

# PENGARUH MEDIA BONEKA TANGAN TERHADAP KETERAMPILAN MENYIMAK CERITA DI SEKOLAH DASAR

Oleh:

Nur Lailatul Maftukha

Vevy Liansari

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Maret, 2025



# Pendahulu

1. Pendidikan adalah usaha sadar untuk mengembangkan potensi peserta didik.
2. Keterampilan menyimak adalah salah satu dari empat keterampilan berbahasa yang penting dikuasai peserta didik.
3. Menyimak merupakan kegiatan mendengar dan memperoleh informasi secara aktif dan kreatif, serta dapat membantu peserta didik memahami isi pesan atau informasi yang didengar dengan lebih baik, untuk meningkatkan keterampilan menyimak peserta didik diperlukan media pembelajaran yang menarik, salah satunya adalah media boneka tangan
4. Media boneka tangan adalah media pembelajaran yang menarik dan menyenangkan bagi peserta didik, sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar mereka..

# Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

Adakah pengaruh media boneka tangan terhadap keterampilan menyimak cerita di SDN punggul 2?

# Metode

1. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain Pre-eksperimental one group pretest-posttest, yang berarti hanya ada satu kelas yang diuji sebelum dan sesudah pemberian perlakuan.
2. Subjek penelitian adalah 30 peserta didik kelas 3 SDN Punggul 2.
3. Analisis data menggunakan uji paired sample t-test untuk mengetahui perbedaan rata-rata nilai pretest dan posttest.

# Has

Dapat dilihat dari nilai hasil analisis Uji Paired Sample T-test pada data pretest dan posttest, secara spesifik data yang diperoleh adalah nilai sig. (2-tailed) sebesar 0,000 yang artinya data yang diperoleh menunjukkan bahwa  $< 0,05$ , yang berarti  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa media boneka tangan berpengaruh terhadap keterampilan peserta didik dalam menyimak cerita. selain itu, Nilai rata-rata pretest peserta didik adalah 73,67 dan meningkat menjadi 92 pada posttest, yang menunjukkan adanya peningkatan keterampilan menyimak cerita setelah penggunaan media boneka tangan.

# Pembahas

Hal ini dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap media Boneka tangan terhadap keterampilan peserta didik sekolah dasar dalam menyimak cerita . Oleh karenanya, peneliti dapat menyimpulkan bahwa penggunaan media boneka tangan dalam pembelajaran menyimak cerita berpengaruh terhadap peningkatan keterampilan menyimak peserta di kelas 3 SDN Punggul 2 khususnya pada pembelajaran Bahasa Indonesia materi menyimak cerita Fabel

# Temuan Penting Penelitian

Berdasarkan hasil pengamatan yang telah dilakukan oleh peneliti, kegiatan pembelajaran yang dilakukan menggunakan media boneka tangan berjalan dengan lancar. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan media boneka tangan dapat membantu dan memberikan kemudahan kepada peserta didik dalam menyimak cerita sehingga peserta didik dapat dengan mudah memahami unsur unsur instrinsik yang ada dalam cerita yang didengarnya. Selain itu juga, peserta didik jadi lebih aktif dan juga mampu untuk menumbuhkan motivasi dalam proses pembelajaran.

# Manfaat

1. Dengan penggunaan media boneka tangan dapat membantu peserta didik dalam memahami isi cerita yang didengarnya
2. Dengan penggunaan media boneka tangan dalam pembelajaran dapat meningkatkan motivasi peserta didik dalam pembelajaran

# Referensi

- Y. Kusiah, “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Metode Kompetisi Dan Aktifitas (Kompak),” *J. Educ. FKIP UNMA*, vol. 6, no. 1, pp. 171–176, 2020, doi: 10.31949/educatio.v6i1.286.
- M. Moghtaderi, M. Saffarinia, H. Zare, and A. Alipour, “KEWAJIBAN NEGARA DALAM PENYEDIAAN FASILITAS PENDIDIKAN KEPADA MASYARAKAT MENURUT UNDANG-UNDANG NOMOR 20 TAHUN 2003 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL,” *Q. J. Heal. Psychol.*, vol. 8, no. 32, pp. 73–92, 2020, [Online]. Available: [http://hpj.journals.pnu.ac.ir/article\\_6498.html](http://hpj.journals.pnu.ac.ir/article_6498.html)
- M. Ali, “Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar,” *PERNIK J. Pendidik. Anak Usia Dini*, vol. 3, no. 1, pp. 35–44, 2020, doi: 10.31851/pernik.v3i2.4839.
- N. A. Budiman and S. Sriyanto, “Upaya Meningkatkan Keterampilan Menyimak Peserta Didik Melalui Media Audio Visual Pada Kelas V SD,” *J. Ris. Pendidik. Dasar*, vol. 3, no. 2, pp. 101–106, 2022.
- R. Pratiwi and others, “Penggunaan media audio visual berbasis animaker terhadap hasil belajar menyimak pada pembelajaran bahasa indonesia di sekolah dasar: indonesia,” *J. Cakrawala Pendas*, vol. 8, no. 4, pp. 1247–1255, 2022. B. Nurgiyantoro,

# Referensi

- B. Nurgiyantoro, Teori pengkajian fiksi. UGM press, 2018. [Online]. Available: <https://books.google.co.id/books?id=p4JqDwAAQBAJ&lpg=PA1&ots=OYDc77zqmN&dq=nurgiyantoro&lr&hl=id&pg=PA107#v=onepage&q=nurgiyantoro&f=false>
- R. Harahap, Fabel. GUEPEDIA, 2022.
- D. F. Maulidia Ayu Fitriyani, Sumiyani, “Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Bahasa Indonesia Kelas 3 SDN Jurumudi 3,” J. Pendidik. dan Konseling, vol. 4, no. 2020, pp. 871–880, 2022, [Online]. Available: <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/6704/5058>
- I. M. Yahya and S. T. Widodo, “Pengembangan media boneka tangan untuk meningkatkan hasil belajar PPKn siswa kelas IV,” Elem. Sch. Teach., vol. 6, no. 2, pp. 103–110, 2023.
- A. S. Egok and others, “Penerapan Media Boneka Tangan pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas II SD Negeri Sumber Jaya,” Linggau J. Elem. Sch. Educ., vol. 1, no. 1, pp. 11–16, 2021.
- N. Mujahidah, E. Damayanti, and A. Afiif, “The role of Storytelling Methods using hand puppets in early children’s language development,” Child Educ. J., vol. 3, no. 2, pp. 78–91, 2021.

# Referensi

- A. Khaliq, B. Barsihanor, and T. R. Arifa, “Pengaruh Penggunaan Media Boneka Tangan Terhadap Keterampilan Menyimak Siswa Kelas I Di Sdit Robbani Banjarbaru,” *Muallimuna J. Madrasah Ibtidaiyah*, vol. 5, no. 2, p. 42, 2020, doi: 10.31602/muallimuna.v5i2.2883.
- M. S. Wardono and R. Kurniawati, “PENGARUH MEDIA BONEKA TANGAN TERHADAP KETERAMPILAN MENYIMAK DONGENG SISWA KELAS 1 SD LABSCHOOL UNESA,” *J. Muassis Pendidik. Dasar*, vol. 1, no. 3, pp. 271–281, 2022.
- D. Hendriyawan, Y. Kusumaningrum, and U. Damaianti, “Penggunaan Media Boneka Tangan untuk Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Menjawab Isi Dongeng,” *Indones. J. Innov. Multidisipliner Res.*, vol. 2, no. 3, pp. 1–7, 2024.
- Sugiyono, *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. 2020.
- Rizky Fadhilah, Any Sutidiningsih, Niken Purwidiani, and Dwi Kristiastuti, “Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing Materi Produk Kue Indonesia Terhadap Hasil Belajar Siswa,” *J. Tata Boga*, vol. 11, no. 2, pp. 110–118, 2022.

