

# ANALISIS POLA ASUH ORANG TUA dengan hasil belajar

Oleh:

ANIK RAHAYU

VANDA REZANIA S.Psi, M.Pd

PGSD

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

FEBRUARI 2025



## Pendahuluan

Pendidikan mempunyai tugas dan fungsi utama membangun kemandirian manusia dan masyarakat serta di dalam bangsa. Dalam undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003, tentang sistem pendidikan Nasional, tertulis : Tujuan pendidikan nasional , yaitu meningkatkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

- Pola asuh orang tua merupakan interaksi terhadap anak dan orangtua selama menghadapi proses pengasuhan, artinya selama proses pengasuhan orang tua sangatlah berperan penting terhadap pembentukan karakter dan kemandirian terhadap anak itu sendiri. Untuk menguatkan pola asuh orang tua, maka perlu berbagai komunikasi antara guru dan orang tua untuk berbincang soal didikan anak.

1. Bagaimana pola asuh orang tua di SDN cemengkalang ?
2. Manakah pola asuh yang mendominasi di sd cemengkalang di kelas?

## Metode

- Penelitian ini menggunakan metode jenis pendekatan deskriptif kualitatif. Jenis penelitian yang bertujuan untuk memberikan gambaran mendalam dan rinci mengenai suatu fenomena atau peristiwa sosial, dengan fokus pada pemahaman mendalam tentang pengalaman, persepsi, dan makna yang diberikan oleh individu terhadap situasi tersebut. Penelitian ini lebih menekankan pada proses dan pemahaman mendalam terhadap fenomena daripada pengukuran kuantitatif. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif karena data dalam penelitian ini tidak dimungkinkan adanya pelebaran objek penelitian.

## Hasil dan Pembahasan

Hasil: Dalam hal belajar anak juga berpengaruh buruk nilai akan anjlok, karena pikiran anak selalu bermain dan bermain. Memberi arahan pada anak juga perlu agar anak bisa tahu mana hal baik atau buruk. Jika tidak ada arahan anak akan tidak tau hal buruk atau tidak.

Pembahasan: Dengan hasil penelitian bahwa pola asuh orang tua sangat berperan penting dalam perkembangan anak dan berdampak sangat panjang. Orang tua harus sangat berhati-hati dalam menggunakan pola asuh. Pola asuh yang baik akan berdampak baik kepada anak dan membuat anak menjadi sangat berbijak dalam memilih atau mengunkanya.

## Referensi

Sunarty,K. 2014. *Model pola asuh orang tua untuk meningkatkan kemandirian anak*. Disertasi. Makassar :PPs UMN Makassar

Databoks. Katadata.co.id

Hidayati, N. (2014). Pola asuh otoriter orang tua, kecerdasan emosi dan kemandirian anak SD.

Jurnal Psikologi Indonesia, 3. <http://jurnal.untag.sby.ac.id/index.php/persona/article>.

arkov-Potts Prior Models and Variational Bayesian Computation," *IEEE Transactions on Image Processing*, Margunayasa, G., & Nyoman, K. (2020). Hubungan antara pola asuh orang tua dan konsep diridengan kompetensi pengetahuan Matematika siswa. Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar, 4, 24.<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/view/2427>.

Yayu, Z., Yusmansyah, & Mayasari, S. (2018). Hubungan pola asuh orang tua terhadap prestasi belajar siswa. <https://jurnal.inkadha.ac.id/index.php/kariman/article/view/102>.

Siti Roini. 2018. "Peran Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembentukan Karakter Anak". Juurnal Luar Sekolah.12,1,21-32.

Sugiyono. 2019. "Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R & D". Bandung. Alfabeta

Setianingsih D. perbedaan kedisiplinan belajar siswa ditinjau dari pola asuh orang tua. 2007 [diakses tanggal 5 Juli 2011]. Didapat dari: <http://www.scribd.com>.

