



**Upaya Optimalisasi Pembelajaran Al-Qur'an Melalui Metode Tartila Bil Qolam di TPQ Al-Qodir**

**Efforts to Optimize Qur'an Learning through the Tartila Bil Qolam Method at TPQ Al-Qodir**

Sayyidah Khofifah

NIM. 182071000085

Dosen Pembimbing

Moch. Bahak Udin By Arifin, S.Pd.I., M.Pd.I

Dosen Pengaji

Dzulfikar Akbar Romadlon, S.Fil.I., M.Ud

Dr. Eny Fariyatul Fahyuni, S.Psi., M.Pd.I

**Program Studi Pendidikan Agama Islam**

**Fakultas Agama Islam**

**Universitas Muhammadiyah Sidoarjo**

**Juni 2025**

## LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Upaya Optimalisasi Pembelajaran Al-Qur'an Melalui Metode Tartila Bil  
Qolam di TPQ Al-Qodir

Nama Mahasiswa : Sayyidah Khofifah

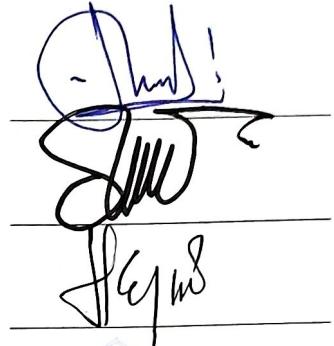
NIM : 182071000085

Disetujui oleh

Dosen Pembimbing  
(Moch. Bahak Udin By Arifin, S.Pd., M.Pd.I)

Dosen Penguji 1  
(Dzulfikar Akbar Romadlon, S.Fil.I., M.Ud)

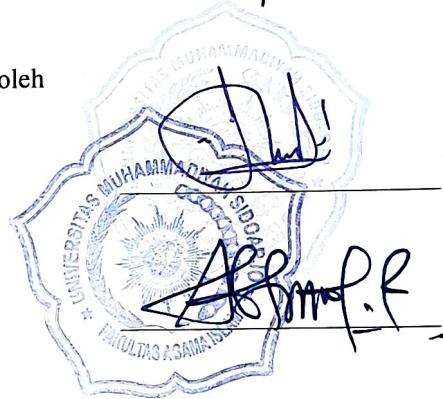
Dosen Penguji 2  
(Dr. Eny Fariyatul Fahyuni, S.Psi., M.Pd.I)



Diketahui oleh

Ketua Program Studi  
(Moch. Bahak Udin By Arifin, S.Pd., M.Pd.I)  
NIP/NIK. 214483

Dekan  
(Dr. Ida Rindaningsih., S.Pd., M.Pd)  
NIP/NIK. 0716047705



Tanggal Ujian  
(18/06/2025)

Tanggal Lulus  
(18/06/2025)

## **DAFTAR ISI**

### **A. Bagian Pengesahan**

- a. Sampul
- b. Lembar Pengesahan
- c. Daftar Isi

### **B. Bagian Isi**

- a. Judul
- b. Abstrak
- c. Pendahuluan
- d. Metode Penelitian
- e. Hasil dan Pembahasan
- f. Kesimpulan
- g. Referensi

### **C. Lampiran**

- a. Surat Penyerahan Publikasi Ilmiah
- b. Surat Pernyataan Mengenai Karya Tulis Ilmiah dan Sumber Informasi Serta Pelimpahan Hak Cipta
- c. Lembar Pembimbingan
- d. LoA Penerbit

## SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama Mahasiswa : Sayyidah Khofifah  
NIM : 182071000085  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Agama Islam

### DAN

Dosen Pembimbing : Moch. Bahak Udini By Arifin, S.Pd., M.Pd.I  
NIK/NIP : 214483  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Agama Islam

**MENYATAKAN** bahwa, karya tulis ilmiah dengan rincian:

Judul : Upaya Optimalisasi Pembelajaran Al-Qur'an Melalui Metode Tartila Bil Qolam di TPQ Al-Qodir  
Kata Kunci : Tartila Bil Qolam, pembelajaran Al-Qur'an, metode tartil, bil qolam, TPQ

### TELAH:

1. Disesuaikan dengan petunjuk penulisan di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Berdasarkan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa.
2. Lulus uji cek kesamaan sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

### SERTA\*:

- Bertanggung jawab untuk** melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah. Khususnya Lampiran Huruf B.
- Menyerahkan tanggung jawab untuk** melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah khususnya Lampiran Huruf B kepada Bidang Pengembangan Publikasi Ilmiah DRPM UMSIDA.

Demikian pernyataan dari saya, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Terima Kasih

Menyetujui,  
Dosen Pembimbing

(Moch. Bahak Udini By Arifin, S.Pd., M.Pd.I)  
NIP/NIK. 214483

Sidoarjo, 18 Juni 2025  
Mahasiswa

(Sayyidah Khofifah)  
NIM. 182071000085

\*Centang salah satu.

**PERNYATAAN MENGENAI KARYA TULIS ILMIAH DAN SUMBER INFORMASI SERTA  
PELIMPAHAN HAK CIPTA**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis ilmiah tugas akhir saya dengan judul “**Upaya Optimalisasi Pembelajaran Al-Qur'an Melalui Metode Tartila Bil Qolam di TPQ Al-Qodir**” adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir karya tulis ilmiah tugas akhir saya ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Sidoarjo, 18 Juni 2025



Sayyidah Khofifah

NIM. 182071000085