

Efektivitas Program Literasi Sekolah Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar

Oleh:

IHDAY SABRINA AHYANA [218620600133]

Nama Dosen Pembimbing: Zuyyina Fihayati, S.Pd.I., M.Pd

Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Latar Belakang

Minat baca siswa sekolah dasar masih tergolong rendah. Banyak dari mereka belum terbiasa membaca buku dan lebih tertarik pada hiburan digital. Untuk mengatasi hal ini, sekolah menjalankan program literasi yang bertujuan menumbuhkan budaya membaca sejak dini. Program ini mencakup berbagai kegiatan seperti membaca sebelum pembelajaran pojok baca dll. Namun, agar program ini benar-benar berhasil, pentingnya dilakukan penilaian terhadap efektivitasnya. Evaluasi dibutuhkan untuk melihat apakah program yang dijalankan benar-benar mampu meningkatkan minat baca siswa secara nyata.

Rumusan Masalah

1. Bagaimana efektivitas program literasi sekolah dalam meningkatkan minat baca siswa di UPT SD Negeri 311 Gresik ?
2. Apa saja tantangan dan hambatan yang di hadapi dalam pelaksanaan program literasi di UPT SD Negeri 311 Gresik ?
3. Strategi apa yang dapat diterapkan untuk meningkatkan keberhasilan program literasi di UPT SD Negeri 311 Gresik ?

Penelitian Terdahulu

- **Lawalata & Sholeh (2019):** Membahas pentingnya membaca sebagai aktivitas harian yang mendukung penyerap informasi, wawasan baru, dan gagasan segar
- **Teguh (2017):** Menyebutkan pentingnya strategi literasi yang terencana di sekolah, seperti program harian, mingguan, bulanan, dan semesteran.
- **Rahim (2018):** Mengidentifikasi penyebab rendahnya minat baca siswa, seperti ketertarikan lebih besar pada gadget dan kurangnya bahan bacaan.
- **Puspasari & Dafit (2021):** Menjelaskan implementasi program membaca 15 menit sebelum pembelajaran dimulai untuk meningkatkan minat baca siswa.

Metode Penelitian

- Desain Penelitian : Penelitian Kualitatif Deskriptif.
- Teknik pengumpulan data : Wawancara, Observasi dan dokumentasi.
- Analisis data : Pendekatan kualitatif komparatif
Membandingkan data untuk merumuskan kesimpulan
- Subjek Penelitian : Civitas akademika UPT SD Negeri 311 Gresik
Wawancara dengan kepala sekolah dan guru kelas
Observasi langsung pelaksanaan program literasi

Hasil Observasi

Dari hasil observasi terhadap program literasi di UPT SD Negeri 311 Gresik menunjukkan bahwa meskipun ada upaya membaca 15 menit sebelum pelajaran, program ini terganggu karena kurangnya konsistensi. Terdapat juga keterbatasan bahan bacaan yang bervariasi dan pengaruh media digital yang lebih dominan, sehingga minat baca siswa masih rendah. Fasilitas literasi seperti perpustakaan dan pojok baca sudah ada, namun perlu ditingkatkan agar lebih menarik dan mendukung perkembangan kebiasaan membaca siswa.

Hasil Penelitian

Program literasi di sekolah meliputi berbagai kegiatan seperti penyediaan pojok baca di kelas, membaca selama 15 menit sebelum pembelajaran dimulai. Berbagai kegiatan ini mendapatkan respon positif dari siswa, yang terlihat dari antusiasme mereka saat mengikuti setiap kegiatan. Dampaknya mulai terasa, salah satunya terlihat dari meningkatnya jumlah peminjaman buku di perpustakaan sekolah, yang menjadi salah satu indikator tumbuhnya minat baca siswa.

Pembahasan

Kegiatan literasi di sekolah berjalan secara konsisten dari waktu ke waktu. Hal ini tidak lepas dari peran serta seluruh warga sekolah, mulai dari guru, kepala sekolah, hingga tenaga kependidikan, yang mendukung penuh pelaksanaan program. Meski begitu, masih ada kendala yang dihadapi, salah satunya adalah keterbatasan koleksi buku. Kurangnya variasi bahan bacaan membuat siswa cepat merasa bosan, sehingga perlu adanya upaya penambahan dan pembaruan koleksi secara berkala.

Kesimpulan

Program literasi di sekolah terbukti cukup efektif dalam meningkatkan minat baca siswa. Siswa terlihat antusias mengikuti kegiatan, dan jumlah peminjaman buku terus meningkat. Meski begitu, program literasi perlu dukungan semua pihak dan penambahan koleksi buku agar hasilnya lebih maksimal.

Saran

- Tambah Koleksi Buku
- Libatkan Orang Tua
- Adakan Pelatihan Guru

Referensi

- Airlangga, Ir-perpustakaan Universitas. 2017. "Ir-Perpustakaan Universitas Airlangga."
- Aspar, Muhammad, Imam Mujtaba, Mutiarani, and Amilia Zulfitra. 2020. "Efektivitas Implementasi Mendongeng Terhadap Literasi Bagi Anak Usia Sekolah Dasar." *Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat 2020 Universitas Muhammadiyah Jakarta*: 1–10.
- Dermawan, Heri, Rena Fadilah Malik, Margiyono Suyitno, Ratna Ayu Pawestri Kusuma Dewi, Everhard Markiano Solissa, Akhmad Haqiqi Mamun, and I Putu Agus Dharma Hita. 2023. "Gerakan Literasi Sekolah Sebagai Solusi Peningkatan Minat Baca Pada Anak Sekolah Dasar." *EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi* 10(1): 311–28. doi:10.47668/edusaintek.v10i1.723.
- Elita, N.I., & Supriyanto, A. 2020. "Peningkatan Minat Baca Peserta Didik Melalui Gerakan Literasi Sekolah." *Seminar Nasional - Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang*: 106–13. <http://conference.um.ac.id/index.php/apfip/article/view/391>.
- Fairuza, Naili Afrah. 2020. "Program Gerakan Literasi Sekolah Sebagai Upaya Peningkatan." *Researchgate* (November). https://www.researchgate.net/profile/Naily-Fairuza/publication/346375704_PROGRAM_GERAKAN_LITERASI_SEKOLAH_SEBAGAI_UPAYA_PENINGKATAN_KEMAMPUAN_LITERASI_SISWA_DI_SEKOLAH_DASAR/links/5fbf2be592851c933f5d1857/PROGRAM-GERAKAN-LITERASI-SEKOLAH-SEBAGAI-UPAYA-PEN.
- Gede Kamardana, I Wayan Lasmawan, and Ni Ketut Suarni. 2021. "Efektivitas Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca Dan Hasil Belajar Di Kelas V Sekolah Dasar Gugus li Tejakula Tahun Pelajaran 2019/2020." *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia* 5(1): 115–25. doi:10.23887/jurnal_pendas.v5i1.264.
- Ilmi, Nurul, Neneng Sri Wulan, and D Wahyudin. 2021. "Gerakan Literasi Sekolah Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar." *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan* 3(5): 2866–73. doi:10.31004/edukatif.v3i5.990.
- Khusaini, Ahmad, and Siti Rofiah. 2022. "Efektivitas Program Literasi 30 Hari Berbasis Digital Terhadap the Effectiveness of Digital-Based 30-Day Literacy Program on Student ' S Reading Interest in Mi Islamiyah." *Al-Adawat : Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 01(01): 30–39.
- Khusna, Syafa'atul, Lailatul Mufridah, Ni'matu Sakinah, and Aan Fadia Annur. 2022. "Gerakan Literasi Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar." *Dawuh Guru: Jurnal Pendidikan MI/SD* 2(2): 101–12. doi:10.35878/guru.v2i2.454.
- Kurniasih, Enok Siti, and Nita Priyanti. 2023. "Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Diferensiasi Terhadap Kemampuan Literasi Baca, Tulis Dan Numerasi Pada Anak Usia Dini." *Jurnal Ilmiah Potensia* 8(2): 398–498. doi:10.33369/jip.8.2.398-498.
- Manurung, Nabila Tasya Nurhafifah, Adisti Eka Pratiwi, and Alwi Shihab Hidayah. 2023. "Peningkatan Minat Baca Dan Integratif Anak-Anak Sekolah Dasar Melalui Program Pojok Baca Di SDN 040527 Bersama Mahasiswa KKN UINSU 108 Di Desa Tiga Panah Kec. Tiga Panah Kab. Karo." *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Nusantara* 4(3): 2642–47.
- Muttaqin, Muhammad Fauzan, and Hofipah Rizkiyah. 2022. "Efektifitas Budaya Literasi Dalam Meningkatkan Keterampilan 4C Siswa Sekolah Dasar." *Dawuh Guru: Jurnal Pendidikan MI/SD* 2(1): 43–54. doi:10.35878/guru.v2i1.342.
- Nursagita, Khairuddin Lubis, and Yulia Warda. 2023. "Efektivitas Program Pojok Baca Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Di Mis Syababul Qorib Melati li Kecamatan Perbaungan." *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran* 6(4): 1735–41.
- Prasrihamni, Mega, Zulela, and Edwita. 2022. "Optimalisasi Penerapan Kegiatan Literasi Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Cakrawala Pendas* 8(1): 128–34.
- Purwanto, Anim, Rugaiyah Rugaiyah, and Madhakomala Madhakomala. 2023. "Studi Literatur: Efektivitas Gerakan Literasi Dalam Meningkatkan Sumber Daya Peserta Didik Di Sekolah Dasar." *SOSMANIORA: Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora* 2(1): 122–29. doi:10.55123/sosmaniora.v2i1.1768.

Referensi

- Putra, A M, E Sahputra, and ... 2024. "Peningkatan Minat Baca Dan Literasi Anak Melalui Program Pengabdian Masyarakat Di Sekolah Dasar." ... *Journal: Jurnal ...* 5(1): 393–97.
<http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/cdj/article/view/24430%0Ahttp://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/cdj/article/download/24430/17084>.
- Putri Pradana, Fransiska Ayuka. 2020. "Pengaruh Budaya Literasi Sekolah Melalui Pemanfaatan Sudut Baca Terhadap Minat Membaca Siswa Di Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)* 2(1): 81–85. doi:10.31004/jpdk.v1i2.599.
- Rika Widianita, Dkk. 2023. "Strategi Guru Menggerakkan Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Untuk Mengoptimalkan Minat Baca Dan Tulis Siswa Kelas IV SDN 02 Rejang Lebong."
- Rohim, Cahya Dhina, and Septina Rahmawati. 2020. "Di Sekolah Dasar Negeri." *Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian* 6(3): 2.
- Saputra, Santoni, and Nurhaslita Sari. 2023. "Efektivitas Program Pojok Literasi Ku Sebagai Media Dalam Meningkatkan Literasi Masyarakat Di Desa Bumi Sari." *PUBLIKA : Jurnal Ilmu Administrasi Publik* 9(1): 69–76. doi:10.25299/jiap.2023.vol9(1).11690.
- Sintia, Tuti, Mistia Wati, Dede Sarah, Nur Putri, Studi Pendidikan, Guru Sekolah, Pelita Bangsa, and Lingkungan Keluarga. 2024. "Pengenalan Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Literasi Anak Sekolah Dasar." 4(4): 565–68.
- Uswatun, Hasanah, and Mindad Silitonga. 2020. Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan *Gerakan Literasi Sekolah (GLS)*. <https://www.quipper.com/id/blog/info-guru/gerakan-literasi-sekolah/>.
- Wahyuningsih, Sri. 2021. "Modul Literasi Digital Di Sekolah Dasar." *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi*: 1–22.
- Wardani, Galih Aditya, and Suhandi Astuti. 2022. "Evaluasi Pelaksanaan Program Gerakan Literasi Sekolah Di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 6(6): 9450–56.
doi:10.31004/basicedu.v6i6.4096.
- Widyawati, Titi. 2011. *Dukungan Orang Tua Dan Sikap Terhadap Membaca Kaitannya Dengan Minat Membaca Pada Siswa/Siswi Mts Pembangunan UIN Jakarta*.
- Zuhri, Saifudin, I Gede Suwindia, and I Made Ari Winangun. 2024. "Literasi Digital Dan Kecakapan Abad Ke-21 : Analisis Komprehensif Dari Literatur Terkini." 5(2): 149–55.

