



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
SIDOARJO



Efektivitas Media Poster dalam Pembelajaran Maharah Qira'ah pada Siswa Jenjang SMP di Sidoarjo

Oleh:

Widya Sahda Tiffany Ardiningrum [212071900041]

Progam Studi Pendidikan Bahasa Arab

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Maret, 2025



www.umsida.ac.id



[umsida1912](https://www.instagram.com/umsida1912)



[umsida1912](https://twitter.com/umsida1912)



[universitas
muhammadiyah
sidoarjo](https://www.facebook.com/universitas.muhammadiyah.sidoarjo)



[umsida1912](https://www.youtube.com/umsida1912)

Latar Belakang



Dalam pembelajaran bahasa Arab, maharah qira'ah adalah salah satu keterampilan yang sangat krusial dan perlu dioptimalkan sejak usia muda. Penggunaan suatu media dalam proses pembelajaran tentu sangat diperlukan, supaya siswa lebih bersemangat dan antusias. Namun beberapa lembaga pendidikan formal masih menggunakan buku ajar dan papan tulis sebagai media pembelajarannya. Yang demikian itu menjadikan siswa merasa jenuh, dan pembelajaranpun menjadi tidak kondusif. Sehingga perlu diadakan sebuah inovasi akan media yang tepat meski sederhana. Maka media poster hadir untuk menjadikan proses pembelajaran bahasa Arab siswa menjadi lebih berwarna.

Fokus Penelitian

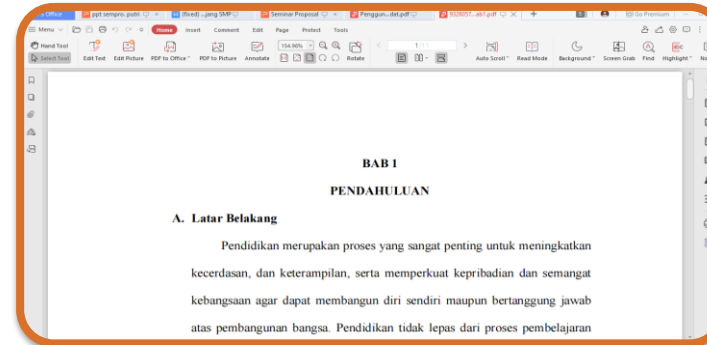
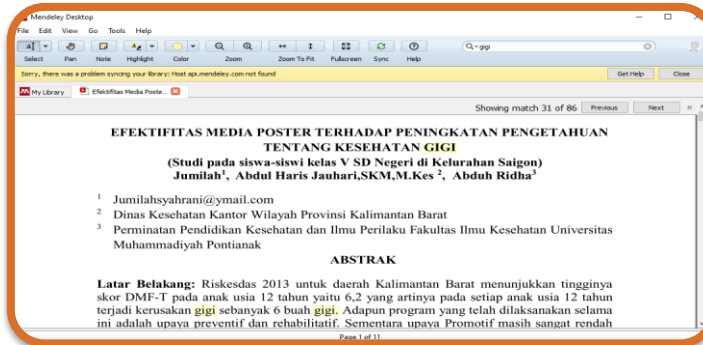


Melihat implementasi
media poster dalam
pembelajaran maharah
qira'ah



Mengukur keefektifitasan
dari media poster yang
diterapkan dalam
pembelajaran maharah
qira'ah

Penelitian Terdahulu



“Efektifitas Media Poster Terhadap Peningkatan Pengetahuan Tentang Kesehatan Gigi”

(Jumilah, 2017)

“Efektifitas Media Poster Pada Mata Pelajaran IPA untuk Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Kelas IV MI Miftahul Falah Manisrenggo Kota Kediri”

(Zuhria Ulfa Robi'ah, 2023)

Teknik Pengumpulan Data



- ❑ Proses pembelajaran siswa
- ❑ Pelaksanaan pretest, treatment, dan posttest

- ❑ Pretest : 26 November 2024
- ❑ Posttest: 21 Januari 2025

Dokumentasi

Tes



Metode Penelitian



Penelitian
Kuantitatif

Deskriptif

Hipotesis:

- Ha: Media poster efektif untuk diterapkan dalam pembelajaran maharah qira'ah ($H_a = \text{Sig.} < 0,05$)
- Ho: Media poster tidak efektif untuk diterapkan dalam pembelajaran maharah qira'ah ($H_o = \text{Sig.} > 0,05$)

- ❖ Jumlah populasi: 37 orang
- ❖ Teknik sampling: *purposive sampling*

Pre-Eksperimental
Designs

One Group Pretest –
Posttest Designs

Statistik
Deskriptif

Nilai minimum &
maximum, mean

Uji Normalitas

Shapiro-Wilk

Uji Hipotesis

Paired Sample T-Test

Hasil Penelitian



Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov(a)			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Nilai Pretest	,141	37	,063	,956	37	,154
Nilai Posttest	,143	37	,053	,942	37	,055

Tabel di atas menunjukkan bahwa hasil uji Shapiro-Wilk sebelum treatment diterapkan adalah 0,154. Sedangkan setelah treatment, nilai yang dihasilkan ialah 0,055. Dan karena kedua nilai tersebut lebih dari 0,05, maka data di atas dianggap berdistribusi normal.

Paired Samples Test

		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
		Lower	Upper	Lower	Upper	Lower	Upper	Lower	Upper
Pair 1	Nilai Pretest - Nilai Posttest	-9,459	21,304	3,502	-16,563	-2,356	-2,701	36	,010

Tabel di atas menunjukkan sebuah nilai signifikansi yang dihasilkan ialah 0,010, dan nilai tersebut kurang dari 0,05. Dengan begitu, dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima.

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Nilai Pretest	37	30	75	52,16	11,758
Nilai Posttest	37	20	95	61,62	20,752
Valid N (listwise)	37				

Kesimpulan



Sesuai dengan hasil penelitian yang telah berlangsung di SMP Islam Krembung, dapat diambil kesimpulan bahwa terjadi peningkatan yang signifikan terhadap pembelajaran maharah qira'ah dengan media poster. Hal tersebut merujuk pada hasil uji hipotesis dengan nilai Sig. (2-Tailed) sebesar $0,010 < 0,05$. Dalam artian lain, H_0 ditolak dan H_a diterima.

Jika dilihat pada hasil pretest, banyak siswa mendapatkan nilai rendah dikarenakan beberapa faktor. Salah satunya siswa mungkin belum memahami atau lupa terhadap materi yang pernah diajarkan. Namun beberapa nilai yang rendah tersebut meningkat secara signifikan setelah penerapan media poster dan dilakukan posttest. Hal tersebut dapat terjadi sebab melalui media poster saat pembelajaran, siswa dilatih untuk fokus dengan aktivitas membaca, memperhatikan dengan seksama, menghafal, menyimak, menirukan, serta mencatat poin-poin penting yang terkandung di dalamnya.

Referensi



1. Nandang Sarip Hidayat, "Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Oleh: Nandang Sarip Hidayat," *An-Nida'*, vol. 37, no. 1, hlm. 82–88, 2012, [Daring]. Tersedia pada: <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/Anida/article/view/315>
2. M. Rusydi dan S. Sulaiman, "Pemikiran Rusydi Ahmad Thu'aimah Tentang Manajemen Pembelajaran Bahasa Arab. Sebuah Refleksi Konstruktif," *el-Idarah: Jurnal Manajemen ...*, vol. 9, no. 1, hlm. 1–9, 2023, [Daring]. Tersedia pada: <http://journal.parahikma.ac.id/el-idarah/article/view/397%0Ahttp://journal.parahikma.ac.id/el-idarah/article/download/397/195>
3. A. Gustinata dan F. A. Marlion, "تأثير أسلوب ملء الحروف المفقودة على مهارة الكتابة لدى التلاميذ بحث تجريبي في المدرسة الثانوية عانشية بادنح," *Arabia*, vol. 13, no. 1, hlm. 23, 2021, doi: 10.21043/arabia.v13i1.10207.
4. M. Wijaya dan F. Hikmah, "Problematika Pembelajaran Maharah Qiro'ah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah," *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, vol. 9, no. 2, hlm. 858–864, Jun 2023, doi: 10.31949/educatio.v9i2.4880.
5. A. Hadiyanto, C. Samitri, dan S. Maria Ulfah, "Model Pembelajaran Bahasa Arab Multiliterasi Berbasis Kearifan Lokal di Perguruan Tinggi Negeri," *Hayula: Indonesian Journal of Multidisciplinary Islamic Studies*, vol. 4, no. 1, 2020, doi: 10.21009/hayula.004.1.07.
6. S. Aini, M. Yunus, dan T. Aminatusshalihah, "Kesulitan Siswa Membaca Teks Bahasa Arab dalam Pembelajaran Maharah Qiro'ah," *Jurnal Keislaman dan Pendidikan*, vol. 4, 2023.
7. Rusiadi, "Variasi Metode Dan Media Pembelajaran," *Jurnal Alwatzikhoebillah: Kajian Islam*, vol. 6, no. 2, hlm. 10–21, 2020.
8. S. K. Hidayat dan D. A. Romadlon, "Media Poster Development Model in Al-Qur ' an Learning on Surah Al-Ma ' un Material [Model Pengembangan Media Poster dalam Pembelajaran Alqur ' an Materi Surah Al- Ma ' un]," hlm. 1–10.
9. S. Darihastining, C. Chalimah, dan A. M. Rizka, "Media Poster Digital Etnobotani Wujud Sesaji pada Sastra Pentas sebagai Bahan Ajar Mapel Bahasa Indonesia Berbasis Kearifan Lokal dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Kelas X di SMK Darul Ulum 1 Peterongan Jombang," *ENGANG: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, dan Budaya*, vol. 3, no. 2, hlm. 250–261, 2023, [Daring]. Tersedia pada: <https://e-journal.upr.ac.id/index.php/enggang/article/view/9137>
10. Mawandi Putra Raditya, "Perancangan Disain Poster Konten untuk Kebutuhan Instagram di JTV Surabaya," *fakultas Desain dan Industri Universitas Dinamika*, hlm. 6, 2021, [Daring]. Tersedia pada: <https://repository.dinamika.ac.id/id/eprint/5887/>
11. E. Purnomo dkk., "PKM Pelatihan Desain Grafis berbasis Vektor bagi Mahasiswa Universitas Nurul Jadid Probolinggo," *GUYUB: Journal of Community Engagement*, vol. 2, no. 3, hlm. 509–528, 2021, doi: 10.33650/guyub.v2i3.2552.
12. A. P. Syahrir1, S. P. Zahirah2, dan U. Salamah3, "Pemanfaatan Aplikasi Desain Grafis Canva dalam Pembelajaran Multimedia di SMA Negeri 1 Taman," *Prosiding Seminar Nasional*, no. 1, hlm. 732–742, 2023.

Referensi



13. D. I. Hariz, A. K. Muna, dan R. D. Sayuto, “Pengenalan Aplikasi Design Grafis Canva di Kalangan Siswa / i SMK,” Jurnal pengabdian kepada masyarakat, vol. 1, no. 4, hlm. 226–230, 2023.
14. R. Wulandari, ““Poster Sebagai Media Pendidikan Karakter,”” Pendidikan Karakter, vol. 1, no. 1, hlm. 375–380, 2019.
15. P. Hardiyanti, “Mafhum Maharah Qiraah Dan Maharah Kitabah,” Islamic Education, vol. 2, no. 2, hlm. 1–5, 2022, doi: 10.57251/ie.v2i2.376.
16. Z. U. Robi’ah, “Efektifitas Media Poster Pada Mata Pelajaran IPA Untuk Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Kelas IV di MI Miftahul Falaah Manisrenggo Kota Kediri,” Angewandte Chemie International Edition, 6(11), 951–952., vol. 1, no. April, hlm. 1–23, 2023.
17. Jumilah, A. H. Jauhari, dan A. Rhida, “Efektifitas Media Poster Terhadap Peningkatan Pengetahuan Tentang Kesehatan Gigi,” JUMANTIK (Jurnal Mahasiswa dan Peneliti Kesehatan), vol. 1, no. 02, hlm. 1–11, 2017.
18. *dr.fenti hikmawati, Metodologi Penelitian, vol. 01. 2020.*
19. Moch. B. Udin, Buku Ajar Statistik Pendidikan, vol. 8, no. 1. 2021.
20. A. Mulya Astuti M.Si, “Buku Statistika Penelitian,” Januari, 2016.
21. Nuryadi, T. Dewi Astuti, Endang Sri Utami, dan M. Budiantara, “DASAR-DASAR STATISTIK PENELITIAN”, vol. 1. Yogyakarta: Mercuri Buana, 2017.
22. Abdurrahman bin Ibrahim Al Fauzan, Mukhtar Zhahir Hamim, Muhammad Abdul Khaliq Muhammad Fadhl “Al-Arabiyyah Bayna Yadayk Jilid 1-A”. Tersedia pada: <https://fachmycasofa.com/arabiyah-baina-yadaik-terbaru/>
23. E. Hikamudin, D. Suzana Mandar, dan Suprananto M.Ed, “Modul Ajar Statistika Terapan untuk Mahasiswa, Peneliti, dan Praktisi,” Bandung, September, 2023.
24. N. Mohd Razali dan Y. Bee Wah, Power comparisons of Shapiro-Wilk, Kolmogorov-Smirnov, Lilliefors and Anderson-Darling tests, vol. 2, no. 1. 2011.
25. Nur Cahaya, “BAB V: Efektivitas Penggunaan Media Poster dalam Pembelajaran keterampilan Membaca pada Siswa Kelas XII di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin Kalimantan Selatan,” Mar 2023, Diakses: 18 Februari 2025. [Daring]. Tersedia pada: <https://idr.uin-antasari.ac.id/22440/8/BAB%20V.pdf>



UMSIDA

DARI SINI PENCERAHAN BERSEMI