

EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING* TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR

Oleh:

Wuringga Lustia

Vevy Liansary, M.Pd

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Juli, 2025



Pendahuluan

- Role playing (bermain peran) adalah teknik di mana individu memainkan peran tertentu dalam sebuah skenario untuk memahami situasi, memecahkan masalah, atau meningkatkan keterampilan interpersonal. Teknik ini sering digunakan dalam pendidikan, pelatihan, dan terapi untuk melatih komunikasi, negosiasi, dan pemecahan konflik. Dalam role play, peserta berperan sesuai dengan karakter yang ditugaskan dan bertindak berdasarkan situasi yang telah direncanakan.
- Keterampilan berbicara adalah keterampilan komunikasi untuk menyampaikan informasi dengan jelas dan efektif. Ini mencakup aspek seperti penguasaan bahasa, artikulasi, intonasi, dan kemampuan menyesuaikan pesan dengan audiens. Keterampilan ini penting dalam berbagai situasi, seperti presentasi, berbicara di depan umum, dan komunikasi interpersonal. Kemampuan berbicara dapat ditingkatkan melalui latihan, umpan balik, dan pengalaman.

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

1. Apakah metode *Role Playing* efektif dalam meningkatkan keterampilan berbicara peserta didik
2. Bagaimana perbedaan keterampilan berbicara peserta didik sebelum dan sesudah diterapkan metode *Role Playing*
3. Apa saja aspek keterampilan berbicara yang mengalami peningkatan melalui penerapan metode *Role Palying*

Metode

- Jenis penelitian menggunakan metode kuantitatif dengan desain Quasi Eksperimen (Non-Equivalent control group)
- Subjek yang digunakan yaitu siswa kelas IV SD Negeri Jatikalang 1 dengan sampel 32 siswa
- Teknik pengumpulan data berupa observasi, pre-test & post-test keterampilan berbicara, dokumentasi, dan penilaian dengan menggunakan rubrik keterampilan berbicara
- Analisis data menggunakan uji t paired T test dan independent Sample T-test

Hasil

Dataset	Uji	Statistik	df	Signifikansi (Sig.)
1	Kolmogorov-Smirnov	0,134	19	0,200*
	Shapiro-Wilk	0,961	19	0,601
Dataset	Uji	Statistik	df	Signifikansi (Sig.)
2	Kolmogorov-Smirnov	0,215	16	0,460
	Shapiro-Wilk	0,945	16	0,420

Tabel.2 Hasil Uji Normalitas

Test of Homogeneity of Variances					
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
nilai	Based on Mean	3,074	1	32	,089
	Based on Median	2,939	1	32	,096
	Based on Median and with adjusted df	2,939	1	28,603	,097
	Based on trimmed mean	3,247	1	32	,081

Tabel 3. Hasil Uji Homogenitas Varians

Kelompok	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval for Mean	Minimum	Maximum
Kelompok 1	16	69.8750	5.86373	1.46593	66.7504 - 72.9996	60.00	82.00
Kelompok 2	16	91.7500	3.56838	0.89209	89.8485 - 93.6515	84.00	98.00
Total	32	80.8125	12.09489	2.13809	76.4518 - 85.1732	60.00	98.00

Tabel. 4 Hasil Uji Hipotesis

Pembahasan

- Berdasarkan hasil penelitian terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai keterampilan berbicara peserta didik yang belajar menggunakan metode *Role Playing* dan peserta didik yang menggunakan metode pembelajaran konvensional.
- Dari hasil pre-test post-test menunjukkan peningkatan pada kelompok eksperimen yang menggunakan metode *Role Playing*
- Uji normalitas dan homogenitas menunjukkan bahwa data berdistribusi normal dan homogen sehingga memenuhi syarat uji t , hasil uji t menunjukkan nilai sig $0,000 < 0,05$ yang berarti terdapat perbedaan signifikan antara kelompok eksperimen dan kontrol

Temuan Penting Penelitian

Metode *Role Playing* terbukti efektif dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa sd , dibandingkan dengan metode pembelajaran konvensional

Terdapat perbedaan nilai signifikan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol setelah perlakuan, berdasarkan hasil uji-t ($\text{Sig } 0,000 < 0,05$)

Rata rata nilai kelompok eksperimen (91,75) jauh lebih tinggi daripada kelompok kontrol (69,88) dengan sebaran nilai yang lebih stabil

Metode ini mendorong siswa untuk aktif berbicara didepan umum dan meningkatkan rasa percaya diri

Manfaat Penelitian

- Manfaat Teoritis
- Memberikan kontribusi dalam pengembangan teori pembelajaran yang efektif khususnya dalam meningkatkan kemampuan berbicara siswa sekolah dasar
- Manfaat praktis
- Guru : memberikan panduan praktis bagi guru dalam merancang kegiatan pembelajaran yang melibatkan keterampilan berbicara
- Siswa : meningkatkan keterampilan berbicara di depan semua orang

Referensi

- [1] L. W. V. Hasibuan, V. S. Christa, and T. Emelda, "Pengaruh Metode Pembelajaran Role Playing terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SD Negeri 095130 Senio Bangun," *J. Pendidik. dan Konseling*, vol. 4, no. 6, pp. 217–223, 2022.
- [2] R. Kurniati and M. Astuti, "Penerapan Strategi Pembelajaran Open Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Palembang," *JIP J. Ilm. PGMI*, vol. 2, no. 1, pp. 1–18, 2016, doi: 10.19109/jip.v2i1.1062.
- [3] A. Rosidah, "Improving the Speaking Ability through Role Playing Model in Learning Indonesian Language," *Proc. ICECRS*, vol. 2, no. 1, pp. 69–74, 2019, doi: 10.21070/picecrs.v2i1.2386.
- [4] F. M. Yohana, H. A. Pratiwi, and K. Susanti, "Penerapan Metode Role Play Storytelling dengan Menggunakan Media Poster Pada Kemampuan Berbahasa Inggris Mahasiswa Desain Komunikasi Visual," *Magenta | Off. J. STMK Trisakti*, vol. 3, no. 01, pp. 397–408, 2019, doi: 10.61344/magenta.v3i01.43.
- [5] R. K. Sari, "Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Role Playing Terhadap Keterampilan Berbicara Pada Bahasa Indonesia Tingkat Sd," *J. Pendidik. dan Konseling*, vol. 2, no. 1, pp. 61–67, 2020, doi: 10.31004/jpdk.v1i2.582.
- [6] L. Istiqomah, M. Murtono, and F. Fakhriyah, "Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Melalui Model Role Playing Berbantuan Media Visual di Sekolah Dasar," *Nat. J. Kaji. Penelit. Pendidik. dan Pembelajaran*, vol. 5, no. 1, pp. 650–660, 2020, doi: 10.35568/naturalistic.v5i1.884.
- [7] R. Saputri and Y. Yamin, "Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing terhadap Hasil Belajar Dongeng pada Siswa Sekolah Dasar," *J. Basicedu*, vol. 6, no. 4, pp. 7275–7280, 2022, doi: 10.31004/basicedu.v6i4.3472.
- [8] Y. Budianti and T. Permata, "Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Dan Percaya Diri Siswa Melalui Metode Bermain Peran (Role Playing) Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sdn Buni Bakti 03 Babelan Bekasi," *Pedagog. J. Pendidik. Guru Sekol. Dasar*, vol. 5, no. 2, pp. 44–56, 2017, doi: 10.33558/pedagogik.v5i2.448.
- [9] I. N. Aini, L. A. Wardana, and D. Yuliankasdriyanto, "Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas 2 SDN Kalisalam 2 pada Pembelajaran Bahasa Indonesia," *J. Educ.*, vol. 6, no. 4, pp. 18927–18932, 2024, doi: 10.31004/joe.v6i4.5875.
- [10] M. Yusnarti and L. Suryaningsih, "Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar," *Ainara J. (Jurnal Penelit. dan PKM Bid. Ilmu Pendidikan)*, vol. 2, no. 3, pp. 253–261, 2021, doi: 10.54371/ainj.v2i3.89.

Referensi

- [11] N. K. D. Dmaini and G. A. Nanik Ardhiani, "Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing Berbantuan Media Wayang Kertas Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia," *Lampuhyang*, vol. 14, no. 2, pp. 160–176, 2023, doi: 10.47730/jurnallampuhyang.v14i2.356.
- [12] C. Lubis and S. Nasution, "Pengaruh Metode Role Playing Terhadap Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia kelas V di Madrasah Ibtidaiyah," *Didakt. J. Kependidikan*, vol. 13, no. 2, pp. 2017–2028, 2024, [Online]. Available: <https://jurnaldidaktika.org/contents/article/view/756>
- [13] S. Chadijah, "Upaya Guru Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Melalui Penerapan Metode Role Playing Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia," *J. Al-Amar*, vol. 4, no. 2, pp. 161–174, 2023.
- [14] I. S. Linda Dwi Setyowati, Hartono, "Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Media Flip Chart Pada Anak Kelompok A Taman Kanak-Kanak Dan Play Group Kreatif Primagama Surakarta," pp. 1–9, 2014.
- [15] Alvina Damayanti, Riga Zahara Nurani, and Hatmat Heris Mahendra, "Penggunaan Metode Pembelajaran Role Playing Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Di Kelas Iii Sd Negeri Cidadap," *J. Bintang Pendidik. Indones.*, vol. 1, no. 3, pp. 01–18, 2023, doi: 10.55606/jubpi.v1i3.1569.
- [16] Kamalia Lilik, "Peningkatan Keterampilan Berbicara Dengan Teknik Bermain Peran Pada Siswa Kelas Iii Mi Ziyadatul Huda Jakarta Timur Tahun Pelajaran 2013/2014," 2013, [Online]. Available: <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/28019>
- [17] E. Deliyana and H. S. H. Fitriani, "Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V Sd Negeri Sukasari li Kabupaten Tangerang," *Ling. Rima J. Pendidik. Bhs. dan Sastra Indones.*, vol. 8, no. 1, p. 31, 2019, doi: 10.31000/lgrm.v8i1.1260.
- [18] S. Maria Ulfah and M. A. Budiman, "Keefektifan Model Pembelajaran Role Playing Terhadap Kemampuan Berbicara," *J. Lesson Learn. Stud.*, vol. 2, no. 1, pp. 83–91, 2019, doi: 10.23887/jlls.v2i1.17324.
- [19] K. JASMINE, "濟無No Title No Title No Title," *Penambahan Natrium Benzoat Dan Kalium Sorbat Dan Kecepatan Pengadukan Sebagai Upaya Penghambatan Reaksi Inversi Pada Nira Tebu*, vol. 21, pp. 32–38, 2014.
- [20] irinHandayani, "Bab Iii Metode Penelitian," *Suparyanto dan Rosad (2015*, vol. 5, no. 3, pp. 248–253, 2020.

