

DETERMINAN PERILAKU ETIS MAHASISWA AKUNTANSI

Oleh:

Renaldy Hendy Prayoga,

Ruci Arizanda Rahayu

Akuntansi

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Juni, 2025

Pendahuluan

- Banyaknya kasus penyimpangan etika dalam profesi akuntan
- Mahasiswa akuntansi berpotensi melakukan penyimpangan etika
- Faktor internal seperti kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, dan locus of control diduga memiliki pengaruh terhadap perilaku etis

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

- Apakah kecerdasan intelektual berpengaruh terhadap perilaku etis mahasiswa akuntansi?
- Apakah kecerdasan emosional berpengaruh terhadap perilaku etis mahasiswa akuntansi?
- Apakah kecerdasan spiritual berpengaruh terhadap perilaku etis mahasiswa akuntansi?
- Apakah locus of control berpengaruh terhadap perilaku etis mahasiswa akuntansi?

Metode

- **Jenis Penelitian:** Kuantitatif
- **Pendekatan:** Survei melalui kuesioner Google Form
- **Populasi:** Mahasiswa Akuntansi Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
- **Sampel:** 62 responden
- **Teknik Analisis:** Uji validitas, reliabilitas, Uji T (SPSS)

Hasil

Uji Validitas

variabel	item	r-hitung	r-tabel	keterangan
Kecerdasan Intelektual	x1.1	0,724	0,254	Valid
	x1.2	0,893	0,254	Valid
	x1.3	0,871	0,254	Valid
Kecerdasan Emosional	x2.1	0,783	0,254	Valid
	x2.2	0,571	0,254	Valid
	x2.3	0,517	0,254	Valid
	x2.4	0,8	0,254	Valid
	x2.5	0,694	0,254	Valid
Kecerdasan Spiritual	x3.1	0,541	0,254	Valid
	x3.2	0,797	0,254	Valid
	x3.3	0,75	0,254	Valid
	x3.4	0,308	0,254	Valid
	x3.5	0,435	0,254	Valid
	x3.6	0,797	0,254	Valid
	x3.7	0,693	0,254	Valid
	x3.8	0,341	0,254	Valid
	x3.9	0,435	0,254	Valid
Locus of Control	x4.1	0,855	0,254	Valid
	x4.2	0,839	0,254	Valid
Keputusan Etis Mahasiswa	y.1	0,78	0,254	Valid
	y.2	0,508	0,254	Valid
	y.3	0,329	0,254	Valid
	y.4	0,829	0,254	Valid
	y.5	0,829	0,254	Valid

Hasil

Uji Reliabilitas

variabel	cronbach alpha	role of thumb	keterangan
Kecerdasan Intelektual	0,772	0,6	Reliabel
Kecerdasan Emosional	0,669	0,6	Reliabel
Kecerdasan Spiritual	0,745	0,6	Reliabel
Locus of Control	0,607	0,6	Reliabel
Keputusan Etis Mahasiswa Akuntansi	0,677	0,6	Reliabel

Hasil

Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test			Unstandardized Residual
N			62
Normal Parameters ^{a,b}	Mean		.0000000
	Std. Deviation		.91121090
Most Extreme Differences	Absolute		.109
	Positive		.085
	Negative		-.109
Test Statistic			.109
Asymp. Sig. (2-tailed) ^c			.065
Monte Carlo Sig. (2-tailed) ^d	Sig.		.063
	99% Confidence Interval	Lower Bound	.057
		Upper Bound	.070

a. Test distribution is Normal.
b. Calculated from data.
c. Lilliefors Significance Correction.
d. Lilliefors' method based on 10000 Monte Carlo samples with starting seed 299883525.

nilai asymp. Sig $0,065 > 0,05$, sehingga dapat disimpulkan bahwa data berdistribusi normal dan memenuhi asumsi untuk dilakukan analisis lanjutan

Hasil

Uji Multikolinearitas

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Coefficients Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	1.234	.633		1.949	.056		
	TOTAL_X1	-.298	.120	-.885	-2.485	.016	.117	8.511
	TOTAL_X2	-.034	.033	-.166	-1.030	.307	.571	1.752
	TOTAL_X3	.055	.038	.350	1.460	.150	.259	3.859
	TOTAL_X4	.221	.180	.456	1.229	.224	.108	9.247

a. Dependent Variable: ABS

Tolerance di atas 0,10 dan VIF di bawah 10, sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat gejala multikolinearitas dalam model regresi.

Hasil

Uji Heteroskedastisitas

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients			Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta	Tolerance			VIF	
1	(Constant)	1.234	.633		1.949	.056		
	TOTAL_X1	-.298	.120	-.885	-2.485	.016	.117	8.511
	TOTAL_X2	-.034	.033	-.166	-1.030	.307	.571	1.752
	TOTAL_X3	.055	.038	.350	1.460	.150	.259	3.859
	TOTAL_X4	.221	.180	.456	1.229	.224	.108	9.247

a. Dependent Variable: ABS

Semua variabel nilai signifikansinya lebih besar dari 0,05 maka tidak terjadi heteroskedastisitas

Hasil

Uji T

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics		
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF	
1	(Constant)	-2.058	1.410					
	TOTAL_X1	.131	.267	.089	.490	.626	.117	8.511
	TOTAL_X2	.051	.073	.058	.699	.488	.571	1.752
	TOTAL_X3	.603	.084	.878	7.150	<.001	.259	3.859
	TOTAL_X4	-.275	.400	-.131	-.689	.494	.108	9.247

a. Dependent Variable: TOTAL_Y

Jika nilai signifikansi lebih besar dari 0,05 maka tidak berpengaruh signifikan.
Jika nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 maka berpengaruh signifikan

Hasil

- **Uji Validitas & Reliabilitas:** Semua variabel valid & reliabel
- Uji T (parsial):
 1. Kecerdasan Intelektual: Tidak berpengaruh
 2. Kecerdasan Emosional: Tidak berpengaruh
 3. Kecerdasan Spiritual: Berpengaruh signifikan
 4. Locus of Control: Tidak signifikan, arah negatif

Pembahasan

- **Kecerdasan Intelektual:** Mampu mendorong pemahaman nilai etika dan pengambilan keputusan etis yang logis dan rasional.
- **Kecerdasan Emosional & Spiritual:** Tidak menunjukkan pengaruh signifikan; kemungkinan dipengaruhi oleh faktor lain seperti lingkungan sosial dan agama.
- **Locus of Control:** Meskipun tidak signifikan secara statistik, nilai negatif menunjukkan kecenderungan individu.

Temuan Penting Penelitian

Pada penelitian ini yang berpengaruh terhadap perilaku etis hanya kecerdasan spiritual sedangkan kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, dan locus of control tidak berpengaruh terhadap pengambilan keputusan etis.

Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian ini adalah guna mengembangkan penelitian yang pernah ada dan dapat digunakan untuk pertimbangan Teknik mengajar untuk para guru dan dosen

