



Pengaruh Model Inkuiri pada Pembelajaran IPAS Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa

The Effect of Inquiry Model in IPAS Learning on Students' Critical Thinking Ability

Nisfullailatul Fitriya
218620600001

Dosen Pembimbing
Vanda Rezania, S.Psi., M.Pd

Dosen Penguji
Dr. Machful Indrakurniawan, M.Pd
Feri Tirtoni, M.Pd

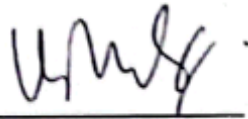
**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
Juli, 2025**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Pengaruh Model Inkuiri pada Pembelajaran IPAS Terhadap
Kemampuan Berpikir Kritis Siswa
Nama Mahasiswa : Nisfullailatul Fitriya
NIM : 218620600001

Disetujui oleh

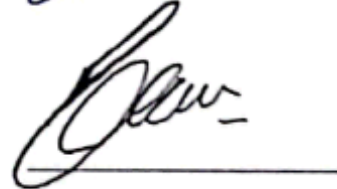
Dosen Pembimbing
Vanda Rezania, S.Psi., M.Pd



Dosen Penguji 1
Dr. Machful Indrakurniawan, M.Pd

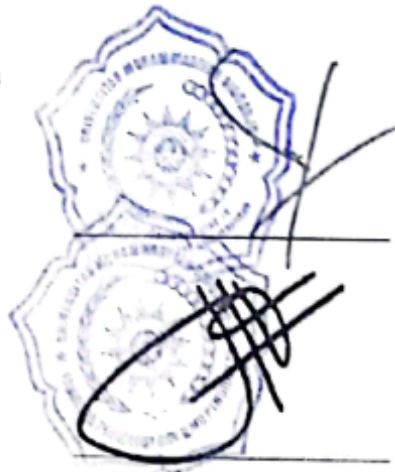


Dosen Penguji 2
Feri Tirtoni, M.Pd



Diketahui oleh

Ketua Program Studi
Dr. Kemil Wachidah, M.Pd
NIK. 210377



Dekan
Dr. Septi Budi Sartika, M.Pd
NIK. 210390

Tanggal Ujian
10 Juli 2025

Tanggal Lulus
10 Juli 2025

DAFTAR ISI

A. Bagian Pengesahan

1. Sampul
2. Lembar Pengesahan
3. Daftar Isi

B. Bagian Isi

1. Judul
2. Abstrak
3. Pendahuluan
4. Metode Penelitian
5. Hasil dan Pembahasan
6. Kesimpulan
7. Referensi

C. Lampiran

1. Pernyataan Publikasi Ilmiah
2. Pernyataan Mengenai Karya Tulis Ilmiah dan Sumber Informasi Serta Pelimpahan Hak Cipta
3. Lembar Bimbingan
4. Surat Penelitian
5. Dokumen Pengumpulan Data
6. Dokumen Analisis Data

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama Mahasiswa : Nisfullailatul Fitriya
NIM : 218620600001
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan
DAN
Dosen Pembimbing : Vanda Rezania, S.Psi., M.Pd
NIK/NIP : 210378
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan

MENYATAKAN bahwa, karya tulis ilmiah dengan rincian:

Judul : Pengaruh Model Inkuiri pada Pembelajaran IPAS Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa
Kata Kunci : Berpikir Kritis, Model Inkuiri, Pembelajaran IPAS

TELAH:


1. Disesuaikan dengan petunjuk penulisan di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Berdasarkan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa.
2. Lolos uji cek kesamaan sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

SERTA*:

- ✓ **Bertanggung jawab untuk** melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah. Khususnya Lampiran Huruf B.
- **Menyerahkan tanggung jawab untuk** melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah khususnya Lampiran Huruf B kepada Bidang Pengembangan Publikasi Ilmiah DRPM UMSIDA.

Demikian pernyataan dari saya, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Terima Kasih

Menyetujui,
Dosen Pembimbing



Vanda Rezania, S.Psi., M.Pd
NIK. 210378

Sidoarjo, 10 Juli 2025
Mahasiswa



Nisfullailatul Fitriya
NIM. 218620600001

*Centang salah satu.

**PERNYATAAN MENGENAI KARYA TULIS ILMIAH DAN SUMBER INFORMASI SERTA
PELIMPAHAN HAK CIPTA**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis ilmiah tugas akhir saya dengan judul **“Pengaruh Model Inkuiri pada Pembelajaran IPAS Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa”** adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir karya tulis ilmiah tugas akhir saya ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Sidoarjo, 10 Juli 2025

Mahasiswa



Nisfullailatul Fitriya

218620600001