

Pengaruh *Computer Anxiety*, *Computer Attitude*, dan *Computer Self-Efficacy* Terhadap Pemahaman Mahasiswa Akuntansi Dalam Menggunakan Komputer Akuntansi Dengan Pengetahuan Akuntansi Sebagai Variabel Moderating
(Studi Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Muhammadiyah Sidoarjo)

Oleh:

Dwi lailatul Fitriyah

Dr. Sigit Hermawan, SE, M.Si

Progam Studi Akuntansi

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

April, 2023

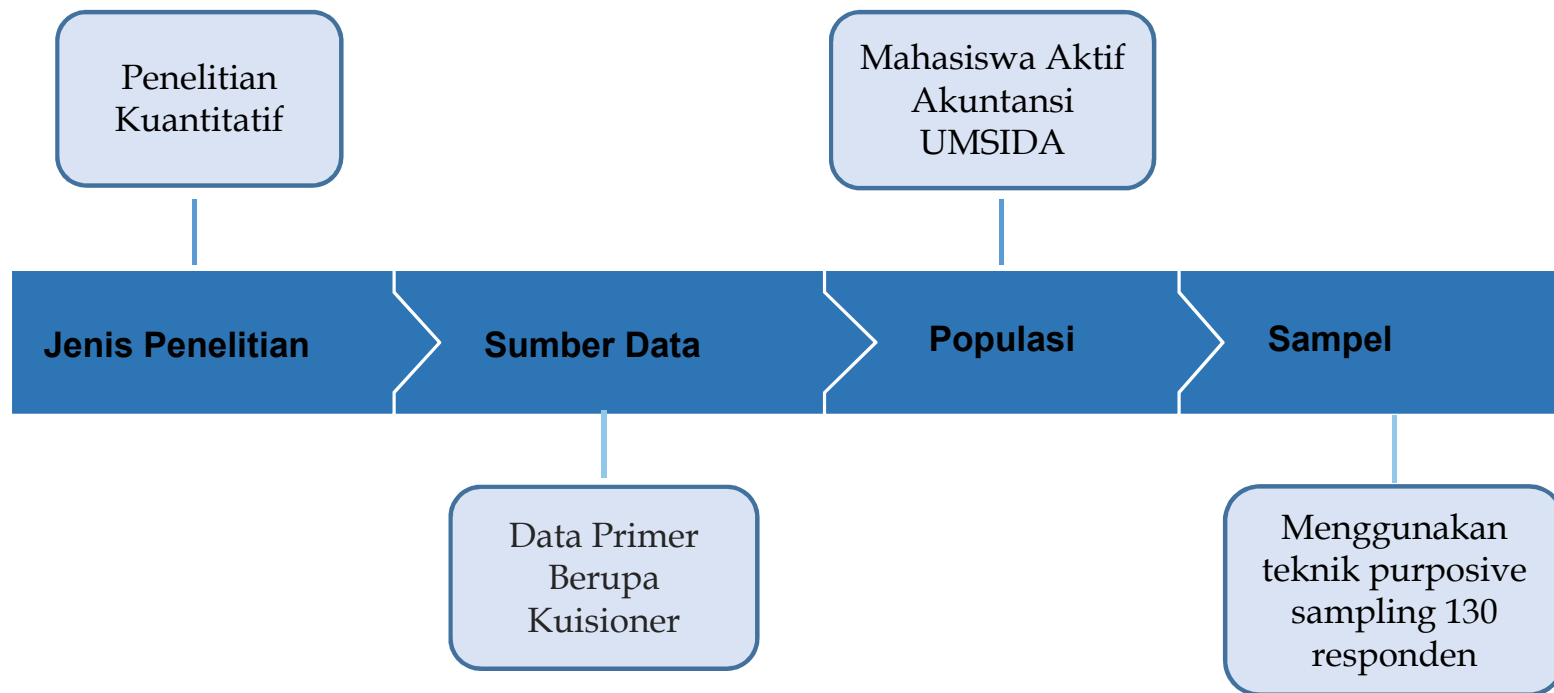
Pendahuluan

- ❑ Teknologi berkembang pesat bagi kehidupan umat manusia. Seiring dengan perkembangan teknologi saat ini, kita sedang memasuki masa revolusi industri ke-4 dimana penggunaan teknologi terjadi di semua level perusahaan
- ❑ Komputer telah menjadi bagian yang tidak dapat dipisahkan dari sistem pendidikan di bidang akuntansi, namun tidak dipungkiri masih banyak orang yang beranggapan bahwa komputer itu mahal, canggih, merusak dan merugikan
- ❑ Dalam membuat laporan keuangan biasanya menggunakan software akuntansi antara lain Accurate dan E-SPI. Namun kenyataannya tidak semua pengguna mampu mengoperasikannya, Karena kurangnya pemahaman dan pengetahuan dalam menggunakan sistem tersebut.
- ❑ Dari penelitian terdahulu yang tidak konsisten, oleh karena itu peneliti menambahkan variabel moderasi yaitu Pengetahuan Akuntansi. Untuk mengurangi pengaruh tidak nyaman/ketakutan dalam menggunakan software akuntansi, dalam hal ini diperlukan pengetahuan akuntansi yang mumpuni dari setiap individu guna dapat memiliki banyak pengetahuan tentang bagaimana cara mengoperasikan software komputer terutama pada bidang akuntansi

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

1. Apakah *Computer Anxiety* berpengaruh negatif terhadap pemahaman mahasiswa akuntansi dalam menggunakan komputer akuntansi?
2. Apakah *Computer Attitude* berpengaruh positif terhadap pemahaman mahasiswa akuntansi dalam menggunakan komputer akuntansi?
3. Apakah *Computer Self-Efficacy* berpengaruh positif terhadap pemahaman mahasiswa akuntansi dalam menggunakan komputer akuntansi?
4. Apakah Pengetahuan Akuntansi dapat memoderasi pengaruh *Computer Anxiety* terhadap pemahaman mahasiswa akuntansi dalam menggunakan komputer akuntansi?
5. Apakah Pengetahuan Akuntansi dapat memoderasi pengaruh *Computer Attitude* terhadap pemahaman mahasiswa akuntansi dalam menggunakan komputer akuntansi?
6. Apakah Pengetahuan Akuntansi dapat memoderasi pengaruh *Computer Self-Efficacy* terhadap pemahaman mahasiswa akuntansi dalam menggunakan komputer akuntansi?

Metode Penelitian



Metode Penelitian

Kriteria Pemilihan Sampel :

1. Mahasiswa/ I Aktif Akuntansi UMSIDA angkatan 2019
2. Mahasiswa/ I Akif Akuntansi UMSIDA dengan IPK > 3,50
3. Mahasiswa/ I yang telah menempuh mata kuliah Komputer Akuntansi (Accurate & E-SPI)
4. Mahasaiswa/ I yang lulus pada mata kuliah Komputer Akuntansi (Accurate & E-SPI)

Hasil

Hasil Uji t



Uji t

Persamaan	Model	t	Sig
Persamaan 1	Computer Anxiety (X1)	-4.665	.000
	Computer Attitude (X2)	5.143	.000
	Computer Self-Efficacy (X3)	7.325	.000
Persamaan 2	Computer Anxiety*Pengetahuan Akuntansi (X1.Z)	-3.090	.002
	Computer Attitude*Pengetahuan Akuntansi (X2.Z)	2.203	.029
	Computer Self-Efficacy*Pengetahuan Akuntansi (X3.Z)	-.154	.878

Pembahasan

H1

Computer Anxiety berpengaruh negatif dan signifikan terhadap pemahaman dalam menggunakan komputer akuntansi. Hal tersebut menunjukkan bahwa tingkat *Computer Anxiety* yang terjadi pada tingkat yang tinggi, dengan tingkat *computer anxiety* yang tinggi, maka akan menurunkan pemahaman mahasiswa dalam menggunakan komputer

H2

Computer Attitude berpengaruh positif dan signifikan terhadap pemahaman dalam menggunakan komputer akuntansi. Hal ini menjelaskan bahwa tingginya penilaian mahasiswa atas kesenangan terhadap komputer dapat meningkatkan pemahaman mahasiswa dalam menggunakan software akuntansi

H3

Computer Self-Efficacy berpengaruh positif dan signifikan terhadap pemahaman dalam menggunakan komputer akuntansi. Hal ini menunjukkan bahwa individu dengan *self-efficacy* tinggi akan memiliki keyakinan yang tinggi pada kemampuannya dalam menggunakan komputer akuntansi sehingga pemahamannya semakin meningkat.

Pembahasan

H3

Pengetahuan Akuntansi dapat memoderasi (memperlemah) pengaruh negatif *computer anxiety* terhadap pemahaman mahasiswa akuntansi dalam menggunakan komputer. Artinya mahasiswa dengan pengetahuan akuntansi yang tinggi mengenai penggunaan *software accurate* dan E-SPI akan lebih menurunkan *computer anxiety* dalam dirinya.

H4

Hal ini menunjukkan bahwa pengetahuan akuntansi dapat meningkatkan sikap individu dalam mengoperasikan *software Accurate* dan E-SPI. Sehingga variabel pengetahuan akuntansi dapat memperkuat pengaruh positif *computer attitude* terhadap pemahaman akuntansi mahasiswa dalam penggunaan komputer

H5

Pengetahuan Akuntansi tidak dapat memoderasi (memperkuat atau memperlemah) pengaruh negatif *computer Self-Efficacy* terhadap pemahaman mahasiswa akuntansi dalam menggunakan komputer. Dimana *computer self-efficacy* ditentukan oleh lingkungan, pengalaman, dan kesenangan dari setiap individu saat mengoperasikan *software* akuntansi

Kesimpulan

Computer Anxiety berpengaruh negatif dan signifikan terhadap pemahaman dalam menggunakan komputer akuntansi

Computer Attitude berpengaruh positif dan signifikan terhadap pemahaman dalam menggunakan komputer akuntansi

Computer Self-Efficacy berpengaruh positif dan signifikan terhadap pemahaman dalam menggunakan komputer akuntansi

Pengetahuan Akuntansi dapat memoderasi (memperlemah) pengaruh negatif *computer anxiety* terhadap pemahaman mahasiswa akuntansi dalam menggunakan komputer

Pengetahuan Akuntansi dapat memoderasi (memperkuat) pengaruh negatif *computer anxiety* terhadap pemahaman mahasiswa akuntansi dalam menggunakan komputer

Pengetahuan Akuntansi tidak dapat memoderasi pengaruh negatif *computer anxiety* terhadap pemahaman mahasiswa akuntansi dalam menggunakan komputer

Referensi

- S. Biduri, S. Hermawan, E. Maryanti, R. A. Rahayu, and N. Utami, "The Effect of Computer Anxiety, Computer Attitude, Computer Self Efficacy and Accounting Knowledge on Accounting Students' Understanding Using Accurate-based Accounting Software," *2nd Annu. Manag. Bussines Econ. Conf. (AMBEC 2020)*, pp. 50–54, 2021.
- P. N. Maharani, "Pengaruh Computer Anxiety Dan Computer Attitude Terhadap Keahlian Pemakaian Software Akuntansi Pada Mahasiswa Jurusan Akuntansi Di Universitas Mahasaraswati Denpasar Putu," *J. Sains, Akunt. dan Manaj.*, vol. 1, no. 2, pp. 236–270,
- R. M. Magribi, "Computer Anxiety dan Computer Attitude terhadap Kemampuan Mahasiswa Akuntansi dalam Mengoperasikan Software Akuntansi Pada Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi," *Entrep. J. Bisnis Manaj. dan Kewirausahaan*, vol. 2, no. 1, pp. 174–186, 2021, doi: 10.31949/entrepreneur.v2i1.898.
- Rahmawati and F. I. N. Abidin, "The Influence of Computer Self-Efficacy, Learning Motivation, and Knowledge of Accounting on Accounting Students Computer Anxiety in using Accounting Software," *Acad. Open*, vol. 3, pp. 1–17, 2021, doi: 10.21070/acopen.3.2020.1196.
- R. Iqbal, W. Tertiarto, and H. Arista, "Pengaruh Pemahaman Akuntansi Dasar, Computer Knowledge dan Computer Anxiety Terhadap Keahlian Mahasiswa Akuntansi Universitas Sriwijaya Mengoperasikan Software Akuntansi," 2021

