

Respon Siswa terhadap Pembelajaran Bahasa Arab di Tamyiz Online

Oleh:

Muhammad Ismail

Farikh Marzuki Ammar

Progam Studi Pendidikan Bahasa Arab

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Agustus, 2024



Pendahuluan

Metode Tamyiz merupakan metode pembelajaran bahasa Arab yang dikembangkan oleh pesantren Bayt Tamyiz, Indramayu dengan menggunakan lagu-lagu populer untuk menghafalkan kosa kata maupun tata bahasa Arab. Kelas Tamyiz online dibuka pertama kali bulan Maret 2015 dengan diikuti 54 siswa. Hadirnya metode Tamyiz juga mendapatkan sambutan positif dari lembaga pendidikan, terbukti adanya beberapa sekolah dan pondok pesantren menggunakan kurikulum pembelajaran bahasa Arab metode Tamyiz. Penelitian terhadap metode tamyiz sudah beberapa kali dilakukan.

Rumusan Masalah

Tujuan penelitian:

1. Mendeskripsikan bagaimana proses pembelajaran di Tamyiz *Online*.
2. Mendeskripsikan bagaimana respon siswa terhadap kegiatan pembelajaran di Tamyiz *Online*.

Metode

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, kuesioner, dan studi dokumen. Populasi yang diteliti adalah siswa Tamyiz online dengan sampel siswa kelas 52 H berjumlah 26 orang. Observasi dilakukan terhadap subjek penelitian yaitu salah seorang siswa Tamyiz Online ketika aktif dalam pembelajaran sehingga peneliti mengetahui langsung secara visual kegiatan tersebut. Wawancara menggunakan 2 nara sumber yaitu Ibu Sri Lestari sebagai siswa dan Ustadzah Citra, Wakil Kepala Sekolah bidang Kurikulum Tamyiz Online.

Hasil dan Pembahasan

Riset Tamyiz dilaksanakan dengan mengembangkan cara pengajaran Kyai Anas Tamyiz dan Kyai Fatihin Umar, dikombinasikan dengan berbagai metode efektif serta pengalaman Abaza selama belajar bahasa Arab. Syarat menjadi siswa online mudah, yaitu mampu membaca Alquran dan menggunakan internet. Semua kegiatan pembelajaran dilaksanakan dengan gratis, tanpa dipungut biaya.

Hasil dan Pembahasan

- Pembelajaran di Tamyiz Online disusun dengan memperhitungkan tingkat kesibukan dan kejenuhan siswa. Sehari diperlukan waktu 15 menit untuk mengikuti materi dan mengerjakan tugas. Kegiatan belajar diadakan 5 kali dalam sepekan, yaitu Senin sampai Jumat. Siswa menerima materi melalui pesan aplikasi whatsapp berupa lagu populer yang sudah diubah liriknya untuk pembelajaran bahasa Arab. Tugas siswa menghafalkan lagu dan mengirimkannya dalam bentuk pesan suara.
- Hasil dari kuesioner menunjukkan, dari 19 responden yang mengembalikan form, sebanyak 12 (63%) menjawab senang terhadap lagu-lagu Tamyiz Online, 7 (37%) orang netral, 0 tidak senang. Ketika ditanya, apakah setelah menyelesaikan level ini responden akan melanjutkan ke level berikutnya, sebanyak 18 responden ingin melanjutkan, 1 responden tidak tahu, dan tidak ada responden yang menjawab tidak akan melanjutkan.

Simpulan

Tamyiz Online merupakan proses pembelajaran bahasa Arab yang dilakukan secara online dengan menghafalkan kosa kata dan tata bahasa Arab dengan lagu-lagu yang diunggah melalui aplikasi whatsapp. Kegiatan pembelajaran dapat diikuti segala usia dengan latar belakang pendidikan, sosial, ekonomi yang berbeda tanpa batas ruang dan wilayah tempat tinggal siswa. Syaratnya mampu membaca Alquran dan menggunakan internet. Respon siswa terhadap proses pembelajaran di Tamyiz online positif untuk terus belajar dan melanjutkan, sebanyak 95% ingin melanjutkan ke level berikutnya, 5% tidak tahu, 0% tidak melanjutkan. Tentang lagu-lagu untuk pembelajaran, 63% menjawab senang, 37% netral, 0% tidak senang dengan lagu-lagu Tamyiz.

Referensi

- [1] Abaza, 2020. Tamyiz; Anak Kecil Saja Bisa yang Pernah Kecil Pasti Bisa Mahir Terjemah Alquran dan Kitab Kuning, Edisi Revisi. Indramayu: Tamyiz Publishing.
- [2] Fauziah, Alfi dkk. 2018. Efektivitas Metode Tamyiz terhadap Memori dalam Mempelajari Alquran pada Santri Pondok Pesantren Quran. Jurnal Psikologi Islam dan Budaya. Vol. 1, No. 1.
- [3] Nisa, Ma'rifatun. 2017. "Penerapan Metode Tamyiz dalam Pembelajaran Pemahaman Qawa'id di Kelas XI ma Plus Nurrohmah Ponpes Al-Kamal Tambaksari Kebumen Tahun Ajaran 2016/2017". Skripsi. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- [4] Ratih, Reni Arina. 2014. "Studi Penerapan Metode Tamyiz dalam Pembelajaran Terjemah Al-Quran di MI Al-Islam Grobogan Surakarta". Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- [5] Fauziah, Rizqi Anggi. 2017. Penerapan Metode Tamyiz dalam Meningkatkan Keterampilan Menerjemah Alquran Siswa Sekolah Dasar Al-Ishlah Kecamatan Grugugan Kabupaten Bondowoso Tahun Pelajara 2016/2017
- [6] Romayani, Dina, 2015. Efektivitas Metode Tamyiz dalam Menerjemahkan Al-Quran sebagai Pembelajaran Agama Islam di SMPN Satu Atap Lelea, Jurnal Pendidikan Agama Islam- Ta'lim Vol. 13 No. 2.
- [7] Alfatih, Andi, 2021. Panduan Praktis Penelitian Deskriptif Kuantitatif. Palembang: UPT Penerbit dan Percetakan Universitas Sriwijaya.
- [8] Ayasa, Lutfia dan Tim Tamyiz Online. 2022. Buku Pegangan Tamyiz Online, Cara Mudah Terjemah Alquran. Indramayu: Tamyiz Publishing.
- [9] Ayasa, Lutfia dan Tim Tamyiz Online. 2021. Kosa Kata yang Sering Diulang di dalam Alquran. Indramayu: Tamyiz Publishing.
- [10] Effendy, Ahmad Fuad. 2012. Metodologi Pengajaran Bahasa Arab. Malang: Misykat.
- [11] Anggito, Albi dan Setiawan, J. 2018. Metode Penelitian Kualitatif. Sukabumi: CV Jejak

Referensi

- [12] Gunawan, Imam. 2014. Metode Penelitian Kualitatif Teori & Praktik. Jakarta: Bumi Aksara.
- [13] Hafiyya Izdihaar el Fauzy. 2018. “Andragogi Pembelajaran Bahasa Arab Metode “Tamyiz” dalam Prespektif Pendidikan Non Formal.” Jurnal Pembelajaran Bahasa, Sastra dan Budaya Arab.49.
- [14] Hardani, dkk. 2020. Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- [15] Hikmah, Khizanatul dan Ruli Astuti. 2018. Analisis Perbandingan Kualitas Buku Teks Bahasa Arab Ta’lim Al-Lughoh Al-Arobiyah dan Al-‘Ashri: Kajian Isi, Penyajian dan Bahasa. HALAQA Islamic Education Journal Vol. 2 No.1, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- [16] Jamila dan Farikh Marzuki Ammar. 2024. Analisis Meda Audio Visual Berbasis Youtube sebagai Sarana Pembelajaran Bahasa Arab di MTS Al-Abror Sidoarjo. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar . Vol. 9.
- [17] Mahmud Kamil, Rusdi Ahmad, 2023. *Thoroiqu tadrisil lughotil aribiyah lighoirin natiqin biha*. Isesco
- [18] Mukroji. 2014. “Metode Tamyiz (Sebuah Formulasi Teori Nahwu Shorof Quantum)”. Jurnal Kependidikan. Vol. II, No. 1.
- [19] Pratiwi, Indah Sundari. 2020. “Implementasi Pembelajaran Melalui Metode Tamyiz di Pondok Pesantren Wali Salatiga”. Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- [20] Raswan. 2017. “Tamyiz; Model Alternatif Pembelajaran Bahasa Arab sebagai Bahasa Al-Qur’an”. Journal of Arabic Teaching and Learning. Vol. 3, No. 1. 50
- [21] Sugiyono. 2015. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- [22] Ulfah Nur’aini Nandawati. 2021. “Pengaruh Metode Tamyiz terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Nahwu-Shorof Siswa Kelas VII SMP Istiqomah Sambas Purbalingga Tahun Pelajaran 2019/2020”. Skripsi. Purwokerto: IAIN Purwokerto.
- [23] Wildani, Khoirul dan Fuad, J. A. 2018. “Implementasi Metode Tamyiz dalam Pembelajaran Baca Kitab Kuning”. *Journal of Islamic Education Studies*.

