



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO

FAKULTAS PSIKOLOGI DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI : • PSIKOLOGI (S1) • PGSD (S1) • PGPAUD (S1) • PENDIDIKAN BAHASA NGGRIS (S1)
• PENDIDIKAN IPA (S1) • PENDIDIKAN TEKNOLOGI INFORMASI (S1)

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nim : 238620700028

Nama : AZMIL MUFIDAH

Prodi : PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

No	Tanggal	Logbook	Jenis Revisi	Gaya Penulisan	Naskah	Catatan
1	Selasa, 18 Juni 2024	validasi judul	Judul	Judul kurang lugas dan informatif	Tidak ada	
2	Selasa, 02 Juli 2024	acc judul 'penerapan teori shaping dalam memodifikasi perilaku percaya diri anak di TK ABA Plosoklaten	Pendahuluan	Penggunaan bahasa masih belum baik (masih ada salah ejaan, kalimat atau kata tidak baku, tanda baca yang tidak tepat)	Referensi yang digunakan tidak up to date	
3	Senin, 29 Juli 2024	pengajuan proposal	Pendahuluan	Penggunaan bahasa masih belum baik (masih ada salah ejaan, kalimat atau kata tidak baku, tanda baca yang tidak tepat)	Referensi yang digunakan tidak up to date	
4	Selasa, 06 Agustus 2024	revisi proposal	Pendahuluan	Pengacuan pustaka dan pengutipan belum baku dan konsisten dan tidak memakai mendeley atau zotero	Tidak ada	
5	Kamis, 15 Agustus 2024	acc proposal	Metode Penelitian	Pemanfaatan instrumen pendukung (tabel, gambar, rumus) belum informatif dan komplementer	Tidak ada	
6	Selasa, 10 Desember 2024	Revisi hasil proposal	Hasil dan Pembahasan	Penggunaan bahasa masih belum baik (masih ada salah ejaan, kalimat atau kata tidak baku, tanda baca yang tidak tepat)	Analisis dan sintesis belum sistematis, dan masih berulang-ulang	
7	Kamis, 19 Desember 2024	Hasil dan pembahasan	Hasil dan Pembahasan	Penggunaan bahasa masih belum baik (masih ada salah ejaan, kalimat atau kata tidak baku, tanda baca yang tidak tepat)	Analisis dan sintesis belum sistematis, dan masih berulang-ulang	
8	Senin, 30 Desember 2024	Revisi hasil dan pembahasan	Hasil dan Pembahasan	Pemanfaatan instrumen pendukung (tabel, gambar, rumus) belum informatif dan komplementer	Analisis dan sintesis belum sistematis, dan masih berulang-ulang	
9	Rabu, 22 Januari 2025	ACC hasil dan pembahasan	Hasil dan Pembahasan	Tidak ada revisi	Tidak ada	
10	Rabu, 12 Februari 2025	Kesimpulan	Kesimpulan	Penggunaan bahasa masih belum baik (masih ada salah ejaan, kalimat atau kata tidak baku, tanda baca yang tidak tepat)	Tidak ada	
11	Kamis, 13 Februari 2025	ACC kesimpulan dan abstrak	Abstrak	Tidak ada revisi	Tidak ada	
12	Rabu, 26 Februari 2025	ACC skripsi	Referensi	Tidak ada revisi	Tidak ada	

Sidoarjo, 11 Juli 2025

Mengetahui,
Dosen Pembimbing



Luluk Iffatur Rocmah, SS. M.Pd.

** Lembar bimbingan ini telah diperiksa dan divalidasi oleh Dosen Pembimbing dan dapat digunakan sebagai bukti yang sah*



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO

FAKULTAS PSIKOLOGI DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI : • PSIKOLOGI (S1) • PGSD (S1) • PGPAUD (S1) • PENDIDIKAN BAHASA NGGRIS (S1)
• PENDIDIKAN IPA (S1) • PENDIDIKAN TEKNOLOGI INFORMASI (S1)

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Tanggal : Senin, 10 Maret 2025

Jam : 13:00

Tempat : ruang zoom

Telah dilaksanakan ujian Skripsi

Judul : PENERAPAN TEORI SHAPING DALAM MEMODIFIKASI PERILAKU PERCAYA DIRI ANAK DI TK ABA PLOSOKLATEN
Nama : AZMIL MUFIDAH
Nim : 238620700028
Prodi : PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
Bidang : PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI

Dengan Hasil :

Disetujui

Jangka Waktu Perbaikan 1 minggu

Perbaikan / penyempurnaan yang harus dilakukan adalah : (kalau diperlukan dapat ditulis dilembar terpisah)

No	Nama Dosen	Jabatan
1	Luluk Iffatur Rocmah, SS. M.Pd.	Ketua Pengudi
2	Choirun Nisak Aulina, S.Pd.I., M.Pd	Pengudi 1
3	Evie Destiana, S.Sn. M.Pd	Pengudi 2

Sidoarjo, 09 Maret 2025

Ketua Sidang

Mengetahui,
Kaprodi



Luluk Iffatur Rocmah, SS. M.Pd.

Luluk Iffatur Rocmah, SS. M.Pd.



**JOURNAL OF EDUCATION RESEARCH**

PERKUMPULAN PENGELOLA JURNAL PAUD INDONESIA

P-ISSN : 0 < E-ISSN : 27460738

**4.25875**

Impact

**7015**

Google Citations

**Sinta 4**

Current Accreditation

Google Scholar

Garuda

Website

Editor URL

History Accreditation

2020

2021

2022

2023

2024

2025

Citation Per Year By Google Scholar



Journal By Google Scholar

	All	Since 2020
Citation	7015	6995
h-index	36	36
i10-index	153	152