

Penerapan Metode Eksperimen Pada Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Keterampilan Psikomotor Siswa Kelas IV SD

Oleh:

Hanik Oktaviya Nurhayati,

Septi Budi Sartika

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Juli, 2025

Pendahuluan

- Pendidikan merupakan proses mendapatkan ilmu secara sadar yang bisa didapatkan melalui proses pembelajaran secara terus menerus untuk meningkatkan ilmu pengetahuan agar sumber daya manusia semakin berkualitas.
- Aspek kognitif dan afektif lebih sering menjadi fokus utama dalam proses pembelajaran, sedangkan keterampilan psikomotor hanya sedikit terealisasi.
- Berdasarkan hasil wawancara di SDN Ketimang dengan guru IPA, diperoleh bahwa siswa cenderung lebih banyak mendapatkan aspek kognitif seperti menghafal, menjawab soal, dan memahami konsep secara teoritis.
- Metode eksperimen mampu meningkatkan keterampilan psikomotor siswa.

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

Bagaimana penerapan metode eksperimen dapat meningkatkan aspek psikomotor siswa kelas IV dalam mata pelajaran IPA?

Metode

Jenis penelitian menggunakan rancangan penelitian kuantitatif jenis *Pre-Experimental Design*, dengan menggunakan *One Group Pretest-Posttest Design*.

Hasil

- Terdapat peningkatan terhadap aspek psikomotor siswa kelas IV SDN Ketimang pada pembelajaran IPA, perolehan tersebut dapat dibuktikan melalui data n-gain yang didapat yaitu sebanyak 0,71 dengan kategori tinggi.
- Peningkatan perindikator :
 1. Melakukan eksperimen = nilai N-gain 0,89 dengan kategori tinggi
 2. Melakukan analisis data = nilai N-gain 0,92 dengan kategori tinggi
 3. Melakukan presentasi = nilai N-gain 0,47 dengan kategori sedang

Pembahasan

Aspek psikomotor merupakan salah satu aspek yang berperan penting dalam membentuk peserta didik yang terampil, mandiri, dan siap menghadapi tantangan nyata di kehidupan sehari-hari. Tanpa penguasaan psikomotor, pengetahuan dan sikap tidak akan sepenuhnya terimplementasi dalam tindakan nyata (Indriani, dkk : 2023).

Dalam pelajaran IPA, siswa tidak hanya belajar tentang teori sains, tetapi juga dilatih untuk membuktikan konsep melalui aktivitas praktik, seperti mengamati pertumbuhan tanaman. Melalui eksperimen sederhana ini, siswa dapat mengembangkan rasa ingin tahu, tanggung jawab, dan keterampilan psikomotor yang penting dalam pembelajaran berbasis praktikum. (Darfin dan Kholifatun : 2025)

Temuan Penting Penelitian

Fakta di lapangan menunjukkan bahwa siswa cenderung lebih banyak mendapatkan aspek kognitif seperti menghafal, menjawab soal, dan memahami konsep secara teoritis. Aspek psikomotor sering kali belum terekplorasi.

Metode eksperimen menekankan pada keterlibatan aktif siswa melalui kegiatan percobaan, pengamatan, pencatatan hasil, serta penyampaian hasil percobaan untuk kemudian dievaluasi, siswa tidak hanya memperoleh pengetahuan secara teoritis, tetapi juga mengembangkan keterampilan psikomotor pada proses sains yang dilakukan.

Manfaat Penelitian

- ❖ Tujuan umum : Untuk mengetahui pengaruh penerapan metode eksperimen terhadap peningkatan kemampuan psikomotor siswa kelas IV dalam pembelajaran IPA.
- ❖ Tujuan khusus :
 1. Untuk mendeskripsikan kemampuan psikomotor siswa kelas IV SDN Ketimang sebelum menerapkan metode eksperimen
 2. Untuk mendeskripsikan kemampuan psikomotor siswa kelas IV SDN Ketimang setelah menerapkan metode eksperimen
 3. Untuk menganalisis peningkatan kemampuan psikomotor siswa kelas IV SDN Ketimang setelah memperoleh pembelajaran menggunakan metode eksperimen

Referensi

- Darim, “Manajemen Perilaku Organisasi Dalam Mewujudkan Sumber Daya Manusia Yang Kompeten,” 2020.
- N. Indriani, I. Suryani, and L. Mukaromah, “Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Peserta Didik Di Sekolah Dasar,” *Khazanah Pendidik.*, vol. 17, no. 1, p. 242, 2023, doi: 10.30595/jkp.v17i1.16228
- O. Arifudin, “Pengaruh Aspek Kognitif, Afektif, Dan Psikomotor Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik,” *J. Al-Amar*, vol. 2, no. 1, pp. 1–9, 2021.
- S. Salam and M. Ilham, “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA Materi Energi Bunyi dan Sifat-sifatnya melalui Metode Eksperimen Kelas IV MIN 1 Baubau,” *JagoMIPA J. Pendidik. Mat. dan IPA*, vol. 4, no. 2, pp. 375–387, 2024, doi: 10.53299/jagomipa.v4i2.629
- S. A. Darfin and U. N. Kholifatun, “Science Literacy and Climate Change Issues in Elementary School Science Learning as a Green Education Effort,” vol. 1, no. 2, pp. 55–68, 2025
- D. Yuliantika, “Implementasi Praktikum Ilmu Pengetahuan Alam dalam Penguatan Kualitas Psikomotorik Siswa,” *SEARCH Sci. Educ. Res. J.*, vol. 1, no. 1, pp. 12–22, 2022.

