

Keterampilan Menulis Esai Siswa SMA dalam Pemahaman Adab Bermedia Sosial

Oleh:

Zahira Firdausi Dzakiyah As-Sulthoni,

Moch. Bahak Udin By Arifin

Progam Studi Pendidikan Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Mei, 2025



Pendahuluan

Di era digital saat ini, media sosial telah menjadi bagian penting dalam kehidupan sehari-hari siswa SMA. Namun, penggunaanya yang tidak bijak bisa berdampak negatif seperti penyebaran informasi palsu dan cyberbullying. Oleh karena itu, penting bagi siswa untuk memahami adab bermedia sosial. Salah satu metode efektif untuk menanamkan pemahaman ini adalah melalui keterampilan menulis esai, yang melatih siswa berpikir kritis dan menyampaikan ide secara logis dan etis.

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

Penelitian ini bertujuan untuk menjawab dua pertanyaan utama:

1. Bagaimana keterampilan menulis esai siswa SMA saat ini? Dan
2. Bagaimana Keterampilan tersebut mendukung pemahaman siswa terhadap adab bermedia sosial?

Penelitian ini juga membahas tantangan yang dihadapi siswa dalam menulis esai serta strategi yang dapat digunakan guru untuk membantu pengembangan keterampilan ini.

Metode

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dan dilakukan di SMA Negeri 3 Sidoarjo. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara dengan siswa, serta dokumentasi tulisan esai siswa. Analisis data mengikuti model Miles dan Huberman: Reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan menulis esai siswa masih memerlukan peningkatan, khususnya dalam struktur tulisan, pengembangan argument, dan pemilihan kosakata. Meskipun demikian, kegiatan menulis esai terbukti mampu menumbuhkan kesadaran siswa terhadap pentingnya etika digital.

Pembahasan

Pembelajaran menulis esai memberikan kesempatan bagi siswa untuk mengorganisasi ide, menyampaikan argument logis, serta merefleksikan nilai-nilai etika digital seperti menjaga privasi, menggunakan Bahasa sopan, dan menyaring informasi sebelum membagikannya. Guru memiliki peran penting dalam memberikan bimbingan, kerangka penulisan, dan umpan balik konstruktif agar siswa dapat meningkatkan keterampilan menulis sekaligus pemahaman adab bermedia social.

Temuan Penting Penelitian

Penelitian ini mengidentifikasi enam indikator penting dalam pemahaman adab bermedia social melalui esai: pemahaman etika digital, berpikir kritis, komunikasi tertulis, refleksi diri, penerapan nilai moral, dan literasi digital. Dengan penguatan keenam aspek ini, siswa dapat menjadi pengguna media social yang bertanggung jawab dan berintegritas.

Manfaat Penelitian

Penelitian ini memberikan kontribusi dalam pengembangan metode pembelajaran yang relevan dengan tantangan digital saat ini. Guru dapat menggunakan esai sebagai media untuk memperkuat karakter siswa, serta sebagai strategi pendidikan etika digital yang efektif di sekolah.

Referensi

- Fitriani, Y. (2021). Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Media Pembelajaran Digital.
- Susanti, R.H. (2023). Penulisan Karya Ilmiah sebagai Alat Pengembangan Berpikir Kritis.
- Kuswandari, B.S.A.H. (2018). Kontribusi Berpikir Kritis terhadap Keterampilan Menulis Esai.
- Miskawaih, I. (2024). Etika Bermedia Sosial dalam Perspektif Islam.

