

Pembentukan Akhlakul Karimah Pada Siswa SMA Assakinah Kabupaten Sidoarjo Melalui Model Keteladanan Guru PAI

Oleh:

Kholilur Rohman Ubaidillah

Moch. Bahak Udin By Arifin

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Juli, 2025



Pendahuluan

Seorang guru sebagai pendidik akan memiliki citra yang baik di masyarakat apabila ia dapat menunjukkan kepada masyarakat bahwa dirinya memang layak untuk dijadikan panutan atau panutan bagi masyarakat sekitarnya. Terutama bagaimana masyarakat melihat sikap dan tindakan guru sehari-hari, patut dicontoh atau tidak. Bagaimana guru meningkatkan kerja pelayanannya, menambah ilmunya. Membimbing dan menyemangati siswa, cara guru berpakaian dan berbicara, serta cara bergaul dengan siswa, teman dan anggota komunitasnya sering menjadi perhatian masyarakat luas.

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

Dalam pendidikan agama islam ada dua aspek yang membentuk karakter dan kepribadian siswa, yang pertama pendidikan agama islam memiliki tujuan untuk membimbing para pesertaididik sehingga memiliki perilaku yang berlandaskan nilai-nilai islam dan akhlak yang baik sehingga mampu menerapkan dalam kehidupan sehari-hari.

Metode

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif yang memungkinkan untuk mengetahui atau mendeskripsikan fakta-fakta dari peristiwa yang diteliti untuk memudahkan pengumpulan data yang objektif. Sugiyono menyebutkan bahwa metode penelitian kualitatif digunakan peneliti pada kondisi objek yang alamiah

Hasil

Keteladanan Guru PAI dalam membentuk Akhlakul Karimah pada siswa SMA Assakinah. Peran guru dengan siswa sangat besar pengaruhnya terhadap perilaku siswa sehari-hari seperti memberikan contoh adab saat makan dan minum, seperti makan menggunakan tangan kanan dan membaca doa sebelum makan. Perilaku perilaku tersebut merupakan salah satu contoh perilaku yang baik bagi siswa di masa sekarang dan yang akan datang, ketika guru tidak memperhatikan siswa lagi, siswa akan memiliki akhlak yang buruk

Pembahasan

Model pembinaan etik siswa menggunakan metode utama yaitu memberi contoh kepada siswa di sekolah dalam kehidupan sehari-hari dan dalam kehidupan, karena dengan memberikan contoh yang baik, keteladanan bagi siswa di lingkungan sekolah. Keteladanan dalam pendidikan merupakan perbuatan yang diyakini berhasil mempersiapkan dan membimbing peserta didik secara moral, spiritual, dan sosial

Manfaat Penelitian

Berdasarkan hasil observasi di lapangan telah dilakukan pembentukan akhlakul karimah peserta didik SMA Assakinah menggunakan metode sebagai berikut:

- **Pembiasaan**

Pembiasaan merupakan bagian yang berperan besar dalam penanaman akhlak keagamaan terhadap perilaku siswa karena dapat menumbuhkan dan mengarahkan siswa untuk menghayati dan menerapkannya guna terbentuknya siswa yang berakhlak mulia.

- **Keteladanan**

Metode keteladanan merupakan suatu cara yang dapat dilakukan untuk membentuk akhlakul karimah peserta didik. Metode keteladanan atau yang bisa disebut (modeling) adalah proses mendidik melalui keteladanan tindakan atau perilaku. Tujuan pendidikan Akhlakul Karimah dapat tercapai dengan keteladanan dikarenakan hakikatnya pendidikan Akhlakul Karimah adalah untuk meraih keridhaan Allah SWT dan mengangkat derajat akhlak masyarakat Allah SWT.

Referensi

- [1] U. Hanifah Salsabila, M. Shidqi Aghnia, A. Sholihin, and A. Pratiwi, "Dinamika Teknologi dalam Pendidikan Agama Islam," *Al-I'tibar J. Pendidik. Islam*, vol. 10, no. 1, pp. 01–05, 2023, doi: 10.30599/jpia.v10i1.1912.
- [2] R. Hidayat, Mujiburrahman, Habiburrahim, and Silahuddin, "Metode Pembelajaran Pendidikan Islam," *EL-Hadhary J. Penelit. Pendidik. Multidisiplin*, vol. 2, no. 01, pp. 34–47, 2024, doi: 10.61693/elhadhary.vol201.2024.34-47.
- [3] A. Saputra, "Strategi Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada SMP," *Genta Mulia J. Ilm. Pendidik.*, vol. 13, no. 2, pp. 73–83, 2022, doi: ISSN: 23016671.
- [4] D. Ramadani, M. F. Fernadi, and S. Wahyudi, "Kontribusi Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Akhlakul Karimah di Sma Negeri 2 Way Tenong Lampung Barat," *Tarb. J. ; J. Kegur. DAN LLMU Pendidik.*, 2023.
- [5] S. Fitri and M. Fithria, "Pilar Filosofis dan Yuridis dalam Perumusan Kurikulum Merdeka Pada Tingkat MI / SD," vol. 3, no. 20, 2024, doi: ISSN 2988-3717.
- [6] S. Saniah, Fahrudin, and R. H. Nugraha, "Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Penggerak Kota Bandung," *Al-Idarah J. Kependidikan Islam*, vol. 14, no. 1, pp. 1–14, 2024, doi: ISSN: 2086-6186 e-ISSN: 2580-2453.
- [7] HUMAEDI and R. HARTONO, "Kebijakan Pendidikan Islam Di Indonesia 1950-2013 (Analitis Alokasi Waktu Pelajaran PAI pada Sekolah Umum)," *J. Pendidik. Agama Islam*, vol. 8, no. 01, pp. 317–333, 2021, doi: e-ISSN:2654-3575.
- [8] R. Fahril, A. I. BD, J. Ahiri, and Jumatin, "Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran Ekonomi," *J. Online Progr. Stud. Pendidik. Ekon.*, vol. 9, no. 1, pp. 181–189, 2024, doi: <https://doi.org/10.36709/jopspe>.
- [9] A. Prayogi and P. Suprpto, "Implementation of Cooperative Learning Methods in Fiqh Subjects to Build Students ' Critical Thinking at SMP Muhammadiyah 1 Gamping," *Tadrib J. Pendidik. Agama Islam*, vol. 11, no. 2, pp. 207–218, 2025, doi: <https://doi.org/10.19109/tadrib.v11i2Implementation>.
- [10] T. W. Shaleh, "Mengoptimalkan Peran Guru dalam Melakukan Inovasi Pendidikan," *Education*, vol. 4, no. 1, pp. 1–6, 2022, doi: <https://doi.org/10.31219/osf.io/wz2ne>.
- [11] A. Shunhaji, "Agama Dalam Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar," *Andragogi J. Pendidik. Islam dan Manaj. Pendidik. Islam*, vol. 1, no. 1, pp. 1–22, 2019, doi: 10.36671/andragogi.v1i1.46.
- [12] M. H. Zubaidillah and M. A. S. Nuruddaroini, "Analisis Karakteristik Materi Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Jenjang Sd, Smp Dan Sma," *ADDABANA J. Pendidik. Agama Islam*, vol. 2, no. 1, pp. 1–11, 2019, doi: 10.47732/adb.v2i1.95.
- [13] S. Bahri, "Peningkatan Kapasitas Guru Di Era Digital Melalui Model Pembelajaran Inovatif Variatif," *J. HURRIAH J. Eval. Pendidik. dan Penelit.*, vol. 2, no. 4, pp. 93–102, 2021, doi: 10.56806/jh.v2i4.58.
- [14] Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, da R&D*. Bandung: CV. Alfabeta, 2016.
- [15] M. B. U. B. Arifin and Nurdyansyah, *BUKU AJAR METODOLOGI METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN*. 2015.
- [16] U. Raihani, R., & Hasnan, "Kegiatan Keagamaan dalam Pembentukan Akhlak KARimah Siswa Madrasah Aliyah Hidayatullah Kecamatan Tabungnen Kabupaten Barito Kuala," *Al Ghazali J. Pendidik. dan Pemikir. Islam*, vol. 1, no. 15, p. 124, 2021.
- [17] M. Jannah, "Studi Komparasi Akhlak Terhadap Sesama Manusia Antara Siswa Fullday School Dengan Siswa Boarding School di Kelas XI SMA IT Abu Bakar Yogyakarta.," *J. Pendidik. Agama Islam Al-Thariqah*, vol. 3, no. 2, pp. 1–15, 2018.

