

Pembentukan Lingkungan Bahasa Arab di MA Dafi Pesantren Al Qur'an Science Sidoarjo

Oleh:

Ghibran Atsqolani Yazid

Imam Fauji

Pendidikan Bahasa Arab

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

juni, 2025

Pendahuluan

Bahasa Arab memiliki peran penting dalam peradaban Islam dan menjadi bahasa utama dalam Al-Qur'an dan Hadits. Meski demikian, masih banyak umat Muslim yang belum memahami bahasa Arab dengan baik, sehingga diperlukan metode pembelajaran yang efektif. Salah satu pendekatan yang diterapkan oleh lembaga pendidikan Islam adalah penciptaan bi'ah lughawiyah (lingkungan berbahasa Arab), yang mendukung pembiasaan penggunaan bahasa Arab dalam kehidupan sehari-hari. Pendekatan ini berlandaskan teori behavioristik, yang menekankan pembentukan kebiasaan melalui stimulus dan respons. MA Dafi Pesantren Al Qur'an Science menerapkan strategi ini secara menyeluruh, dengan dukungan dari seluruh elemen pesantren, untuk membentuk lingkungan yang mendukung pembelajaran bahasa Arab secara aktif dan berkelanjutan.

Tujuan Penelitian (Rumusan Masalah)

- Menganalisis upaya yang dilakukan dalam membentuk lingkungan bahasa Arab di MA Dafi Pesantren Al Qur'an Science
- Menganalisis dampak lingkungan bahasa Arab terhadap pembelajaran keterampilan berbahasa (maharot lughawiyah) di MA Dafi Pesantren Al Qur'an Science.

Metode

- ❑ Jenis Penelitian : Kualitatif (Studi kasus)
- ❑ Subjek dan Lokasi Penelitian : Kepala sekolah, waka kurikulum, Guru Bahasa Arab dan santri MA Dafi Pesantren Al Qur'an Science
- ❑ Teknik Pengumpulan Data : Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi
- ❑ Teknik Analisis Data : Model Miles, Huberman, dan Saldana (Kondensasi data, penyajian data, penarikan kesimpulan)

Pembahasan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembentukan lingkungan bahasa Arab di MA Dafi Pesantren Al Qur'an Science dilakukan secara sistematis melalui berbagai program seperti muhadatsah (percakapan), insya' (menulis), imla' (dikte), dan Yaumul Lughah (Hari Bahasa). Lingkungan fisik dan sosial turut mendukung, misalnya dengan penggunaan bahasa Arab dalam penamaan ruangan dan slogan serta penerapan sistem reward and punishment. Strategi ini berdampak positif terhadap keterampilan berbahasa santri, di antaranya: santri terbiasa menggunakan bahasa Arab dalam komunikasi sehari-hari, meningkatnya kepercayaan diri dalam berbicara, serta berkembangnya kemampuan menulis secara efektif. Selain itu, pesantren menjadi lembaga unggulan dalam pendidikan bahasa Arab, menjadi rujukan bagi institusi lain, dan alumninya memiliki daya saing tinggi di tingkat nasional maupun internasional.

Kesimpulan

Kesimpulan dari artikel ini adalah bahwa pembentukan lingkungan bahasa Arab di MA Dafi Pesantren Al Qur'an Science didorong oleh komitmen seluruh elemen pesantren untuk menciptakan suasana belajar yang alami dan menyenangkan melalui program-program seperti muhadatsah, insya', imla', dan Yaumul Lughah. Strategi ini terbukti efektif dalam meningkatkan keterampilan berbahasa santri, baik secara lisan maupun tulisan, serta memberikan dampak positif secara internal dan eksternal, termasuk menjadikan pesantren sebagai rujukan lembaga lain dan meningkatkan daya saing alumninya di dunia akademik dan profesional.

Referensi

- 1] S. SAURI, “Sejarah Perkembangan Bahasa Arab dan Lembaga Islam di Indonesia,” 2020. [Online]. Available: www.journals.mindamas.com/index.php/insancita
- [2] A. Mustofa, “masa keemasan pendidikan islam,” J. Pendidik. Islam, Sep. 2018.
- [3] G. Tahir, “Peranan Bahasa Arab dalam Pengembangan Peradaban Islam,” J. al-Hikmah, vol. xiii, no. 1, pp. 112–123, 2012.
- [4] AZHAR BIN MUHAMMAD, “Bahasa Arab Bahasa Ke 2,” J. Teknol., 2005.
- [5] QASHISH RASHIDA, “A l Qur’anul Karim fi hifdzil lughoh Al arobiyah,” mudalla, 2021.
- [6] M. S. Al Zabun, “Atsara Istikhdam Istirotijjiyyah AlFaslu AlMaqlub FiiTanmiyati AlMaharot An Nahwiyah Lada Mutallimi Al Lughoh Al Arobiyyah An Natiqin Bighoiriha Fi Jamiah AlBayt”.
- [7] H. A. N. N. Al Husna, “Dauru muharriki al lughah fi tathwiri maharati al lughah al arabiyah wa takdibiha fi al ma’had wali songo ngabar li at tarbiyah al islamiyah,” 2024.
- [8] As said Mahmud As Said Iroqi, “istirotijjiyyah muqtariah li tatwiri barnamiji at tarbiyah al amaliyah bi kulliyati at tarbiyah jamiah thoif fi dhow’i ba’di al ittijahati al’alamiyyati al mu’ashirati,” 2011.
- [9] W. Arininsiah, “musykilat tadrīs al lughah al arabiyah fi shoffi al ’asyir al mukatsaf li’ulumi thobi’ah bi al madrosah al ’aliyah al islam joresan mlarak ponorogo,” 2020.
- [10] H. Ernanto and S. Hermawan, “Menyempurnakan Kemahiran Bahasa Arab di Sekolah Asrama Islam: Kajian Komprehensif Najiyah,” Indones. J. Law Econ. Rev., vol. 14, no. 3, pp. 6–14, 2022.

Referensi

- [11] N. I. Martina and I. Fauji, “Pengaruh Lingkungan Berbahasa terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Santri Kelas X PPDU Putri,” *JIIP - J. Ilm. Ilmu Pendidik.*, vol. 7, no. 4, pp. 3741–3746, 2024, doi: 10.54371/jiip.v7i4.4077.
- [12] Hani syifa and Khizanatul Hikmah, “Arabic Day Madrasah Aliyah Bilingual Junwangi Krian Sidoarjo : Program Unggulan Pengembangan Bahasa Arab bagi Peserta Didik,” *J. Mu’allim*, vol. 6, no. 1, pp. 150–167, 2024, doi: 10.35891/muallim.v6i1.4504.
- [13] F. R. Dongoran, L. M. Simanungkalit, L. R. Dewi, E. S. Sinaga, and I. P. Tarigan, “Strategi Belajar & Pembelajaran dalam Meningkatkan Keterampilan Bahasa,” *J. Educ. Instr.*, vol. 6, no. 1, pp. 75–81, 2023, doi: 10.31539/joeai.v6i1.5073.
- [14] M. Jelita, L. Ramadhan, R. Pratama, Andy, F. Yusri, and L. Yarni, “Teori Belajar Behavioristik,” *J. Pendidik. dan Konseling*, vol. 5, pp. 404–411, 2023.
- [15] B. Setiadji, “Konsep Pendekatan Behaviorisme B. F. Skinner Dan Relevansinya Terhadap Tujuan Pendidikan Islam,” *Inst. Agama Islam Negeri Ponorogo*, no. April, p. 109, 2020.
- [16] F. Fauzi, A. Fanan, P. Purwanti, and M. Rosyidah, “MA ISLAM TERPADU DARUL FIKRI BOARDING SCHOOL SIDOARJO,” vol. 3, no. 1, 2022.
- [17] H. Ernanto and S. Hermawan, “Table Of Content Article information Rechtsidee,” *Indones. J. Law Econ. Rev.*, vol. 14, no. 1, pp. 6–14, 2022.
- [18] S. Sanah, O. Odang, and Y. Lutfiyani, “Model Pengembangan Keterampilan Berbahasa Arab di Pesantren,” *Ta’lim al-’Arabiyah J. Pendidik. Bhs. Arab Kebahasaaraban*, vol. 6, no. 2, pp. 271–293, 2022, doi: 10.15575/jpba.v6i2.20164.
- [19] M. Awwaludin, S. Malik, and N. D. Siswanto, “Pembentukan Lingkungan Bahasa Arab dalam Meningkatkan Penguasaan Bahasa Arab pada Pesantren Bahasa Arab (MIM LAM),” *Defin. J. Agama dan Sos.*, vol. 1, no. 1, pp. 55–64, 2022.
- [20] N. H. Ulya, C. Astina, and A. El Qorny, “Implementation of Bi’ah Lughawiyah in Improving Maharah Kalam at Modern Pondok Az-Zahra al-Gontory Purwokerto|Implementasi Bi’ah Lughawiyah dalam Peningkatan Maharah Kalam di Pondok Modern Az-Zahra al-Gontory Purwokerto,” *Mantiq Taysr J. Arab. Lang.*, vol. 2, no. 2, pp. 174–184, 2022, doi: 10.25217/mantiqutaysr.v2i2.2511.
- [21] R. Astuti, A. Akla, and A. Sarbaini, “Strategi Pembentukan Lingkungan Berbahasa Arab di Madrasah Aliyah,” *An Nabighoh J. Pendidik. dan Pembelajaran Bhs. Arab*, vol. 22, no. 01, p. 17, 2020, doi: 10.32332/an-nabighoh.v22i01.2075.

Referensi

- [22] N. Huda, N. Cahaya, and D. Alfianti, “KETERAMPILAN MENULIS PUISI BERTEMA KEARIFAN LOKAL PADA SISWA KELAS X . 2 SMA MUHAMMADIYAH MARTAPURA (POETRY WRITING SKILLS WITH LOCAL WISDOM THEMES FOR GRADE X . 2 STUDENTS OF SMA MUHAMMADIYAH MARTAPURA),” vol. 15, no. 1, pp. 74–86, 2025.
- [23] Meidivia Aurelly Najih Anwar, “PENERAPAN METODE EKLEKTIK UNTUK MENINGKATKAN MAHARAH KALAM SISWA PADA KELAS VII D DI SMPIT DARUL FIKRI SIDOARJO,” *Tjybjb.Ac.Cn*, vol. 27, no. 2, pp. 635–637, 2021.
- [24] Maulidia, “PENGARUH KEPERCAYAAN DIRI TERHADAP KETERAMPILAN MUHADATSAH SANTRI PONDOK PESANTREN DARUL HIDAYAH,” 2021.
- [25] F. Bachtiar, M. R. Al Mardhi, and M. B. Syamsuddin, “Pembelajaran Bahasa Arab di Pesantren Sultan Hasanuddin Limbung Gowa,” *J. Ilm. Wahana Pendidik.*, vol. 9, no. 3, pp. 173–183, 2023, [Online]. Available: <http://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/view/3746>
- [26] N. Mujahidah and B. Riyadhi, “Model Pembelajaran Bahasa Arab Di Pondok Pesantren,” *J. Pendidik. Islam Al-Ilmi*, vol. 6, no. 1, p. 22, 2023, doi: 10.32529/al-ilmi.v6i1.2031.
- [27] S. Kuraedah, “APLIKASI MAHARAH KITABAH DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB Sitti Kuraedah,” *Al-Ta’dib*, vol. 8, no. 2, p. 83, 2015.
- [28] E. Oktaviani, “Perilaku Pencarian Informasi Remaja Akhir Mengenai Hobi: Studi Kasus Pemanfaatan Aplikasi TikTok,” *J. Ilmu Informasi, Perpustakaan, dan Kearsipan*, vol. 24, no. 1, 2022, doi: 10.7454/jipk.v24i1.005.
- [29] F. Fathian and M. N. Majid, “Pembentukan Lingkungan Bahasa Arab dalam Meningkatkan Penguasaan Bahasa Arab di Pesantren Al Ishlah Tajug Indramayu,” vol. 6, pp. 185–201, 2024.
- [30] N. Mufidah, “MANAJEMEN HALQOH BAHASA DI PONDOK PESANTREN DAARUL UKHUWWAH MALANG: Language Halqoh Management in Daarul Ukhuwwah Islamic ...,” *Uniqbu J. Soc. Sci.*, pp. 49–58, 2021, [Online]. Available: <http://ejournal-uniqbu.ac.id/index.php/ujss/article/view/134%0Ahttps://ejournal-uniqbu.ac.id/index.php/ujss/article/download/134/102>
- [31] A. Yusrinawati and F. M. Ammar, “Analisis Penerapan Penggunaan Mufradat dalam Komunikasi Bahasa Arab di Pondok Pesantren Islamic Center eLKISI Mojokerto,” *Acad. Globe Inderscience Res.*, vol. 2, no. 3, pp. 1–12, 2023, doi: 10.47134/academicia.v2i3.2.

