



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO

FAKULTAS PSIKOLOGI DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI : • PSIKOLOGI (S1) • PGSD (S1) • PGPAUD (S1) • PENDIDIKAN BAHASA NGGRIS (S1)
• PENDIDIKAN IPA (S1) • PENDIDIKAN TEKNOLOGI INFORMASI (S1)

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Tanggal : Kamis, 03 Juli 2025

Jam : 09:00

Tempat : ruang rapat lantai 1

Telah dilaksanakan ujian Skripsi

PENGARUH SELF-EFFICACY TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA SEKOLAH

Judul : DASAR [INFLUENCE OF SELF-EFFICACY ON LEARNING MOTIVATION AMONG PRIMARY SCHOOL STUDENTS]

Nama : FAIZATUL FITRIAH

Nim : 218620600121

Prodi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Bidang : KARAKTER

Dengan Hasil :

Disetujui

Jangka Waktu Perbaikan -

Perbaikan / penyempurnaan yang harus dilakukan adalah : (kalau diperlukan dapat ditulis dilembar terpisah)

No	Nama Dosen	Jabatan
1	Machful Indrakurniawan, S.Pd., M.Pd., Dr.	Ketua Penguji
2	Muhlasin Amrullah, S.Ud., M.Pd.I.	Penguji 1
3	Vanda Rezania, M.Pd	Penguji 2

Sidoarjo, 04 Juli 2025

Mengetahui,
Kaprodi

Ketua Sidang



Kemil Wachidah, S.Pd.I., M.Pd., Dr.

Machful Indrakurniawan, S.Pd., M.Pd., Dr.





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO

FAKULTAS PSIKOLOGI DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI : • PSIKOLOGI (S1) • PGSD (S1) • PGPAUD (S1) • PENDIDIKAN BAHASA NGGRIS (S1)
• PENDIDIKAN IPA (S1) • PENDIDIKAN TEKNOLOGI INFORMASI (S1)

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nim : 218620600121

Nama : FAIZATUL FITRIAH

Prodi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

No	Tanggal	Logbook	Jenis Revisi	Gaya Penulisan	Naskah	Catatan
1	Kamis, 25 Juli 2024	Terdapat revisi judul dari 'analisis peran self-efficacy dan daya saing dalam meningkatkan harapan pendidikan siswa sekolah dasar di pedesaan' menjadi "Analisis peran self-efficacy dan daya saing terhadap harapan pendidikan siswa sekolah dasar di desa sumengko"	Judul	Judul kurang lugas dan informatif	Kepioniran ilmiah dan orisinalitas karya masih belum terlihat, belum tampaknya perbandingan dengan penelitian dengan topik sejenis, untuk menunjukkan aspek kebaruan dari penelitian ini. (lazimnya ada di pendahuluan)	
2	Selasa, 13 Agustus 2024	Revisi judul mengubah judul menjadi "pengaruh self efikasi terhadap daya saing belajar siswa di sekolah dasar". Serta terdapat revisi memperbaiki bab pendahuluan.	Judul	Judul kurang lugas dan informatif	Kepioniran ilmiah dan orisinalitas karya masih belum terlihat, belum tampaknya perbandingan dengan penelitian dengan topik sejenis, untuk menunjukkan aspek kebaruan dari penelitian ini. (lazimnya ada di pendahuluan)	
3	Senin, 14 Oktober 2024	Terdapat revisi rumusan masalah, menambah bagian pendahuluan dan mencantumkan metode penelitian.	Pendahuluan	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Tidak ada	
4	Senin, 14 Oktober 2024	Terdapat revisi pada bagian metode penelitian, teknik pengambilan sampel dan perangkat olah data.	Metode Penelitian	Pemanfaatan instrumen pendukung (tabel, gambar, rumus) belum informatif dan komplementer	Tidak ada	
5	Selasa, 15 Oktober 2024	BAB I dan II disetujui oleh dosen pembimbing.	Metode Penelitian	Tidak ada revisi	Tidak ada	
6	Kamis, 16 Januari 2025	Pengajuan validasi instrumen. Terdapat revisi dari dosen validator	Hasil dan Pembahasan	Penggunaan bahasa masih belum baik (masih ada salah ejaan, kalimat atau kata tidak baku, tanda baca yang tidak tepat)	Tidak ada	
7	Jum'at, 24 Januari 2025	Mengajukan validasi instrumen setelah revisi. Instrumen di terima dan dapat digunakan setelah revisi sedikit.	Metode Penelitian	Tidak ada revisi	Analisis dan sintesis belum sistematis, dan masih berulang-ulang	
8	Selasa, 18 Februari 2025	Setelah mengambil data untuk keperluan uji validitas dan reliabilitas instrumen. Hasil uji validitas dan reliabilitas ditinjau dosen pembimbing. Hasil diterima dan dapat lanjut ketahap selanjutnya.	Metode Penelitian	Tidak ada revisi	Tidak ada	
9	Senin, 24 Februari 2025	Hasil analisis data diterima dan terdapat revisi di bagian hasil analisis deskriptif.	Metode Penelitian	Tidak ada revisi	Tidak ada	
10	Selasa, 04 Maret 2025	Perbaikan hasil analisis deskriptif diterima dan dapat dilanjutkan menyusun artikel untuk submit di penerbit	Kesimpulan	Tidak ada revisi	Tidak ada	

Sidoarjo, 20 Juli 2025

Mengetahui,

Dosen Pembimbing



Machful Indrakurniawan, S.Pd., M.Pd

* Lembar bimbingan ini telah diperiksa dan divalidasi oleh Dosen Pembimbing dan dapat digunakan sebagai bukti yang sah

sinta.kemdikbud.go.id/journals/profile/9337

SINTA

Author Subjects Affiliations Sources FAQ WCU Registration Login

Get More with SINTA Insight [Go to Insight](#)

IJOMR
Indonesian Journal of Multidisciplinary Research

INDONESIAN JOURNAL OF MULTIDISCIPLINARY RESEARCH (IJOMR)

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

P-ISSN : 2776608X E-ISSN : 27765970 Subject Area : Education, Social, Engineering

5.54444 Impact **2311** Google Citations **Sinta 4** Current Accreditation

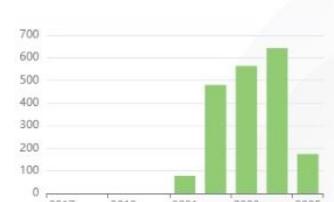
Google Scholar Garuda Website Editor URL

History Accreditation

2021 2022 2023 2024 2025

Garuda [Google Scholar](#)

Citation Per Year By Google Scholar



Year	Citations
2021	100
2022	480
2023	550
2024	600
2025	150

Journal By Google Scholar

	All	Since 2020
Citation	2311	2307
h-index	24	24
i10-index	60	60