

HOME | ARCHIVES | VOL 8 NO 3 (2025) | JIP (JURNAL ILMIAH ILMU PENDIDIKAN) | Article

Bisma Kurnia Azizah

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia

View Liansari

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia

DOI: <https://doi.org/10.54371/jlip.v8i3.7246>

ABSTRACT

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan puzzle terhadap kemampuan membaca permulaan peserta didik sekolah dasar. Puzzle sebagai media pembelajaran dapat memberikan stimulasi visual dan kognitif yang dapat membantu anak dalam mengenal huruf, kata, dan kalimat dengan cara yang lebih menyenangkan dan interaktif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen dengan desain pre-test dan post-test. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas satu sekolah

 **DOWNLOAD**

published

2025-03-09

HOW TO CITE

Azzah, R. K., & Liansari, V. (2025). Penggunaan Puzzle terhadap Membaca Permulaan Peserta Didik Sekolah Dasar. *JOP - Jurnal Dunia Baru Pendidikan*, 8(3), 3132-3139.
<https://doi.org/10.54371/jop.v8i3.7246>

More Citation Formats ▾

Sertifikat Akreditasi:

[MAIN MENU](#)

Author Guidelines

Copyright and License

Erika Pohlmann

[Plagiarism Policy](#)

[Copyright Notice & Privacy Statement](#)

Focus and Scope

Open Access Statement

Editorial Team