



Pengaruh Model Pembelajaran *Questioning Answering* terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Sekolah Dasar

The Effect of *Questioning Answering* Learning Model on Elementary School Reading Comprehension Ability

Yessi Fransisca Maulidya, S.Pd
218620600080

Dosen Pembimbing
Vevy Liansari, S.Pd., M.Pd

Dosen Penguji
Ahmad Nurefendi Fradana, M.Pd
Dr. Ermawati Zulikhatin Nuroh, SS., M.Pd

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
Juni, 2025**

LEMBAR PENGESAHAN

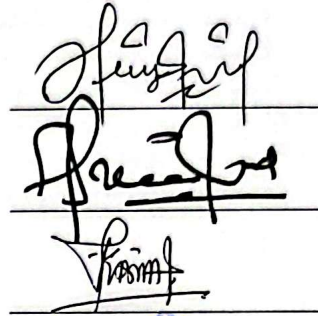
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Questioning Answering* terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Sekolah Dasar
Nama Mahasiswa : Yessi Fransisca Maulidya
NIM : 218620600080

Disetujui oleh

Dosen Pembimbing
(Vevy Liansari, S.Pd., M.Pd)

Dosen Penguji 1
(Ahmad Nurefendi Fradana, M.Pd)

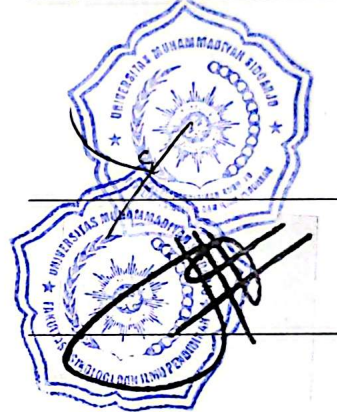
Dosen Penguji 2
(Dr. Ermawati Zulikhatin Nuroh, SS., M.Pd)



Diketahui oleh

Ketua Program Studi
(Dr. Kemil Wachidah, S.Pd.I., M.Pd)
NIK. 210377

Dekan
(Dr. Septi Budi Sartika, M.Pd)
NIK. 210390



Tanggal Ujian
(/ /)

Tanggal Lulus
(/ /)

DAFTAR ISI

Bagian Pengesahan.....	i
1) Sampul.....	i
2) Lembar Pengesahan.....	ii
3) Daftar Isi.....	iii
Bagian Isi.....	4
1) Judul	4
2) Abstrak	5
3) Pendahuluan	5
4) Metode Penelitian.....	8
5) Hasil dan Pembahasan.....	9
6) Kesimpulan.....	12
7) Referensi.....	13
Lampiran	14
1) Pernyataan Publikasi Ilmiah.....	15

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama Mahasiswa : Yessi Fransisca Maulidya
NIM : 218620600080
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Psikologi dan Ilmu Pendidikan

DAN

Dosen Pembimbing : Vevy Liansari, S.Pd., M.Pd
NIK/NIP : 0718098705
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Psikologi dan Ilmu Pendidikan

MENYATAKAN bahwa, karya tulis ilmiah dengan rincian:

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Questioning Answering* terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Sekolah Dasar
Kata Kunci : Pemahaman membaca, model *Questioning Answering*, pendidikan dasar, keterlibatan peserta didik, interaksi guru-peserta didik, peningkatan pendidikan.

TELAH:

1. Disesuaikan dengan petunjuk penulisan di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Berdasarkan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa.
2. Lolos uji cek kesamaan sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

SERTA*:

- Bertanggung jawab untuk** melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah. Khususnya Lampiran Huruf B.
- Menyerahkan tanggung jawab untuk** melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah khususnya Lampiran Huruf B kepada Bidang Pengembangan Publikasi Ilmiah DRPM UMSIDA.

Demikian pernyataan dari saya, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Terima Kasih

Menyetujui,
Dosen Pembimbing



(Vevy Liansari, S.Pd., M.Pd)
NIK/NIP. 0718098705

Sidoarjo, (20/6/2025)
Mahasiswa



(Yessi Fransisca Maulidya)
NIM. 218620600080

*Centang salah satu.

**PERNYATAAN MENGENAI KARYA TULIS ILMIAH DAN SUMBER INFORMASI SERTA
PELIMPAHAN HAK CIPTA**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis ilmiah tugas akhir saya dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Questioning Answering* terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Sekolah Dasar”** adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir karya tulis ilmiah tugas akhir saya ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Sidoarjo, 20 Juni 2025



Yessi Fransisca Maulidya
NIM. 218620600080