

Analisis Penerapan Buku Nahwu Jilid 1 Karangan Dr. Ali Al-Jarimi dan Dr. Musthafa Amin Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Pondok Modern 'Aisyiyah Islamic Boarding School (AIBS) Bojonegoro

Disusun Oleh:

Fazlina Aini

Dosen Pembimbing

Moch. Bahak Udin By Arifin, M.Pd.I

Program Studi Pendidikan Bahasa Arab

Latar Belakang

Peran bahasa Arab secara internasional

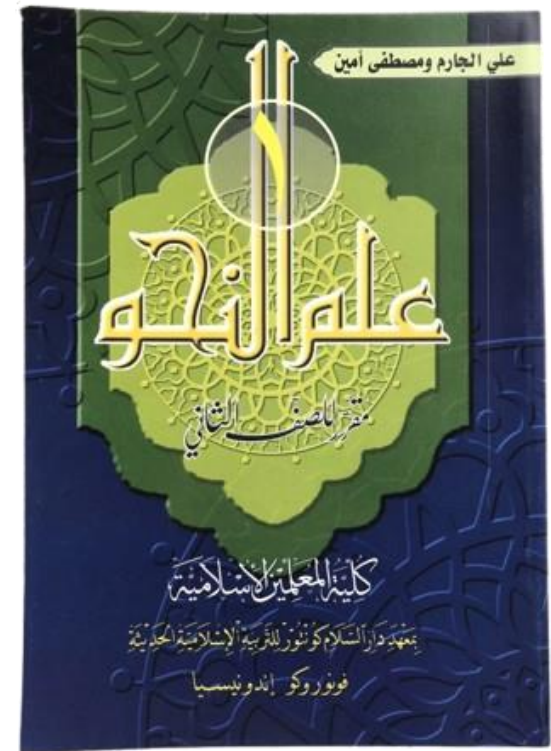
Bahasa Arab dalam kurikulum pendidikan

Keputusan Menteri Agama (KMA) nomor 183 tahun 2019 tentang pembelajaran bahasa Arab

Nahwu merupakan komponen penting yang menjadi dasar pembelajaran bahasa Arab

Pemilihan buku ajar yang tepat sangatlah penting

Buku Nahwu Al-Wadhih jilid 1 karya Dr. Ali Al-Jarimi dan Dr. Musthafa Amin adalah salah satu buku gramatika Arab yang populer dan banyak digunakan di sekolah sekolah Islam di Indonesia



Penelitian Terdahulu

1

Moh Syaroful Anam (2023)

“Implementasi Pembelajaran Ilmu Nahwu Kitab Al-Lubab dan Implikasinya Dalam Pemahaman Kitab Kuning di Madrasah Aliyah Al-Mubarak Medono Pekalongan”

2

Rosyid Ridho (2023)

“Penerapan Buku Ajar Nahwu Metode Ihfadz di Madrasah Diniyyah Al-Amiriyyah Darussalam Blokagung Banyuwangi”

3

Naili Yaturrochmah (2022)

“Penerapan Kitab Ikhtishar Nahwiyyah Dalam Pembelajaran Qowaid Bahasa Arab di Ma’had Darul Muta’allimin Madrasah Aliyah Negri 1 Banyuwangi”

4

Achmad Amirudin (2022)

“Analisis Materi Pembelajaran Dalam Kitab Nahwu Jawan Magetan”

Kekurangan pada penelitian tersebut hanya menganalisis penerapan buku Nahwu pada buku Al-Lubab, Ikhtishar Nahwiyyah, Nahwu Jawan Magetan dan menggunakan metode *ihfadz*/hafalan

Fokus Penelitian

Bagaimana penerapan buku Nahwu karangan Dr. Ali Al-Jarimi dan Dr. Musthafa Amin dan bagaimana dampak penerapan buku tersebut di Pondok Modern ‘Aisyiyah Islamic Boarding School (AIBS) Bojonegoro

Tujuan Penelitian

Menganalisis penerapan dan dampak penerapan buku dari buku Nahwu karangan Dr. Ali Al-Jarimi dan Dr. Musthafa Amin di Pondok Modern ‘Aisyiyah Islamic Boarding School (AIBS) Bojonegoro

Manfaat Penelitian

Manfaat bagi peneliti

Penelitian ini memberikan kesempatan berharga bagi peneliti untuk memperdalam pemahaman mengenai dinamika penerapan materi bahasa Arab pada buku *Nahwu Wadhih*, dalam konteks pendidikan Islam modern di Indonesia dan juga berkontribusi pada khazanah keilmuan dalam studi ilmu Nahwu dengan menyajikan temuan empiris terkait efektivitas penggunaannya di lingkungan pesantren.

Manfaat bagi Pondok 'Aisyiyah Islamic Boarding School Bojonegoro

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangsih yang signifikan bagi Pondok Modern 'Aisyiyah Islamic Boarding School dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan Bahasa Arab, khususnya dalam pembelajaran ilmu Nahwu. Informasi yang diperoleh dari penelitian ini dapat menjadi dasar yang kuat bagi pihak sekolah untuk melakukan evaluasi menyeluruh terhadap kurikulum Bahasa Arab yang saat ini diterapkan, terutama terkait dengan penggunaan buku *Nahwu Wadhih*.

Metode Penelitian

Metode Penelitian

Metode penelitian : Kualitatif
Jenis penelitian : Studi kasus

Lokasi Penelitian

Pondok Modern 'Aisyiyah Islamic
Boarding School (AIBS)
Bojonegoro

Subjek Penelitian

1. Santriwati kelas 2 KMI
2. Guru mata pelajaran Nahwu
3. Wali kelas 2 KMI

Teknik Pengumpulan Data

Data Primer :

Wawancara dan observasi

Data Sekunder :

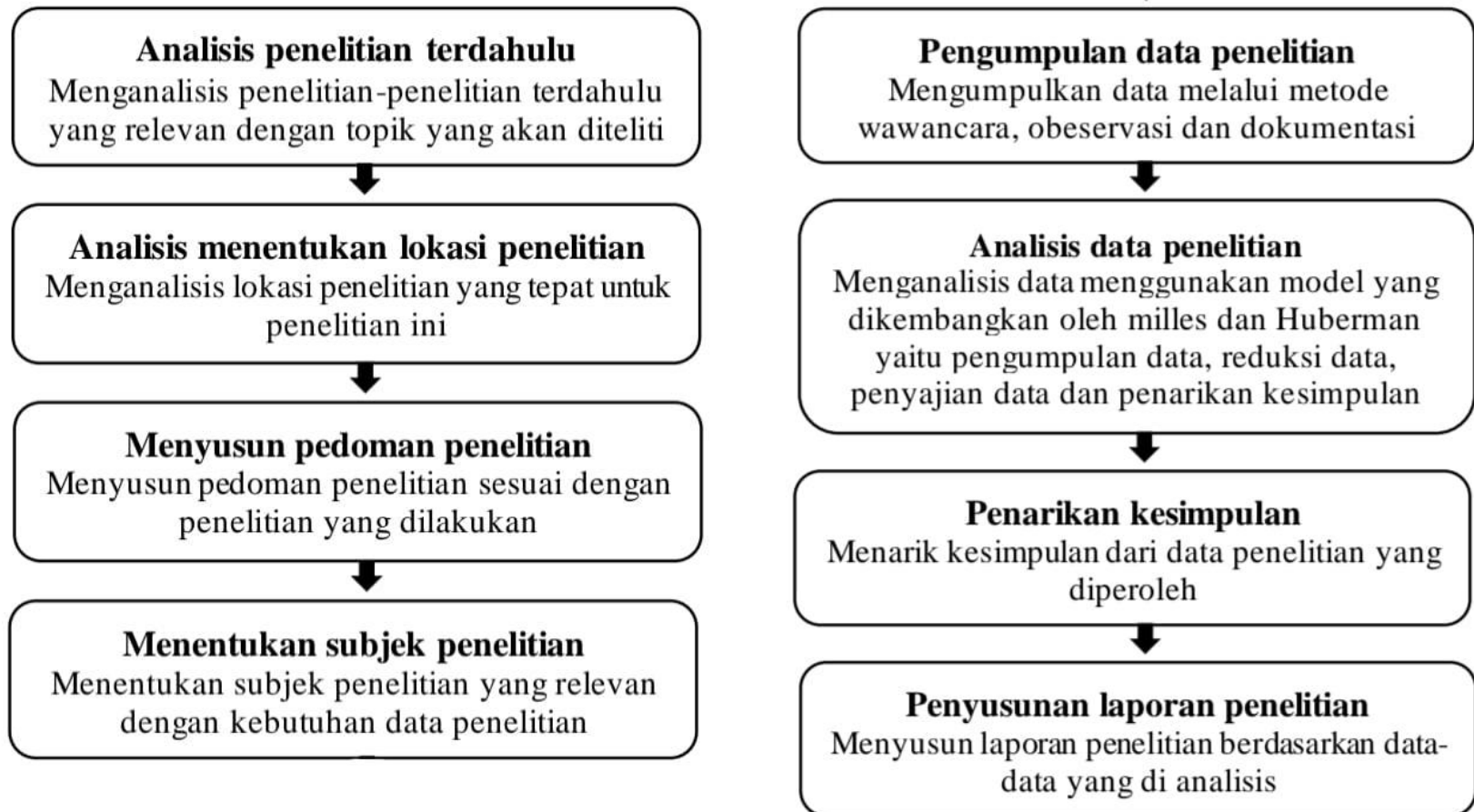
Dokumentasi

Teknik Analisis Data

Menggunakan model dari Milles
dan Huberman

1. Pengumpulan Data
2. Reduksi Data
3. Penyajian data
4. Penarikan Kesimpulan

Alur Penelitian



Jadwal Penelitian

No.	Tahap dan Kegiatan Penelitian	Waktu (Bulan)				
		3	4	5	6	7
1.	Persiapan Menyusun Proposal					
2.	Penyusunan Instrumen Penelitian					
3.	Pengumpulan Data					
4.	Pengolahan dan Analisis Data					
5.	Penyusunan Laporan					
6.	Dan Lain-lain					

