



Bagaimana Motivasi Belajar dan Kemampuan Memecahkan Masalah Dapat Memprediksi Disposisi Matematis Siswa Sekolah Dasar?

How Can Learning Motivation and Problem Solving Predict the Mathematical Disposition of Primary Students?

Uswatin Anggraeni
218620600020

Dosen Pembimbing
Dr.Mohammad Faizal Amir,M.Pd

Dosen Penguji
Dr.Enik Setiyawati, M.Pd
Mahardika Darmawan Kusuma Wardana, M.Pd

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
Juli, 2025**

DAFTAR ISI

A. Bagian Pengesahan

1. Sampul
2. Lembar Pengesahan
3. Daftar Isi

B. Bagian Isi

1. Judul
2. Abstrak
3. Pendahuluan
4. Metode Penelitian
5. Hasil dan Pembahasan
6. Kesimpulan
7. Referensi

C. Lampiran

1. Pernyataan Publikasi Ilmiah
2. Pernyataan Mengenai Karya Tulis Ilmiah dan Sumber Informasi Serta Pelimpahan Hak Cipta
3. Lembar Bimbingan
4. Surat Penelitian
5. Dokumen Pengumpulan Data
6. Dokumen Analisis Data

LEMBAR PENGESAHAN

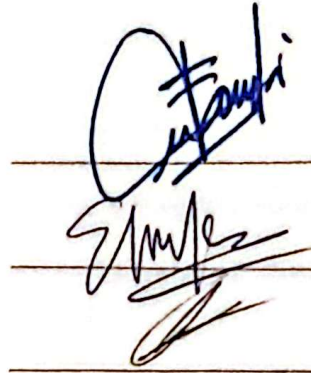
Judul : Bagaimana Motivasi Belajar dan Kemampuan Memecahkan Masalah Dapat
Memprediksi Disposisi Matematis Siswa Sekolah Dasar?
Nama Mahasiswa : Uswatin Anggraeni
NIM : 218620600020

Disetujui oleh

Dosen Pembimbing
Dr. Mohammad Faizal Amir, M.Pd

Dosen Penguji 1
Dr. Enik Setiyawati, M.Pd

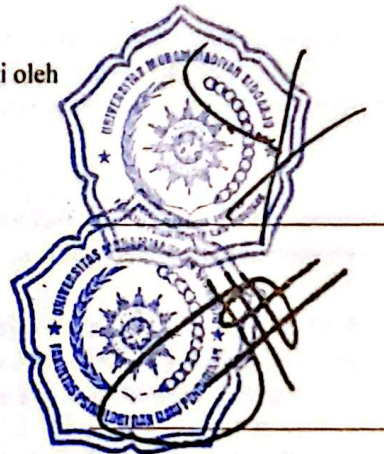
Dosen Penguji 2
Mahardika Darmawan Kusuma Wardana, M.Pd



Diketahui oleh

Ketua Program Studi
Dr. Kemil Wachidah, M.Pd
NIK. 210377

Dekan
Dr. Septi Budi Sartika, M.Pd
NIK. 210390



Tanggal Ujian
(03 JULI 2025)

Tanggal Lulus
(03 JULI 2025)

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama Mahasiswa : Uswatin Anggraeni
NIM : 218620600020
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan

DAN

Dosen Pembimbing : Dr. Mohammad Faizal Amir, M.Pd
NIK/NIP : 213358
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan

MENYATAKAN bahwa, karya tulis ilmiah dengan rincian:

Judul : Bagaimana Motivasi Belajar dan Kemampuan Memecahkan Masalah Dapat Memprediksi Disposisi Matematis Siswa Sekolah Dasar?
Kata Kunci : Disposisi Matematis, Motivasi Belajar, Pemecahan Masalah, Siswa Sekolah Dasar.

TELAH:

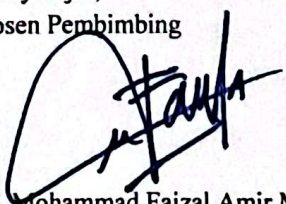
1. Disesuaikan dengan petunjuk penulisan di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Berdasarkan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa.
2. Lolos uji cek kesamaan sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

SERTA*:

- Bertanggung jawab untuk** melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah. Khususnya Lampiran Huruf B.
- Menyerahkan tanggung jawab untuk** melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah khususnya Lampiran Huruf B kepada Bidang Pengembangan Publikasi Ilmiah DRPM UMSIDA.

Demikian pernyataan dari saya, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Terima Kasih

Menyetujui,
Dosen Pembimbing


Dr. Mohammad Faizal Amir, M.Pd
NIK. 213358

Sidoarjo, (03 Juli 2024)
Mahasiswa


Uswatin Anggraeni
NIM. 218620600020

*Centang salah satu.

**PERNYATAAN MENGENAI KARYA TULIS ILMIAH DAN SUMBER INFORMASI SERTA
PELIMPAHAN HAK CIPTA**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis ilmiah tugas akhir saya dengan judul **“Bagaimana Motivasi Belajar dan Kemampuan Memecahkan Masalah Dapat Memprediksi Disposisi Matematis Siswa Sekolah Dasar?”** adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir karya tulis ilmiah tugas akhir saya ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Sidoarjo, (03 JULI 2025)
Mahasiswa



Uswatin Anggraeni
218620600020