

Penggunaan Kitab Sisilah at-Ta'lim al-Lughoh al-Arabiyyah Annahwi Mustawa Tsani Pada Pembelajaran Nahwu di Ma'had Umar Bin Khattab Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Oleh:

Abyan Rafi,
Najih Anwar

Progam Studi Pendidikan Bahasa Arab
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
Juli, 2025

Pendahuluan

- Bahasa merupakan alat penting dalam pengembangan ilmu pengetahuan, termasuk bahasa Arab yang kini semakin dibutuhkan secara global. Salah satu cabang penting dalam bahasa Arab adalah ilmu **nahwu**, yang berfungsi memahami struktur kalimat dan sangat diperlukan untuk membaca literatur Islam klasik seperti Al-Qur'an dan hadis.
- Bagi penutur non-Arab, pembelajaran nahwu terus dikembangkan, salah satunya melalui penggunaan **kitab Silsilah at-Ta'lim al-Lughoh al-'Arabiyyah** karya Abdullah bin Hamid Alhamid. Kitab ini terdiri dari 12 jenis buku pelajaran dan banyak digunakan di berbagai lembaga, termasuk di Ma'had Umar Bin Khattab (MUBK) Sidoarjo, yang bekerja sama dengan AMCF dan menyesuaikan kurikulum LIPIA.
- Penelitian ini berfokus pada penggunaan kitab tersebut khususnya untuk **mustawa tsani (tingkat dua)** di MUBK Sidoarjo. Kitab ini dipilih karena efektivitasnya dalam memudahkan pengajaran nahwu melalui metode pengulangan dan latihan-latihan.
- Tiga penelitian sebelumnya dibandingkan:
- Penelitian terhadap **kitab Al-Iktisyaf**, menilai kelemahan pada penerapan praktik (tatbiq).
- Penggunaan **kitab Al-Ajrumiyah**, menekankan struktur pembelajaran.
- Pembelajaran dengan **pendekatan konstruktivisme** menggunakan kitab Silsilah, yang terbukti efektif meningkatkan hasil belajar.

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

- Bagaimana penggunaan kitab Silsilah at-Ta'lim al-Lughoh al-'Arabiyyah Annahwi Mustawa Tsani di MUBK Sidoarjo?
- Apa saja faktor pendukung dan penghambatnya?

Metode

Penelitian ini merupakan **deskriptif kualitatif** yang dilakukan di **MUBK Putri Sidoarjo** dengan subjek dosen pengajar nahwu mustawa tsani. Data dikumpulkan melalui **wawancara**, **observasi**, dan **dokumentasi**, serta didukung oleh data sekunder seperti buku dan jurnal. Teknik analisis data mengacu pada teori **Miles dan Huberman**, yang meliputi **reduksi data**, **penyajian**, dan **penarikan kesimpulan**. Penelitian ini membahas proses penggunaan kitab *Silsilah at-Ta'lim al-Lughoh al-'Arabiyyah Annahwi* pada pembelajaran nahwu serta faktor pendukung dan penghambatnya.

Hasil & Pembahasan

- Pembelajaran nahwu di MUBK Sidoarjo dengan kitab *Sisilah at-Ta'lim al-Lughoh al-'Arabiyyah Anna'hi* mustawa tsani dilakukan secara sistematis melalui tiga tahap: **perjanjian awal, proses pembelajaran, dan evaluasi.**
- **Perjanjian awal** menekankan kehadiran mahasiswa sebagai bagian penting untuk memastikan pemahaman berkelanjutan karena materi nahwu saling berkaitan.
- **Proses pembelajaran** berlangsung selama 3 SKS (135 menit), diawali dengan penjelasan kaidah nahwu, dilanjutkan latihan (*tadribat*) dan diskusi. Dosen menggunakan **bahasa Arab penuh** sejak awal kelas, dan menghindari pembacaan *nash* di awal agar lebih efisien. Pembacaan *nash* hanya dilakukan jika waktu memungkinkan. Penekanan lebih diletakkan pada penguasaan *i'rab* dan pemahaman kaidah.
- **Evaluasi** dilakukan melalui pengerjaan dan pembahasan *tadribat*, serta UTS dan UAS. Ujian harian tidak dilakukan karena keterbatasan waktu, namun latihan dianggap cukup mewakili evaluasi harian.
- Adapun **faktor pendukung** pembelajaran mencakup: kehadiran yang disiplin dari dosen dan mahasiswa, metode pengajaran yang langsung dan jelas, serta lingkungan belajar yang kondusif. **faktor penghambat** utama adalah ketidakhadiran mahasiswa atau dosen yang mengganggu kesinambungan proses belajar.

Kesimpulan

Penelitian ini menyimpulkan bahwa pembelajaran nahwu dengan kitab *Sisilah at-Ta'lim al-Lughoh al-'Arabiyyah Annahwi* di MUBK Sidoarjo mustawa tsani dilaksanakan melalui tiga tahap: perjanjian awal, proses pembelajaran, dan evaluasi. Fokus utama ada pada kehadiran, pemahaman kaidah, latihan *tadribat*, dan penguatan materi. Evaluasi dilakukan melalui diskusi latihan, UTS, dan UAS tanpa ujian harian. Keberhasilan pembelajaran ditunjang oleh kehadiran yang konsisten, metode yang sistematis, dan lingkungan belajar yang kondusif, sementara kendalanya adalah ketidakhadiran dosen atau mahasiswa yang mengganggu kelangsungan proses belajar.

Referensi

- [1] N. Sa'adah, "Problematika Pembelajaran Nahwu Bagi Tingkat Pemula Menggunakan Arab Pegon," *Lisanan Arab. J. Pendidik. Bhs. Arab*, vol. 3, no. 01, pp. 15–32, 2019, doi: 10.32699/liar.v3i01.995.
- [2] F. Zahara Sholeha and S. Al Baqi, "Kecemasan Peserta Didik Dalam Pembelajaran Bahasa Arab," *MAHIRA J. Arab. Stud.*, vol. 2, no. 1, pp. 1–12, 2022, [Online]. Available: <https://doi.org/10.55380/mahira.v2i1.234>
- [3] A. M. R. A. J. Mannan and M. M. Nadhir, "Pendalaman Ilmu Nahwu dengan Metode Diskusi di Asrama Darus Shibyan," *an-Nuqthah*, vol. 3, no. 2, pp. 76–84, 2023.
- [4] A. Masrukin and Makhromi, "Pembelajaran Nahwu di Madrasah Hidayatul Mubtadi-ien Lirboyo Kediri," *Indones. J. Humanit. Soc. Sci.*, vol. 2, no. 1, pp. 45–56, 2021, doi: 10.33367/ijhass.v2i1.1883.
- [5] A. Antoro and H. Thonthowi, "A Study of Grammatical Feature on Silsilah Ta`lim al-Lughah Al-`arabiyyah," *Al-Wasil*, vol. 1, no. 1, pp. 64–83, 2023, doi: 10.30762/alwasil.v1i1.1261.
- [6] M. bisri ihwan, S. Mawardi, and U. Ni'mah, "Pengaruh Penguasaan Ilmu Nahwu Dan Sharaf Terhadap Kemampuan Membaca Kitab Fathul Qarib Muhamad," vol. 2, no. 1, pp. 61–77, 2022.
- [7] A. Supardi, A. Gumilar, R. Abdurohman, S. Al, and H. Tasikmalaya, "Pembelajaran Nahwu Dengan Metode Deduktif Dan Induktif," *J. Keislam. dan Pendidik.*, vol. 3, no. 1, pp. 23–32, 2022.
- [8] H. M. Jemari, "Pembelajaran Nahwu Dengan Menggunakan Kitab Al-Jurumiyyah Karya Imam Shonhaji Pada HMPS Pendidikan bahasa arab Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri Tahun 2022," IAIN Kediri, 2023.
- [9] S. A. Jihad, K. Abusyairi, M. Anhar, and ..., "Strategi Guru di Pondok Pesantren Al-Husna Samarinda Seberang," ... *Indones. J.*, vol. 1, pp. 1564–1576, 2023, [Online]. Available: <https://journal.csspublishing.com/index.php/ijm/article/view/365%0Ahttps://journal.csspublishing.com/index.php/ijm/article/download/365/257>

Referensi

- [10] I. R. Alfain and N. Anwar, "Analysis Used of the Alfiyah ibn Malik Book in Nahwu Learning at the eLKISI Mojokerto Islamic Boarding School [Analisis Penggunaan Kitab Alfiyah Ibn Malik dalam pembelajaran Nahwu di Pondok Pesantren Mojokerto .]," pp. 1–6.
- [11] I. Irmansyah and Y. Puspita, "Ta'lim an-Nahwi bistikhdami kitabi mukhtarot qowaid al-Lugoh al-Arabiyyah liltimidzati fi al-Fashli i'dad al-Lugoh bi ma'hadi zadilma'ad bi palembang," *J. Al-Mashadir J. Arab. Educ. Lit.*, vol. 2, no. 02, pp. 1–32, 2023, doi: 10.30984/almashadir.v2i02.428.
- [12] M. Ulum and K. Nuriyah, "Implementasi Kitab Nubdzatul Bayan Dalam Pembelajaran Nahwu dan Shorrof Bagi Pemula," *J. Educ. FKIP UNMA*, vol. 9, no. 2, pp. 1126–1132, 2023, doi: 10.31949/educatio.v9i2.5215.
- [13] A. bin Alhamid, *Silsilah at-Ta'lim al-Lugoh al-Arabiyyah*. 2004. [Online]. Available: https://akrabnahwu.files.wordpress.com/2015/12/silsilah-ta_lim-al-lughah-al-arabiyyah_nahwu_mustawa-2.pdf
- [14] F. Rahman and N. A. Safa, "At- Ta'bir al-Ishthilahi wa Istimalatihi fi Kitab Silsilat Ta'lim al-Lughahal-'Arabiyyah," vol. 5, no. 2, pp. 216–230, 2020, doi: <https://doi.org/10.24865/ajas.v5i2.203>.
- [15] M. Rohmah and N. Anwar, "Implementasi Pembelajaran Khot Naskhi dan Riq'ah di Mahad Umar bin Al-Khattab Putri Sidoarjo," *Emergent J. Educ. Discov. Lifelong Learn.*, vol. 3, no. 1, pp. 1–12, 2023, doi: 10.47134/emergent.v3i1.12.
- [16] R. D. Nira and Y. Fauziyah, "Development of Arabic Curriculum in Improving Pedagogic Competence of Lecturer Ma'had Umar Bin Al-Khattab," *Nazhruna J. Pendidik. Islam*, vol. 4, no. 2, pp. 294–309, 2021, doi: 10.31538/nzh.v4i2.1480.
- [17] A. Rahman, "Inovasi Pembelajaran Bahasa Arab Bagi Non Arab (Studi Ma'had AMCF)," *Ihya al-Arabiyyah J. Pendidik. Bhs. dan ...*, vol. 6, no. 1, pp. 96–106, 2020, [Online]. Available: <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/ihya/article/view/7776>
- [18] A. S. Hidayatullah and I. Fauji, "Analysis of the Al-Iktisyaf Book in Nahwu Learning at the An-Nur Islamic Boarding School Kalibaru Banyuwangi Analisi Buku Al-Iktisyaf dalam Pembelajaran Nahwu di Pondok," pp. 1–8, 2019, doi: <https://doi.org/10.21070/ups.4218>.
- [19] L. M. Riska and I. Fauji, "Analysis of Nahwu Learning by Using the Book of Al-Ajurumiyah at Madrasah Aliyah Bilingual Junwangi," *Emergent J. Educ. Discov. Lifelong Learn.*, vol. 2, no. 2, p. 15, 2024, doi: 10.47134/emergent.v2i2.26.

Referensi

- [20] A. Restriana, "Pembelajaran Bahasa Arab Menggunakan Kitab Silsilah Ta'lim Allughoh AL-Arabiyyah Dengan Pendekatan Konstruktivisme Di SMA Muhammadiyah 1 Palembang," UIN Raden Fatah Palembang, 2022. [Online]. Available: <http://repository.radenfatah.ac.id/id/eprint/23672>
- [21] M. A. Rohman and N. Anwar, "Analisis Pembelajaran Nahwu pada Siswa Kelas 2 Ula Madrasah Diniyah Salafiyah Islamiyah Tanggulangin Sidoarjo," *Emergent J. Educ. Discov. Lifelong Learn.*, vol. 3, no. 2, 2023, doi: 10.47134/emergent.v3i2.17.
- [22] H. Arizal and I. Fauji, "The Use of Al - Ashri Learningbook in Learning Arabic X Multimedia SMK PEMUDA Krian [Penggunaan Buku Ajar Al – Ashri dalam Pembelajaran Bahasa Arab X Multimedia SMK PEMUDA Krian]," pp. 1–10, doi: <https://doi.org/10.21070/ups.2617>.
- [23] M. Sholichah and K. Hikmah, "Nahwu Learning Based on The Singing Method Muhammadiyah 3 Tulangan [Pembelajaran Nahwu Berbasis Metode Bernyanyi Muhammadiyah 3 Tulangan] at SMA," pp. 1–8, doi: <https://doi.org/10.21070/ups.5320>.
- [24] U. Rizki, F. Meciandy, and K. Hikmah, "Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Outdoor Learning di SMA Swasta (SMAS) Muhammadiyah Toboali Outdoor Learning Based Arabic Leanguage Learning at Private High School (SMAS) Muhammadiyah Toboali," pp. 1–6, doi: <https://doi.org/10.21070/ups.4651>.
- [25] N. N. U. Tarigan and Zulkarnein, "Strategi Guru Bahasa Arab Dalam Mengatasi Kesulitan belajar materi nahwu dan shorof pada siswa kelas ix di Mts Al Washliyah pancur batu," *J. Pendidik. dan Teknol.*, vol. 3, no. 2, pp. 105–112, 2023.
- [26] A. N. Phafiandita, A. Permadani, A. S. Pradani, and M. I. Wahyudi, "Urgensi Evaluasi Pembelajaran di Kelas," *JIRA J. Inov. dan Ris. Akad.*, vol. 3, no. 2, pp. 111–121, 2022, doi: 10.47387/jira.v3i2.262.
- [27] M. Bamualim, "Kedudukan Dan Tujuan Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab," *J. Al-Fawa'id J. Agama dan Bhs.*, vol. 10, no. 2, pp. 1–10, 2020, doi: 10.54214/alfawaid.vol10.iss2.141.
- [28] F. Fitri, A. Abbas, F. Wahidah, and A. Gaffar, "Metode Pembelajaran Nahwu Sharaf di Pondok Pesantren Hidayatullah Putri Kendari," *Dirasah J. Pendidik. Islam*, vol. 3, no. 1, p. 17, 2022, doi: 10.31332/jpi.v3i1.3194.

