



Similarity Report

Metadata

Name of the organization

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Title

ARTIKEL Dita meike

Author(s) Coordinator

akuntansiSarwenda Biduri

Organizational unit

FBHIS

Record of similarities

SCs indicate the percentage of the number of words found in other texts compared to the total number of words in the analysed document. Please note that high coefficient values do not automatically mean plagiarism. The report must be analyzed by an authorized person.



25
The phrase length for the SC 2

4657
Length in words

34163
Length in characters

Alerts

In this section, you can find information regarding text modifications that may aim at temper with the analysis results. Invisible to the person evaluating the content of the document on a printout or in a file, they influence the phrases compared during text analysis (by causing intended misspellings) to conceal borrowings as well as to falsify values in the Similarity Report. It should be assessed whether the modifications are intentional or not.

Characters from another alphabet		0
Spreads		0
Micro spaces		0
Hidden characters		0
Paraphrases (SmartMarks)		125

Active lists of similarities

This list of sources below contains sources from various databases. The color of the text indicates in which source it was found. These sources and Similarity Coefficient values do not reflect direct plagiarism. It is necessary to open each source, analyze the content and correctness of the source crediting.

The 10 longest fragments		Color of the text
NO	TITLE OR SOURCE URL (DATABASE)	NUMBER OF IDENTICAL WORDS (FRAGMENTS)
1	http://repository.umy.ac.id/bitstream/handle/123456789/5021/8.%20BAB%20IV.pdf?sequence=8	130 2.29 %
2	https://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/22620/2/T1_232012060_Full%20text.pdf	76 1.23 %
3	https://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/akt/article/download/2427/1936	66 1.12 %
4	https://jurnal.poltekba.ac.id/index.php/ish/article/download/1126/720	65 1.10 %
5	https://jurnal.poltekba.ac.id/index.php/ish/article/download/1126/720	60 1.09 %

6	https://jurnal.poltekba.ac.id/index.php/jsh/article/download/1126/720	59 1.07 %
7	https://jurnal.poltekba.ac.id/index.php/jsh/article/download/1126/720	57 1.02 %
8	https://jurnal.poltekba.ac.id/index.php/jsh/article/download/1126/720	56 1.01 %
9	https://jurnal.poltekba.ac.id/index.php/jsh/article/download/1126/720	56 0.20 %
10	https://jurnal.poltekba.ac.id/index.php/jsh/article/download/1126/720	53 0.14 %

from RefBooks database (1.46 %)

NO	TITLE	NUMBER OF IDENTICAL WORDS (FRAGMENTS)
----	-------	---------------------------------------

Source: Paperity

1	PENGARUH PENGHARGAAN FINANSIAL, PERTIMBANGAN PASAR KERJA DAN PELATIHAN PROFESIONAL TERHADAP PEMILIHAN KARIR AKUNTAN PUBLIK Edi Triwibowo;	25 (1) 0.54 %
2	THE INFLUENCE OF JOB MARKET CONSIDERATIONS, FINANCIAL REWARDS, AND PERCEPTIONS OF THE PUBLIC ACCOUNTANT PROFESSION ON INTEREST IN A PUBLIC ACCOUNTANT CAREER AMONG UNESA FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS STUDENTS Wafi Safira Amanda, Suci Rohayati;	12 (2) 0.26 %
3	Pengaruh Self Efficacy, Pelatihan Profesional, Penghargaan Finansial, Dan Pertimbangan Pasar Kerja Terhadap Minat Karir Sebagai Akuntan Publik Rahmaita Rahmaita,Pratama Febri Nanda Pratama;	8 (1) 0.17 %
4	Pengaruh Gender, Pertimbangan Pasar Kerja, Lingkungan Kerja Terhadap Pemilihan Karir Profesi Akuntan Hambali Imran Rosman,Wuryandini Ayu Rakhma, Noval Amrain;	7 (1) 0.15 %
5	PENGARUH INDEPENDENSI, KEAHLIAN PROFESIONAL, PENGALAMAN KERJA, DAN TINGKAT PENDIDIKAN PADA KINERJA PENGAWAS KOPERASI Gede Juliarsa,Ni Nengah Murtini;	6 (1) 0.13 %
6	PENGARUH PELATIHAN PROFESIONAL, PENGHARGAAN FINANSIAL DAN PERTIMBANGAN PASAR KERJA TERHADAP PEMILIHAN KARIR MENJADI AKUNTAN PUBLIK Oki Irawan, Haryono Haryono;	5 (1) 0.11 %
7	PENGARUH GENDER, PENGHARGAAN FINANSIAL DAN PERTIMBANGAN PASAR KERJA TERHADAP PERSEPSI MAHASISWA AKUNTANSI DALAM MEMILIH KARIR SEBAGAI AKUNTAN PUBLIK (STUDI KASUS PADA MAHASISWA AKUNTANSI FEB UNTAN) . Enelia;	5 (1) 0.11 %

from the home database (0.00 %)

NO	TITLE	NUMBER OF IDENTICAL WORDS (FRAGMENTS)
----	-------	---------------------------------------

from the Database Exchange Program (0.00 %)

NO	TITLE	NUMBER OF IDENTICAL WORDS (FRAGMENTS)
----	-------	---------------------------------------

from the Internet (12.99 %)

NO	SOURCE URL	NUMBER OF IDENTICAL WORDS (FRAGMENTS)
1	https://jurnal.poltekba.ac.id/index.php/jsh/article/download/1126/720	22 (24) 2.09 %
2	http://repository.uin-alauddin.ac.id/17002/1/FAKTOR%20-%20FAKTOR%20YANG%20MEMENGARUHI%20MINAT%20MAHASISWA.pdf	291 (18) 2.05 %

3	http://repository.umy.ac.id/bitstream/handle/123456789/5021/8.%20BAB%20IV.pdf?sequence=8	228 (11) 1.25 %
4	http://repositorybaru.stieykpn.ac.id/1077/1/111830572_Ringkasan_Skripsi_111830572_Reckhard_Boas_Hasibuan.pdf	121 (6) 1.20 %
5	https://scholar.ummetro.ac.id/index.php/expensive/article/download/3923/1852/	116 (5) 1.09 %
6	https://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/akt/article/download/2427/1936	100 (5) 1.05 %
7	https://jurnal.student.uny.ac.id/index.php/profita/article/download/5997/5731	83 (6) 0.78 %
8	https://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/22620/2/T1_232012060_Full%20text.pdf	81 (2) 0.78 %
9	https://repository.umy.ac.id/bitstream/handle/123456789/5021/12.%20JURNAL.pdf?sequence=12	79 (4) 0.77 %
10	https://repository.uinsaizu.ac.id/26970/1/VOL%203%20%28EDISI%20DESEMBER%202022%29_%20PENINGKATAN%20LITERASI%20KEUANGAN%20SETELAH%20PANDEMIK.pdf	67 (11) 0.64 %
11	https://ejournal.unib.ac.id/index.php/JurnalAkuntansi/article/download/7572/3775	57 (5) 0.32 %
12	https://jurnalmahasiswa.stiesia.ac.id/index.php/jirm/article/download/5935/5986/	55 (2) 0.28 %
13	https://123dok.com/document/yngo708p-pengaruh-motivasi-mahasiswa-terhadap-pilihan-sebagai-auditor-internal.html	54 (7) 0.26 %
14	https://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/21815/2/T1_232012133_Full%20text.pdf	46 (4) 0.19 %
15	https://dibimbing.id/en/blog/detail/contoh-kata-pengantar-karya-ilmiah-tepat-pasti-disukai-dosen	43 (6) 0.12 %
16	https://iar.fe.ung.ac.id/index.php/jar/article/view/71	37 (4) 0.09 %
17	https://eprints.uny.ac.id/17488/1/SKRIPSI%20FULL.pdf	34 (4) 0.03 %

List of accepted fragments (no accepted fragments)

NO	CONTENTS	NUMBER OF IDENTICAL WORDS (FRAGMENTS)

The Influence of Gender Factors, [Labor Market Considerations, Financial Rewards](#) and Professional Training on [Students' Interest in Pursuing a Career as a Public Accountant](#)
 [[Pengaruh Faktor Gender, Pertimbangan Pasar Kerja, Penghargaan Finansial dan Pelatihan Profesional Terhadap Minat Mahasiswa Dalam Berkarir Sebagai Akuntan Publik](#)]

Dita Meike Putri1), Sarwenda Biduri *,2) (10pt)

Page | 1

8 | Page

Page | 9

Abstract. The purpose of this study was to determine the influence of the variables (1) [Gender](#) (2) [Labor Market Considerations](#) (3) [Financial Rewards](#) and (4) [Professional Training](#) on Student Interest in a Public Accountant Career. This research method uses a quantitative approach. The technique used in collecting data is to distribute questionnaires to [students of the accounting study program](#) at the University of Muhammadiyah Sidoarjo. The population in this study was 135 [students of the accounting study program](#) at the University of Muhammadiyah Sidoarjo. The determination of the sample in this study [used quota sampling](#). The total respondents in this study were 75 [students of the Accounting Study program](#) at the University of Muhammadiyah Sidoarjo. Then for data processing using SPSS 2023 software. The results of this study prove that partially the variables (2) Job Market Considerations, (3) Financial Awards and (4) Professional Training [have an effect on Student Interest in a Public](#)

Accountant career. While the variable (1) Gender has been proven to **have no effect on Student Interest in** a Public Accountant career..

Keywords - Gender, **Job Market Considerations, Financial Awards, Professional Training and Student Interest in a Public Accountant Career**

Abstrak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari variabel (1)Gender, (2)Pertimbangan Pasar Kerja, (3)Penghargaan finansial dan (4) **Pelatihan Profesional berpengaruh terhadap Minat Mahasiswa dalam** berkarier Akuntan Publik. Metode penelitian ini memakai pendekatan kuantitatif. Teknik yang dipakai dalam mengumpulkan data yaitu menyebar **kuesioner kepada mahasiswa program studi akuntansi** Universitas Muhammadiyah Sidoarjo . Populasi pada penelitian ini adalah 135 mahasiswa program study akuntansi Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

Penentuan sampel dalam penelitian ini menggunakan kuota sampling. Total **responden pada penelitian ini sebanyak** 75 mahasiswa program Study Akuntansi Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Kemudian untuk pengolahan data menggunakan bantuan software SPSS 2023. Hasil dari penelitian ini membuktikan bahwa secara parsial variabel (**2)Pertimbangan Pasar Kerja, (3) Penghargaan Finansial dan (4) Pelatihan Profesional berpengaruh terhadap Minat Mahasiswa dalam** berkarier **Akuntan Publik**. Sedangkan variabel (1)Gender terbukti tidak **berpengaruh terhadap Minat Mahasiswa dalam** berkarier **Akuntan Publik**. Kata Kunci - Gender, Pertimbangan Pasar Kerja, Penghargaan Finansial, Pelatihan Profesional dan Minat Mahasiswa dalam berkarier di Akuntan Publik

1. I. Pendahuluan

Akuntan publik merupakan salah satu profesi **khusus dalam karir akuntan di Indonesia**. **Akuntan publik memiliki peran besar dalam meningkatkan transparansi dan mutu informasi dalam bidang keuangan** sehingga dapat menunjang perekonomian negara dan masyarakat ekonomi ASEAN yang sehat dan efisien [1]. Minat **mahasiswa akuntansi untuk berkariir menjadi akuntan publik saat ini tergolong masih** rendah. Rendahnya minat mahasiswa akuntansi untuk berkariir menjadi akuntan **publik disebabkan** oleh proses yang harus dilalui untuk menjadi seorang akuntan publik yang tidaklah mudah, dimulai dari mahasiswa akuntansi harus menempuh pendidikan S1 akuntansinya yang memerlukan waktu antara 3-7 tahun hingga dinyatakan lulus dan menjadi **seorang sarjana akuntansi**, kemudian dilanjutkan dengan mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPA) yang diperlukan waktu antara 9 sampai dengan 24 bulan serta mengikuti ujian Certified Public Accountant (CPA). Mereka akan mendapatkan gelar sebagai akuntan setelah menyelesaikan PPA dan kemudian mengajukan izin ke Kementerian Keuangan untuk mendapatkan nomor register yang membutuhkan waktu 3 sampai dengan 4 bulan sejak lulus dari pendidikan profesi.

Penelitian ini meneliti beberapa faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa akuntansi untuk berkariir menjadi Akuntan Publik . Pengaruh gender, pertimbangan pasar kerja, lingkungan kerja terhadap pemilihan karir profesi akuntan bahwa gender berpengaruh positif namun tidak signifikan terhadap pemilihan karir sebagai akuntan, pertimbangan pasar kerja berpengaruh positif signifikan terhadap pemilihan **karir profesi sebagai** akuntan, dan lingkungan kerja berpengaruh positif signifikan terhadap pemilihan karir sebagai profesi akuntan[2]. Penghargaan Finansial dan Pertimbangan Pasar Kerja terhadap Minat Berkariir menjadi Akuntan Publik pada Mahasiswa Akuntansi Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Balikpapan maka dapat disimpulkan bahwa dari **ketiga variable yakni** gender, penghargaan finansial dan pertimbangan pasar kerja, ada satu variabel yang tidak **mempengaruhi** yaitu **gender**. **Karena** sesuai dengan berjalannya waktu maka gender ini tidak lagi menjadi faktor penentu dalam memilih pekerjaan dan ini tidak terkecuali pemilihan profesi menjadi akuntan publik. Dan untuk **variabel lainnya penghargaan** finansial dan pertimbangan pasar kerja berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk menjadi akuntan **publik**. Gender memiliki pengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi **berkariir akuntan** publik dan non akuntan publik, penghargaan **finansial tidak** memiliki pengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi berkariir menjadi akuntan public dan non akuntan publik, dan pertimbangan pasar kerja tidak memiliki pengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi berkariir menjadi akuntan publik dan non akuntan publik Menurut (Suseno, 2018) Hasil pengujian gender terhadap persepsi mahasiswa akuntansi dalam memilih karir sebagai akuntan publik, gender berpengaruh positif dan tidak signifikan terhadap persepsi mahasiswa. Motivasi internal berpengaruh positif dan signifikan terhadap persepsi mahasiswa. motivasi eksternal berpengaruh postif dan signifikan terhadap persepsi mahasiswa semakin meningkat

Dalam analisis faktor-faktor yang mempengaruhi menjadi akuntan publik oleh mahasiswa jurusan **akuntansi yaitu bahwa hasil pelatihan professional dan** personalitas berpengaruh **signifikan terhaap minat** menjadi akuntan publik, sedangkan penghargaan finansial, lingkungan kerja, pertimbangan pasar kerja dan pencapaian akademik tidak berpengaruh signifikan terhaap menaji akuntan publik. [3].

1. **Pertimbangan pasar kerja, pengakuan profesional**, dan nilai-nilai sosial berpengaruh **signifikan terhadap pemilihan karir sebagai akuntan publik**. Sedangkan untuk **penghargaan finansial dan pelatihan profesional tidak berpengaruh** signifikan tidak berpengaruh **signifikan terhadap pemilihan karir sebagai akuntan publik**[4]. Berdasarkan **adanya perbedaan-perbedaan yang ada dengan penelitian terdahulu dengan bermacam faktornya, peneliti ingin** melakukan penelitian dengan judul " **Pengaruh Faktor Gender, Pertimbangan Pasar Kerja, Penghargaan Finansial dan Pelatihan Profesional Terhadap Minat Mahasiswa Dalam Berkariir Sebagai Akuntan Publik**".

2. II. Metode

Jenis dan Lokasi Penelitian

1. Jenis Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian **kausal komperatif**. **Penelitian kausal komperatif merupakan penelitian** dengan karakteristik masalah berupa hubungan sebab akibat antara dua variabel atau lebih [5]

2. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif karena data yang disajikan berhubungan dengan angka[6] Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh variabel independen (bebas) yaitu : Gender, Pertimbangan Pasar Kerja, Penghargaan **Finansial** dan Pelatihan Profesional terhadap variabel dependen (terikat) yaitu minat mahasiswa dalam berkariir sebagai Akuntan Publik. Penelitian ini dilakukan **di Fakultas Bisnis, Hukum, dan Ilmu Sosial Universitas Muhammadiyah Sidoarjo**.

3.

Jenis dan Sumber Data

1. **Jenis data yang digunakan dalam penelitian ini** menggunakan data primer yang didapatkan dengan cara menyebar kuesioner kepada para **Mahasiswa Program Studi Akuntansi Universitas** Muhammadiyah Sidoarjo Angkatan 2021-2022. Kuesioner akan disebarluaskan secara langsung dengan cara mendatangi para **Mahasiswa Program Studi Akuntansi Universitas** Muhammadiyah Sidoarjo..

2.

Populasi dan Sampel

1. **Populasi** merupakan sekumpulan objek/ **subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari** lebih lanjut, sedangkan **sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi** .Populasi **yang digunakan dalam penelitian ini adalah** 135 **Mahasiswa Program Studi Akuntansi Universitas** Muhammadiyah Sidoarjo, Sampel yang digunakan adalah **Mahasiswa Program Studi Akuntansi Universitas** Muhammadiyah Sidoarjo Angkatan 2021 yang berjumlah 75 orang.

2.

Variabel Penelitian

1. Variabel ini sering disebut variabel terikat, merupakan variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat adanya variabel bebás [5]. Variabel dependen dalam penelitian ini adalah Minat Mahasiswa Dalam Berkarier Sebagai Akuntan Publik. Dalam penelitian ini terdapat empat variabel independen, yaitu Gender (X1), Pertimbangan Pasar Kerja (X2), Penghargaan Finansial (X3), dan Pelatihan Profesional (X4). Variabel independen adalah variabel bebas, merupakan variabel yang mempengaruhi atau yang menjadi perubahan variabel dependen [5].

2.

Teknik Analisis

1. Teknis analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji validitas, uji reliabilitas, analisis statistik deskriptif dan analisis regresi linier berganda. Uji T digunakan untuk menguji adanya pengaruh antara variabel independen dan variabel dependen secara parsial. Kriteria pengujian dalam penelitian ini ditetapkan berdasarkan probabilitas. Apabila tingkat signifikan yang digunakan sebesar 5%, dengan kata lain probabilitas $Ha > 0,05$ maka dinyatakan tidak signifikan, dan jika probabilitas $Ha < 0,05$ maka dinyatakan signifikan [7].

Pengembangan Hipotesis

1. Pengaruh Gender Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Dalam Berkarier Sebagai Akuntan Publik
2. Gender merupakan aspek yang membedakan antara laki-laki dan perempuan yang tidak hanya dilihat dari struktur fisik atau biologisnya, melainkan melalui aspek hubungan sosial yang dikaitkan dengan nilai dan tingkah laku individu tersebut. Terkadang seseorang memiliki pandangan bawa_mungkin perempuan tidak terlalu pantas jika berprofesi menjadi akuntan publik karena jika dilihat dari jenis pekerjaan tersebut yang menyita waktu perempuan apalagi yang sudah menikah, sehingga waktu untuk mengurus keluarga menjadi berkurang. Hanya seorang laki-laki yang boleh dan pantas untuk bekerja dan berprofesi sebagai akuntan publik .
3. Namun kultur masyarakat pada era sebelum kartini yang beranggapan bahwa perempuan apalagi yang sudah menikah dilarang untuk bekerja dan hanya pantas dirumah saja untuk mengurus keluarga, sudah sangat jauh dari persepsi masyarakat saat ini. Semenjak setelah adanya emansipasi wanita, perempuan sekarang sudah dianggap pantas untuk memiliki peran dan berkarya dalam seluruh aspek kehidupan sosial. Khususnya dalam bidang akuntansi, seorang wanita saat ini dapat menekuni berbagai bidang profesi akuntan yang ada baik sebagai akuntan publik, akuntan perusahaan/internal, akuntan pemerintah dan juga akuntan pendidik.
4. H1 : Gender berpengaruh terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Dalam Berkarier Sebagai Akuntan Publik
- 5.
6. Pengaruh Pertimbangan Pasar Kerja Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Dalam Berkarier Sebagai Akuntan Publik
7. Pertimbangan Pasar Kerja merupakan faktor yang dapat mempengaruhi minat mahasiswa akuntansi untuk berkarier menjadi akuntan publik. Jika peluang seseorang dalam berkarier dalam suatu profesi sangat sedikit dikarenakan persaingan yang sangat ketat, ditambah lagi ketersediaan lapangan pekerjaan tersebut sangat sedikit, maka minat seseorang untuk berkarier dalam profesi akuntan publik menjadi kurang. Sementara, peluang untuk berkarier menjadi akuntan publik masih sangat terbuka karena di Indonesia sendiri jumlah akuntan publik masih sangat minim.
8. Minimnya jumlah akuntan publik ini dapat menjadi pertimbangan mahasiswa didalam pasar kerja untuk berkarier menjadi akuntan publik. Maka dari itu peluang menjadi akuntan publik masih sangat terbuka lebar jika dibandingkan dengan akuntan perusahaan, akuntan pemerintah, dan akuntan pendidik. Saat ini jumlah kebutuhan akan jasa akuntan publik terus meningkat, tetapi belum bisa diimbangi dengan jumlah akuntan publik yang ada. Berdasarkan pertimbangan pasar kerja yang ada, maka penelitian ini berusaha meneliti pengaruh pertimbangan pasar kerja terhadap minat mahasiswa dalam berkarier sebagai akuntan publik.
9. Berdasarkan penelitian Handayani (2021) menunjukkan hasil bahwa pertimbangan pasar kerja berpengaruh terhadap minat mahasiswa dalam berkarier menjadi akuntan publik. Kenudian sama halnya dengan penelitian wibowo (2020) pertimbangan pasar kerja berpengaruh terhadap minat mahasiswa dalam berkarier menjadi akuntan publik.

10. H2 : Pertimbangan Pasar Kerja berpengaruh Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Dalam Berkarier Sebagai Akuntan Publik 11.

12. Pengaruh Penghargaan Finansial Terhadap Minat Mahasiswa Dalam Berkarier Sebagai Akuntan Publik

13. Penghargaan finansial dapat ditemukan dalam teori kebutuhan maslow yaitu kebutuhan fisiologis dimana seseorang membutuhkan makan, minum, dan gaji yang memadai untuk memenuhi kebutuhan tingkat dasar. Penghargaan Finansial merupakan salah satu faktor yang dapat menarik minat mahasiswa akuntansi, karena hal terpenting bagi mahasiswa adalah mengharapkan gaji yang tinggi dan pertumbuhan gaji yang cepat.

14. H3 : Penghargaan Finansial berpengaruh Terhadap Minat Mahasiswa Dalam Berkarier Sebagai Akuntan Publik

15.

16. **Pengaruh Pelatihan Profesional Terhadap Minat Mahasiswa Dalam Berkarier Sebagai Akuntan Publik** Pelatihan profesional merupakan salah satu upaya seseorang untuk mengembangkan diri, dan sarana untuk mempromosikan dan memperoleh keterampilan (Maulida Ariyani dan Jaeni.op.cit, hal 237). Pendidikan formal yang didapat dibangku kuliah saja tidak cukup untuk menjadikan akuntan yang kompeten, sehingga mahasiswa harus mendapatkan pelatihan profesiional sebelum mulai karier sebagai akuntan publik.

17. H4 : Pelatihan Profesional **berpengaruh Terhadap Minat Mahasiswa Dalam Berkarier Sebagai Akuntan Publik**

18.

3. III. Hasil dan Pembahasan

Uji Validitas

1. Kriteria suatu indikator dalam variabel dapat dikatakan valid apabila nilai sig. kurang dari 0,05 dan nilai **r hitung lebih besar dari r tabel**. **Nilai r tabel pada penelitian ini adalah** 0,2159. Nilai ini diperoleh dari ketentuan N sebesar 81 dan taraf signifikansi 0,05 untuk pengujian dua arah. **Uji validitas digunakan untuk mengukur valid atau tidaknya suatu kuesioner**. Kuesioner dianggap **valid apabila pertanyaan yang diberikan dapat mengungkapkan suatu hal yang diukur oleh kuesioner tersebut** [8].

2.

3.

Tabel 1 Uji Validitas

4.

No	Item Rhitung r-tabel	Keterangan 1 (X1)	Pertanyaan 1	0,659	0,2213	Valid 2 (X1)	Pertanyaan 2	0,807	0,2213	Valid 3 (X2)	Pertanyaan 1	
1	0,727	0,2213	Valid 4 (X2)	Pertanyaan 2	0,787	0,2213	Valid 5 (X2)	Pertanyaan 3	0,810	0,2213	Valid 6 (X2)	Pertanyaan 4

0,768	0,2213	Valid 7 (X2)	Pertanyaan 5	0,772	0,2213	Valid 8	(X2) Pertanyaan 6	0,727	0,2213	Valid
9	(X2) Pertanyaan 7	0,716	0,2213	Valid						
10	(X2) Pertanyaan 8	0,718	0,2213	Valid						
11	(X2) Pertanyaan 9	0,801	0,2213	Valid						
12	(X2) Pertanyaan 10	0,756	0,2213	Valid						
13	(X2) Pertanyaan 11	0,697	0,2213	Valid						
14	(X2) Pertanyaan 12	0,736	0,2213	Valid						
15	(X2) Pertanyaan 13	0,785	0,2213	Valid						
16	(X2) Pertanyaan 14	0,684	0,2213	Valid						
17	(X2) Pertanyaan 15	0,604	0,2213	Valid						
18	(X2) Pertanyaan 16	0,747	0,2213	Valid						
19	(X2) Pertanyaan 17	0,775	0,2213	Valid						
20	(X2) Pertanyaan 18	0,725	0,2213	Valid						
21	(X2) Pertanyaan 19	0,846	0,2213	Valid						
22	(X2) Pertanyaan 20	0,800	0,2213	Valid						
23	(X3) Pertanyaan 1	0,701	0,2213	Valid						
24	(X3) Pertanyaan 2	0,743	0,2213	Valid						
25	(X3) Pertanyaan 3	0,689	0,2213	Valid						
26	(X3) Pertanyaan 4	0,775	0,2213	Valid						
27	(X3) Pertanyaan 5	0,739	0,2213	Valid						
28	(X3) Pertanyaan 6	0,794	0,2213	Valid						
29	(X3) Pertanyaan 7	0,813	0,2213	Valid						
30	(X3) Pertanyaan 8	0,704	0,2213	Valid						
31	(X3) Pertanyaan 9	0,787	0,2213	Valid						
32	(X3) Pertanyaan 10	0,699	0,2213	Valid						
33	(X3) Pertanyaan 11	0,792	0,2213	Valid						
34	(X3) Pertanyaan 12	0,717	0,2213	Valid						
35	(X3) Pertanyaan 13	0,783	0,2213	Valid						
36	(X3) Pertanyaan 14	0,799	0,2213	Valid						
37	(X3) Pertanyaan 15	0,699	0,2213	Valid						
38	(X4) Pertanyaan 1	0,821	0,2213	Valid						
39	(X4) Pertanyaan 2	0,764	0,2213	Valid						
40	(X4) Pertanyaan 3	0,758	0,2213	Valid						
41	(X4) Pertanyaan 4	0,777	0,2213	Valid						
42	(X4) Pertanyaan 5	0,735	0,2213	Valid						
43	(X4) Pertanyaan 6	0,790	0,2213	Valid						
44	(X4) Pertanyaan 7	0,811	0,2213	Valid						
45	(X4) Pertanyaan 8	0,784	0,2213	Valid						
46	(X4) Pertanyaan 9	0,733	0,2213	Valid						
47	(X4) Pertanyaan 10	0,749	0,2213	Valid						
48	(X4) Pertanyaan 11	0,788	0,2213	Valid						
49	(X4) Pertanyaan 12	0,751	0,2213	Valid						
50	(X4) Pertanyaan 13	0,688	0,2213	Valid						
51	(X4) Pertanyaan 14	0,709	0,2213	Valid						
52	(X4) Pertanyaan 15	0,766	0,2213	Valid						
53	(Y) Pertanyaan 1	0,800	0,2213	Valid						
54	(Y) Pertanyaan 2	0,774	0,2213	Valid						
55	(Y) Pertanyaan 3	0,739	0,2213	Valid						
56	(Y) Pertanyaan 4	0,750	0,2213	Valid						
57	(Y) Pertanyaan 5	0,773	0,2213	Valid						
58	(Y) Pertanyaan 6	0,702	0,2213	Valid						
59	(Y) Pertanyaan 7	0,696	0,2213	Valid						
60	(Y) Pertanyaan 8	0,769	0,2213	Valid						
61	(Y) Pertanyaan 9	0,796	0,2213	Valid						
62	(Y) Pertanyaan 10	0,709	0,2213	Valid						
63	(Y) Pertanyaan 11	0,690	0,2213	Valid						
64	(Y) Pertanyaan 12	0,766	0,2213	Valid						
65	(Y) Pertanyaan 13	0,737	0,2213	Valid						
66	(Y) Pertanyaan 14	0,754	0,2213	Valid						
67	(Y) Pertanyaan 15	0,805	0,2213	Valid						

5.
6.

7. puluh lima responden, nilai koefisien korelasi "r" product moment dari person (r tabel = 0,2213), sehingga dapat dilihat bahwa hasil uji validitas untuk semua item pertanyaan menghasilkan koefisien r hitung > r tabel yaitu 0,2213 pada taraf sig 5%. Maka dapat disimpulkan bahwa semua item indikator pertanyaan valid dan dapat digunakan untuk pengujian selanjutnya.

8.

9. **Uji Reliabilitas**

10. **Uji Reliabilitas** adalah alat uji yang digunakan untuk mengukur item pertanyaan pada suatu kuesioner yang merupakan alat pengukur variabel. Uji reliabilitas ini digunakan untuk menguji sejauh mana instrumen dapat diandalkan atau dipercaya dalam mengukur variabel. Variabel dikatakan reliabel apabila nilai Cronbach Alpha lebih besar dari 0,60. Berikut ini merupakan hasil perhitungan uji reliabilitas masing-masing variabel: [8].

11.

12.	<u>Tabel 2 Uji Reliabilitas Variabel Cronbach's Alpha</u>				
Penghargaan Finansial (X2)	0,735	Reliabel	Pertimbangan Pasar Kerja (X3)	Pelatihan Profesional (X4)	0,602 0,687 Reliabel
Berkarir Menjadi Akuntan Publik (Y)	0,904	Reliabel			

13.

14. Berdasarkan hasil uji reliabilitas pada tabel 3 diatas dapat dilihat bahwa setiap variabel baik variabel independen (Gender, Penghargaan Finansial dan Pertimbangan Pasar Kerja) maupun variabel dependen yaitu Minat Berkarir Menjadi Akuntan Publik memiliki nilai Cronbach Alpha yang lebih besar daripada 0,60, maka dapat disimpulkan bahwa setiap instrumen tersebut dapat dipercaya dan dapat diandalkan, sehingga item pertanyaan pada penelitian ini dapat digunakan untuk dilakukan uji selanjutnya..

15.

16. Uji Regresi Linier Berganda

17. Analisis regresi linear berganda dilakukan dengan tujuan untuk menguji atau mengukur pengaruh hubungan antara dua atau lebih variabel serta menunjukkan arah hubungan antara variabel bebas (independen) dengan satu variabel tetap (dependen). Penelitian ini menganalisis pengaruh variabel independen yaitu gender, penghargaan finansial, pertimbangan pasar kerja dan pelatihan profesional terhadap variabel dependen yaitu minat berkarir menjadi akuntan publik pada mahasiswa jurusan akuntansi Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Variabel dalam penelitian ini diregresi dengan menggunakan bantuan SPSS versi 23 [8]. Berikut merupakan hasil regresi linear berganda yang disajikan pada tabel dibawah ini

18.

19. Tabel 3 Uji Regresi Linier Berganda

	Tabel 3 Uji Regresi Linier Berganda				
	Model Unstandardized Coefficients Standardized Coefficients T				
Sig.	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	4,490	4,567	0,983	0,329	Gender (X1) -0,147 0,122 -0,124 -1,199 0,234
Pertimbangan Pasar Kerja (X2)	0,364	0,179	0,237	2,035	0,045
Penghargaan Finansial (X3)	0,496	0,171	0,345	2,908	0,005
Pelatihan Profesional (X4)	0,398	0,177	0,301	2,201	0,037

a. Dependent Variable: Minat Berkarir Menjadi Akuntan Publik (Y)

20.

21. Berdasarkan hasil uji linear berganda pada tabel diatas, maka diperoleh persamaan model penelitian adalah sebagai berikut: $Y = 4,490 - 0,147X1 + 0,496X2 + 0,364X3 + 0,398X4$

22. Dari hasil persamaan regresi linear berganda tersebut diatas, maka dapat dijelaskan sebagai berikut:

23.

1. Berdasarkan hasil regresi pada tabel 5 nilai konstanta (a) sebesar 4,490 hal ini menunjukkan bahwa apabila variabel independen atau gender, penghargaan finansial, pertimbangan pasar kerja dan pelatihan profesional konstan atau diasumsikan bernilai nol (0), maka variabel dependen atau minat mahasiswa menjadi akuntan publik akan bernilai positif sebesar 4,490. 2. Berdasarkan hasil regresi pada tabel 5 diperoleh bahwa nilai koefisien regresi variabel gender adalah bernilai -0,147 sehingga hal tersebut dapat diartikan apabila variabel gender mengalami kenaikan satu satuan, maka variabel minat mahasiswa menjadi akuntan publik akan mengalami penurunan sebesar 14,7%.

3. Berdasarkan hasil regresi pada tabel 5 diperoleh bahwa nilai koefisien regresi variabel penghargaan finansial adalah bernilai 0,496 sehingga hal tersebut dapat diartikan apabila variabel penghargaan finansial mengalami kenaikan satu satuan, maka variabel minat mahasiswa menjadi akuntan publik akan mengalami kenaikan sebesar 49,6 %

4. Berdasarkan hasil regresi pada tabel 5 diperoleh bahwa nilai koefisien regresi variabel pertimbangan pasar kerja adalah bernilai 0,364 sehingga hal tersebut dapat diartikan apabila variabel pertimbangan pasar kerja mengalami kenaikan satu satuan, maka variabel minat mahasiswa menjadi akuntan publik akan mengalami kenaikan sebesar 36,4 %.

5. Berdasarkan hasil regresi pada tabel diatas diperoleh bahwa nilai koefisien regresi variabel pelatihan profesional adalah bernilai 0,398 sehingga hal tersebut dapat diartikan apabila variabel pelatihan profesional mengalami kenaikan satu satuan, maka variabel minat mahasiswa menjadi akuntan publik akan mengalami penurunan sebesar 39,8%.

Pembahasan

Pengaruh gender terhadap minat mahasiswa untuk berkarir menjadi akuntan publik.

Pengaruh variabel gender (X1) terhadap minat untuk berkarir menjadi akuntan publik pada mahasiswa akuntansi di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo(Y) ditunjukkan dengan nilai thitung sebesar -1,199 < 0,005 hal ini menunjukkan bahwa untuk variabel gender (X1) tidak berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi Universitas Muhammadiyah Sidoarjo untuk berkarir menjadi akuntan publik. Hasil penelitian ini berbeda dengan hasil penelitian yang dilakukan oleh Ernawati yang menyebutkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan pengaruh gender terhadap faktor-faktor yang mempengaruhi mahasiswa jurusan akuntansi dalam memilih profesi akuntan publik dan non akuntan public[4]. Perbedaan hasil dengan penelitian ini menunjukkan bahwa sekarang ini gender tidak berpengaruh terhadap pilihan karier seseorang, baik laki-laki atau perempuan tidak mempunyai batasan dalam memilih pekerjaan yang akan digelutinya. Penelitian ini membuktikan bahwa terdapat mahasiswa perempuan yang menunjukkan minatnya pada profesi akuntan publik, sehingga tidak terdapat perbedaan pandangan yang berkaitan dengan gender mengenai profesi akuntan publik. Bahkan, terdapat juga mahasiswa laki-laki yang tidak berminat untuk berkarir menjadi akuntan publik sama halnya dengan perempuan.

Berdasarkan hasil tersebut dapat diketahui bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan pengaruh gender terhadap minat mahasiswa

akuntansi untuk berkarir menjadi akuntan publik.

Pengaruh pertimbangan pasar kerja terhadap minat mahasiswa untuk berkarir menjadi akuntan publik

Pengaruh variabel pertimbangan pasar kerja (X 2) terhadap minat untuk berkarir menjadi akuntan publik pada mahasiswa akuntansi di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo di tunjukkan dengan nilai thitung sebesar 2,035 > dari ttabel sebesar 1,992 dengan nilai sig t sebesar 0,045 < 0,05 hal ini menunjukkan bahwa untuk variabel pertimbangan pasar kerja (X2) terbukti berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi Universitas Muhammadiyah Sidoarjo untuk berkarir menjadi akuntan publik. Sehingga menerima hipotesis ketiga (H 2) yang menyebutkan bahwa pertimbangan pasar kerja berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi Universitas Muhammadiyah Sidoarjo berkarir menjadi akuntan publik. Hasil penelitian ini sejalan dengan hasil penelitian Mohammad Audi dan Adi Surono yang menyatakan bahwa Pertimbangan Pasar Kerja berpengaruh terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi untuk Berkarier Menjadi Akuntan Publik[9]. Hasil tersebut mampu membuktikan bahwa Pertimbangan Pasar Kerja merupakan salah satu faktor penting yang mempengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi untuk Berkarier Menjadi Akuntan Publik. Mahasiswa akuntansi dalam memilih profesi yang akan digelutinya nanti mempertimbangkan tersedianya lapangan pekerjaan terkait persaingan pasar kerja yang semakin ketat, keamanan kerja, fleksibilitas karier, dan juga kesempatan untuk mendapatkan promosi dalam suatu profesi, khususnya dalam profesi akuntan publik. Jika pertimbangan pasar kerja profesi akuntan publik lebih baik dibandingkan dengan profesi lainnya, maka minat mahasiswa akuntansi untuk berkarir menjadi akuntan publik pun akan semakin tinggi.

Pengaruh penghargaan finansial terhadap minat mahasiswa untuk berkarir menjadi akuntan publik

Pengaruh variabel penghargaan finansial (X3) terhadap minat untuk berkarir menjadi akuntan publik pada mahasiswa akuntansi di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo (Y), ditunjukkan dengan nilai sig t sebesar 0,005 < 0,05 dan thitung sebesar 2,908 lebih besar dari ttabel sebesar 1,992 hal ini menunjukkan bahwa untuk variabel penghargaan finansial (X3) terbukti berpengaruh terhadap minat mahasiswa untuk berkarir menjadi akuntan publik. Sehingga menerima hipotesis kedua (H 3), yang menyebutkan bahwa penghargaan finansial berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi Universitas Muhammadiyah Sidoarjo berkarir menjadi akuntan publik. Hasil penelitian ini konsisten dengan hasil penelitian Meli Sartika dan Mohammad Audi yang menyatakan Penghargaan Finansial memiliki pengaruh yang signifikan terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi untuk Berkarier Menjadi Akuntan Publik. Hasil tersebut mampu membuktikan bahwa Penghargaan Finansial merupakan salah satu faktor penting yang mempengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi untuk Berkarier Menjadi Akuntan Publik[10].

Mahasiswa Akuntansi yang berminat untuk berkarir menjadi akuntan publik mengharapkan gaji awal yang tinggi, kenaikan gaji yang relatif cepat, serta penghargaan finansial yang diberikan oleh profesi akuntan publik dalam jangka panjang. Penghargaan finansial yang didapatkan dari profesi akuntan publik akan semakin besar jika perusahaan atau klien yang menggunakan jasa akuntan publik merupakan perusahaan yang besar. Jika penghargaan Finansial profesi akuntan publik semakin besar, maka minat mahasiswa akuntansi untuk berkarir menjadi akuntan publik juga akan semakin tinggi. Pengaruh pelatihan profesional terhadap minat mahasiswa untuk berkarir menjadi akuntan publik Pengaruh variabel pelatihan profesional (X4) terhadap minat untuk berkarir menjadi akuntan publik pada mahasiswa akuntansi di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo di tunjukkan dengan nilai thitung sebesar 2,201 > dari ttabel sebesar 1,992 dengan nilai sig t sebesar 0,037 < 0,05 hal ini menunjukkan bahwa untuk variabel pelatihan profesional (X4) terbukti berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi Universitas Muhammadiyah Sidoarjo untuk berkarir menjadi akuntan publik. Sehingga menerima hipotesis keempat (H4) yang menyebutkan bahwa pelatihan profesional berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi Universitas Muhammadiyah Sidoarjo **berkarir menjadi akuntan publik. Dan juga mendukung penelitian yang dilakukan oleh Andi Setiawan Chan yang menyatakan bahwa variabel pelatihan profesional mempunyai pengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk berkarir sebagai akuntan public[11].** Hasil tersebut mampu membuktikan bahwa pelatihan profesional merupakan salah satu faktor penting yang mempengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi untuk Berkarier Menjadi Akuntan Publik. **Pelatihan profesional didefinisikan sebagai upaya yang dirancang untuk memberi fasilitas pembelajaran tentang keterampilan, perilaku dan pengetahuan terhadap pekerjaan karyawan.** pelatihan profesional mempersiapkan karyawan yang dapat diandalkan dan dipercaya untuk melaksanakan pekerjaan karena mereka mempunyai keahlian, terampil, informatif, akuntabel, teliti, disiplin, dan fokus pada pencapaian tujuan. **pelatihan profesional memiliki pengaruh yang baik dan cukup besar terhadap keputusan mahasiswa akuntansi untuk berkarir di akuntan publik**

4. VII. Simpulan

Dilihat dari hasil riset dan pembahasan yang dipaparkan diatas, dapat ditarik simpulan sebagai berikut :

1. Gender (X1) tidak berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi Universitas Muhammadiyah Sidoarjo untuk berkarir menjadi akuntan. Hal ini bisa dijelaskan bahwa untuk menjadi seorang akuntan publik tidak di dominasi oleh gender atau jenis kelamin, pada waktu satu atau dua dekade yang lalu yang menjadi profesi akuntan publik di dominasi oleh pria, tapi seiring berjalananya waktu maka profesi akuntan publik tidak lagi di dominasi oleh pria. Sehingga gender tidak lagi merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi lulusan sarjana untuk memilih profesi sebagai akuntan publik
2. Pertimbangan Pasar Kerja (X2) berpengaruh terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi untuk Berkarier Menjadi Akuntan Publik. Mahasiswa akuntansi dalam memilih profesi yang akan digelutinya nanti mempertimbangkan tersedianya lapangan pekerjaan terkait persaingan pasar kerja yang semakin ketat, keamanan kerja, fleksibilitas karier, dan juga kesempatan untuk mendapatkan promosi dalam suatu profesi, khususnya dalam profesi akuntan publik.
3. Penghargaan Finansial (X3) berpengaruh terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi untuk Berkarier Menjadi Akuntan Publik. Mahasiswa Akuntansi yang berminat untuk berkarir menjadi akuntan publik mengharapkan gaji awal yang tinggi, kenaikan gaji yang relatif cepat, serta penghargaan finansial yang diberikan oleh profesi akuntan publik dalam jangka panjang
4. Pelatihan profesional (X4) berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi Universitas Muhammadiyah Sidoarjo untuk berkarir menjadi akuntan publik . Pelatihan profesional membekali individu dengan keterampilan teknis, pengetahuan, dan pengalaman yang diperlukan untuk menjalankan tugas sebagai akuntan publik. Semakin seseorang merasa kompeten, semakin besar kemungkinan mereka tertarik dan percaya diri untuk menekuni profesi ini
5. **Ucapan Terima Kasih Segala puji syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan** skripsi ini dengan baik. **Dalam proses penyusunan skripsi ini**, saya telah menerima banyak bantuan, dukungan, serta **bimbingan** dari berbagai pihak. **Oleh karena itu**, dengan tulus **saya ingin mengucapkan terima kasih** yang sebesar-besarnya kepada:
1. Orang tua tercinta, yang selalu mengalirkan doa, dukungan berupa apapun, serta motivasi yang selalu diberikan.
2. Dosen pembimbing beserta penguji **yang dengan sabar telah memberikan arahan**, kritik, serta saran selama proses penyusunan skripsi ini.

3. Teman-teman seperjuangan yang telah menjadi sumber semangat dan inspirasi.

4. **Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu**, tetapi turut membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga segala bantuan, dukungan, dan doa yang diberikan mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. **Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan serta menjadi amal jariah bagi kita semua. Aamiin**

6. REFERENSI

- [1] A. S. Putro., "Yogyakarta," "Analisis Fakt. yang Mempengaruhi Minat Mhs. Akunt. untuk Berkarir Menjadi Akuntan Publik". Skripsi. Yogyakarta Univ. Negeri, no. 2012, p. 2012, 2012.
- [2] F. Arifianto, "Pengaruh Motivasi Diri dan Persepsi Mengenai Profesi Akuntan Publik terhadap Minat Menjadi Akuntan Publik pada Mahasiswa Prodi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta," Skripsi. Yogyakarta Univ. Negeri Yogyakarta, no. 2012, p. 2014, 2014.
- [3] F. Chairunnisa, "Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Berkarir Sebagai Akuntan Publik," J. Audit dan Akunt., pp. 1–26, 2014.
- [4] E. dan E. Wibowo, "Pengaruh Gender Terhadap Keinginan Mahasiswa Akuntansi dalam Memilih Profesi Akuntan Publik dan Non Akuntan Publik," J. Ekon. dan Kewirausahaan., vol. 4, pp. 56–65, 2014.
- [5] N. I. dan B. Supomo, "Metodologi Penelitian Bisnis untuk Akuntansi dan Manajemen. Yogyakarta," BPFE, 2012.
- [6] Sugiyono, "Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D," CV. Alfa., 2016.
- [7] Ghazali, "Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 25.," Badan Penerbit Univ. Diponegoro, 2018.
- [8] M. Fakih, "Analisis Gender & Transformasi Sosial," 2006, Yogyakarta.
- [9] M. Sartika, "Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Pemilihan Karir Sebagai Akuntan Publik dan Non Akuntan Publik," Skripsi. Bengkulu Univ. Bengkulu., 2014.
- [10] Ghazali, "Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 23," BPFE Univ. Diponegoro, 2016.
- [11] M. A. Aldahar., "Pengaruh Gender, Penghargaan Finansial dan Pertimbangan Pasar Kerja Terhadap Minat Berkarir Menjadi Akuntan Publik pada Mahasiswa Akuntansi Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Balikpapan," JSHP J. Sos. Hum. dan Pendidik., vol. 5, no. 2, pp. 148–158, 2021, doi: 10.32487/jshp.v5i2.1126.
- [12] Z. Amalia, A. Fauzi, and Mardi, "Jurnal Ilmiah Edunomika – Vol. 05, No. 01, Februari 2021," J. Ilm. Edunomica, vol. 05, no. 01, pp. 224–234, 2021.
- [13] M. Z. Ikhwan, "Pengaruh Gender, Penghargaan Finansial, dan Pertimbangan Pasar Kerja Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi untuk Berkarir Menjadi Akuntan Publik (Studi Kasus pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Negeri Yogyakarta)," J. Pendidik. Akunt. Indones., pp. 1–153, 2015, [Online]. Available: <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpakan>
- [14] A. Norlaela and M. Muslimin, "Pengaruh Pelatihan Profesional, Penghargaan Finansial, dan Pertimbangan Pasar Kerja terhadap Minat Berkarir Akuntan Publik," Al-Kharaj J. Ekon. Keuang. Bisnis Syariah, vol. 5, no. 2, pp. 636–652, 2022, doi: 10.47467/alkharaj.v5i2.1247.
- [15] R. B. HASIBUAN, "Publik, Pengaruh Pelatihan Profesional Dan Personalitas Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Di Yogyakarta Berkarir Menjadi Akuntan," vol. 19, pp. 1–25, 2022.