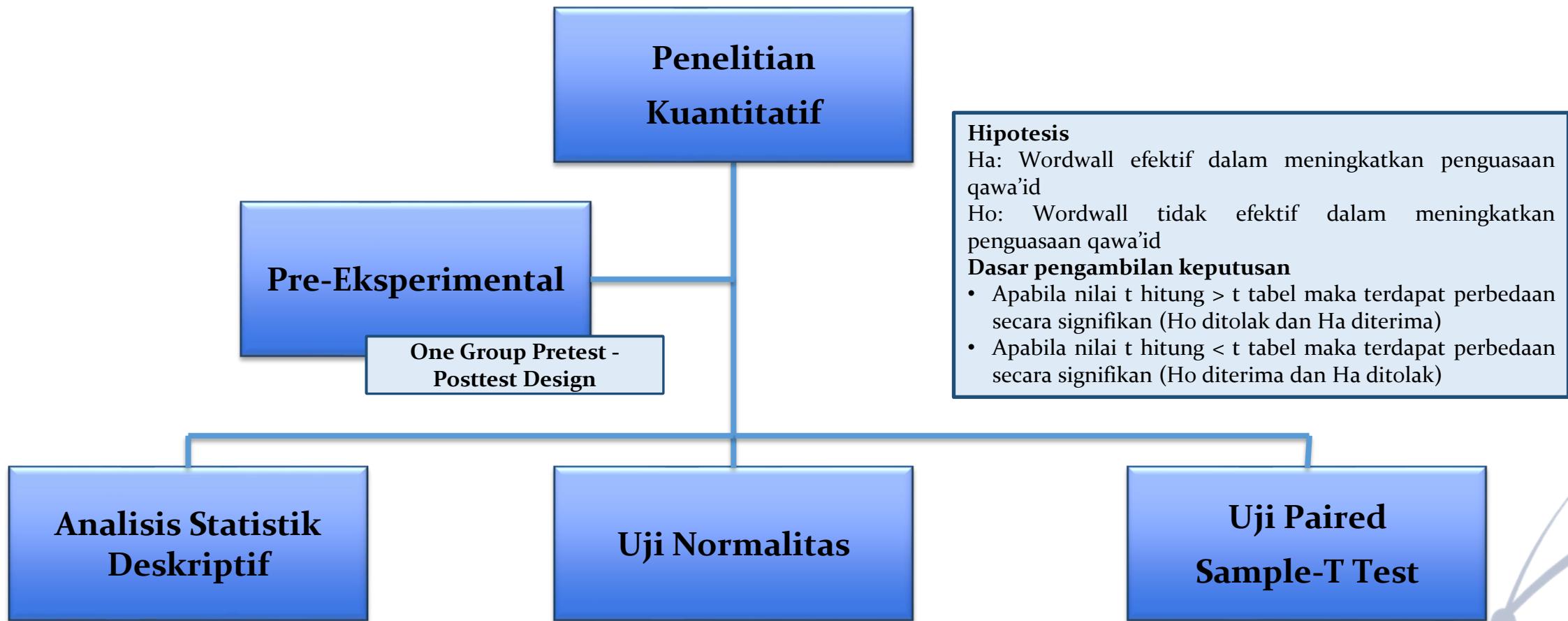


Apakah media Wordwall terbukti efektif dalam meningkatkan penguasaan Qawa'id siswa kelas X MA Darul Ulum Tulangan Sidoarjo?"

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana media *Wordwall* efektif dalam penguasaan Qawa'id siswa kelas X MA Darul Ulum Tulangan Sidoarjo.



# Metode Penelitian



# Hasil & Pembahasan

- Media Wordwall yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari tiga jenis, yaitu *quiz*, *unjumble*, dan *open the box*. Ketiga jenis media ini dipilih karena dapat menggabungkan unsur permainan dalam proses pembelajaran sehingga lebih menarik dan interaktif. Media tersebut dirancang khusus untuk membantu siswa memahami materi qawa'id (tata bahasa Arab) dengan cara yang lebih menyenangkan dan mudah dipahami.
- Penggunaan media Wordwall dalam pembelajaran qawa'id didasarkan pada hasil observasi yang menunjukkan bahwa selama ini pembelajaran qawa'id masih minim pemanfaatan media yang menarik minat siswa. Oleh karena itu, dalam penelitian ini media Wordwall digunakan untuk mengukur efektivitasnya dalam meningkatkan penguasaan qawa'id siswa kelas X MA Darul Ulum Tulangan Sidoarjo. Tampilan media yang interaktif dan menyenangkan diharapkan dapat meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran.



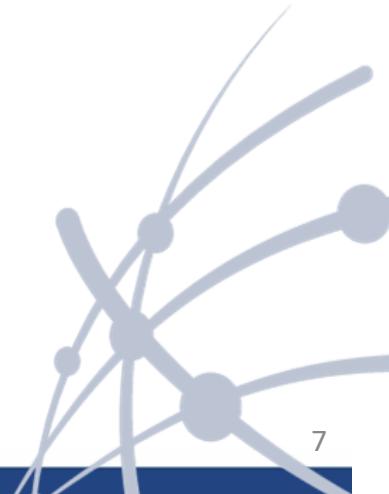
# Hasil & Pembahasan

- Hasil analisis data menunjukkan adanya peningkatan nilai dari Pre-test ke Post-test. Rata-rata nilai Pre-test siswa sebesar 40,94 meningkat menjadi 89,65 setelah penggunaan media Wordwall. Uji normalitas menggunakan Shapiro-Wilk menunjukkan bahwa data berdistribusi normal. Hal ini memungkinkan dilakukan uji lanjutan untuk mengukur signifikansi peningkatan hasil belajar.
- Melalui uji Paired Sample T-test diperoleh nilai signifikansi 0,000 (< 0,05), yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil Pre-test dan Post-test. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media Wordwall secara efektif meningkatkan penguasaan qawa'id siswa. Penelitian ini membuktikan bahwa media berbasis permainan edukatif mampu menciptakan suasana belajar yang lebih menarik dan berdampak positif terhadap hasil belajar siswa.



# Kesimpulan

Penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media Wordwall efektif meningkatkan penguasaan Qawa'id siswa kelas X MA Darul Ulum Tulangan Sidoarjo. Rata-rata nilai post-test siswa (89,65) jauh lebih tinggi dibandingkan pre-test (40,94), dan hasil uji t menunjukkan signifikansi 0,000 ( $< 0,05$ ), yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan. Dengan demikian, media Wordwall terbukti efektif dalam meningkatkan penguasaan Qawa'id siswa.



# Referensi

- [1] Zaky Syabani, “Ath-Thariq ; Jurnal Dakwah dan Komunikasi, Vol. 07 No. 01, Januari-Juni 2023 97,” vol. 07, no. 01, pp. 97–111, 2023.
- [2] A. Salida and Z. Zulpina, “Keistimewaan Bahasa Arab sebagai Bahasa Al-Quran dan Ijtihadiyyah,” *J. Sathar*, vol. 1, no. 1, pp. 23–33, 2023, doi: 10.59548/js.v1i1.40.
- [3] D. R. Sari, A. F. Zamani, and D. Hilmi, “Istikhdam Tariqah Al-Qawaид Wat-Tarjamah Fi ta’allum An-Nahw Al-Qa’im ’Ala Al-YouTube,” vol. 7, no. 2, pp. 135–148, 2022.
- [4] M. Syahril, P. Nurshafnita, and F. Nasution, “Metode Dalam Pembelajaran Bahasa Arab,” *EduInovasi J. Basic Educ. Stud.*, vol. 3, no. 1, pp. 91–96, 2023, doi: 10.47467/edui.v3i1.2869.
- [5] A. A. Shelemo, *Penerapan Lingkungan Artifisial untuk Penguasaan Bahasa Arab di Pondok Pesantren Miftahun Najah Desa Tangkit*, vol. 13, no. 1. 2023.
- [6] R. H. Nisa, D. Utami, and F. H. Ramadlan, “Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Ma’had Al-Zaytun,” *J. Pendidik. dan Konseling*, vol. 5, no. 1, pp. 2942–2952, 2023,[Online].Available: <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/11334/8796>
- [7] F. D. A. I. G. Wulandari Wangi Ni Kadek, “Jurnal Inovasi Pendidikan,” *Jurnall Inov. Pendidik.*, vol. 6, no. 1, pp. 52–61, 2024, [Online]. Available: <https://journalpedia.com/1/index.php/jip/article/view/1285>
- [8] P. U. Bahasa, A. Mufradat, and M. I. Mi, “Diwan : Jurnal Bahasa dan Sastra Arab,” vol. 15, no. 1, pp. 58–73,
- [9] M. Nashiruddin, “Ta’lim Qawaaid al-Lughah al-’Arabiyyah bi-Istikhdamī Wasilah Al-Ghina’ bi-Ma’had Zain Al-Hasan Al-Islami Genggong bi-Probolinggo,” vol. 15, no. 1, pp. 37–48, 2024.
- [10] J. Nafisah, C. Astina, and R. Aulia Rahman, “Semantic Mapping Strategy dan Progres Pemahaman Qawaaid Bahasa Arab di Pondok Pesantren Mamba’ul Falah Kudus,” *Al-Jawhar J. Arab. Lang.*, vol. 1, no. 1, pp. 1–13, 2023, doi: 10.69493/ajoal.v1i1.11.
- [11] Aslam Annashir, “Application of the Lecture Method in Improving Qawaaid Understanding in Arabic Language Learning At Mis Al-,” vol. 6, no. 2, pp. 119–132, 2023.
- [12] A. P. Aji, “Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Arab Materi Qawaaid Melalui Metode Mind Map,” *J. Pendidik. Agama Islam Indones.*, vol. 3, no. 1, pp. 20–22, 2022, doi: 10.37251/jpaa.v3i1.617.
- [13] R. Mu’awwanah, A. Nurhayati, and L.-L. N. Mufidah, “Teknik Pengajaran Tata Bahasa Arab Dengan Media Kartu Kata Guna Memberikan Pemahaman Tentang Qowa’id Kepada Peserta Didik,” *Irsyaduna J. Stud. Kemahasiswaan*, vol. 2, no. 3, pp. 244–255, 2023, doi: 10.54437/irsyaduna.v2i3.741.
- [14] J. Pendidikan, A. I. Issn, and J. Homepage, “Pembelajaran Qawaaid Nahwu Di Pondok Pesantren Gunungkidul: Sebuah Potret Buku Ajar Dan Metode Pembelajarannya Ulin Nuha STAI Yogyakarta,” vol. 14, no. 1, pp. 96–118, 2024.
- [15] F. Muttaqima and K. Hikmah, “The Effectiveness Wordwall Media in Improving Mufrodat Mastery of Class XI Students of SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo [ Efektivitas Media Wordwall dalam Meningkatkan Penguasaan Mufrodat Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo ],” pp. 1–7.
- [16] N. Nurwiana, “Fa’āliyyah istikhdam tabīqah Wordwall ila-tahsīn isti’āb al-mufradāt fi aṣ-ṣaff ath-tsaamin bi-al-madrasah al-mutawassītah al-Islāmiyyah Miftāh al-’Ulūm Krādinān Madiūn.,” 2023.
- [17] A. K. Akbar, A. L. Wardani, and N. R. Salsabila, “Efektivitas Media Animasi Berbasis Levidio Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab di MI Nurussalam Dadung,” *J. Sinestesia*, vol. 13, no. 2, pp. 1100–1107, 2023.
- [18] S. Kelas, X. D. Mata, and P. Imla, “The Effectiveness of Wordwall Educational Game Media on the Learning Outcomes of Class X Students in Imla ’ Subjects [ Efektivitas Media Game Edukasi Wordwall Terhadap Hasil Belajar,” pp. 1–6.
- [19] N. Ainiy, “Istikhdam Barnāmaj Wordwall ka-Wasilah Badīlah Līzīyādāt ad-Dāfi’iyyah fi Ta’allum al-Lughah al-’Arabiyyah.,” *Konasbara Arab. Dep.*, vol. 2022, no. November, pp. 1–14, 2022.
- [20] H. Mardiah, “Ta’tsir Istikhdam al La’ibat at-Ta’limiyyah Khait al-Kalimaat Wordwall fii Ta’lim al-Mufrodat Ladaa Tholibah Madrasah al-’Ulum al-Mutawassithoh al-Islamiyah Karangploso”.
- [21] I. Rahmayanti and M. Abidin, “Efektivitas Penggunaan Wordwall Sebagai Media Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab di MAN Kota Batu,” *Sustain. J. Kaji. Mutu Pendidik.*, vol. 6, no. 2, pp. 349–358, 2023, doi: 10.32923/kjmp.v6i2.3413.
- [22] P. Wordwall, S. Media, and E. Pembelajaran, “E-ISSN : 2792-0876 Pemanfaatan Wordwall Sebagai Media Evaluasi Pembelajaran Maherah Kitabah Pada Mahasiswa PBA IUPI Bogor,” vol. 5, no. 4, pp. 1340–1357, 2024, doi: 10.37274/mauriduna.v6i1.1332.
- [23] M. Nurchasanah and A. K. Fahmi, “Pengaruh Wordwall dalam Meningkatkan Minat Belajar Kosakata Bahasa Arab pada Siswa Kelas VIII di MTs Al-Muddatsiriyah Jakarta,” *Al-Fusha Arab. Lang. Educ. J.*, vol. 6, no. 1, pp. 37–43, 2024, doi: 10.62097/alfusha.v6i1.1528.
- [24] M. Abrar and Asriani, “Hubungan Kemampuan Bahasa Arab terhadap Prestasi Menghafal Al-Qur’ān Santri Kelas XI SMA Cahaya Qur’ān Cibungbulang Bogor Tahun Ajaran 2019/2020,” *Al-Ubudiyyah J. Pendidik. dan Stud. Islam*, vol. 4, no. 1, pp. 35–43, 2023, doi: 10.55623/au.v4i1.158.
- [25] M. Makbul, “Metode Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian,” *Pharmacogn. Mag.*, vol. 75, no. 17, pp. 399–405, 2021.
- [26] M. B. Udin, *Buku Ajar Statistik Pendidikan*, vol. 8, no. 1. 2021.
- [27] I. F. Ramadhani and K. Hikmah, “The influence of Arabic Monopoly Learning Media in Increasing the Mastery of Arabic Mufrodat of Muhammadiyah 8 Tanggulangin Middle School Students Pengaruh media Pembelajaran Monopoli Bahasa Arab dalam Peningkatan Penguasaan Mufrodat Bahasa Arab Siswa SMP Muhammadiyah 8 Tanggulangin”.

